

கீதாசார்யன்



வி தி யி ண் வ லி டை ம

ஸ்ரீராமபிரானுக்குப் பட்டாபிழேகம் செய்யவேண்டும் என்று தசரத சக்ரவர்த்தி விரும்பினான். இதைக் கேட்ட மகிளங்கும் பெரும் மகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்றானர். பட்டாபிழேகத்திற்கு நான் குறித்தார் ப்ரம்மரிவி வலிஷ்டர். ஆனால் ஸ்ரீராமபிரானுக்கு முடிகுட்டு விழா நடந்ததா? இல்லை. ஏன் நடக்கவில்லை? விதி.

சந்தியசந்தன் தசரதனும், ப்ரம்மரிவி வலிஷ்டரும் பொதுமக்களும் விரும்பிய பட்டாபிழேகம் நடக்கவில்லை. கேவலம் ஒரு வேணுக்காரி மந்தரை நினைத்தான் பட்டாபிழேகத்தை நிறுத்திவிடவேண்டும் என்று—அது நடந்து விட்டது. விதி.

சுரி போகட்டும்! ஸ்ரீராமனைக் காட்டுக்கு அனுப்பியிட்டு, பரதனுக்குப் பட்டாபிழேகம் செய்யவேண்டும் என்று நினைத்தான் கைகேயி. வேறு வழியில்லாமல் தசரதனும் இருந்தான். அதாவது நடந்ததா? இல்லை. ஏன்? விதி.

முடிவில் நடந்தது என்ன? யாரும் எதிர்பாராத பாதுகா பட்டாபிழேகம் நடந்தது. விதியின் வலிமைக்கு இதைவிட வேறு என்ன சான்று வேண்டுமா?

விதியை மதியால் வெளில்லாம் என்கிறார்கள். அப்படி வென்றாலும் அதுவும் விதியின் செயலே என்று சொல்லத் தடையென்ன?

ஸ்ரீமத் பகவத்கிதை

இரண்டாம் அத்யாயம்

நழுப்பு பச்யாமி மாப நுத்யாத்
யச்சோகமுச்சோவண மிஞ்சியானும்
அவாப்ய பூமாவஸபத்நம் ருத்தம்
ராஜ்யம் ஸாரானுமபி சாதிபத்யம்

(8)

எதிரிகளர்ற, செழிப்புள்ள அரசை அடைந்தாலும்,
தேவர்களுக்குத் தலைவனுக் கிருச்சும் தன்மையை அடைந்த
போதிலும், என்னுடைய புலன்களை உலர்த்தும் இச்சோகத்
தைப் போக்கும் வழி காண்கின்றேனவேலன்.

ஸஞ்சய உவாச

ஸஞ்சயன் சொல்கிறுன்

ஏவமுக்தவா ஹ் நஷ்டிகேசம் குடாகேச: பரங்தப:
நயோத்ஸ்யாமிதி கோவிந்தமுக்தவா நூஷ்ணீம் பழுவஹ (9)

எதிரிகளைத் தவிக்கச் செய்யும் அர்ஜூனன் இவ்வாறு,
“நான் போர் புரியமாட்டேன்” என்று இருஷகேசனுன்
கோவிந்தனிடம் கூறிவிட்டு மெளனமானுன்.

தமுவாச ஹ்ருஷ்டேகேச: ப்ரஹஸங்கிவ பாரத
வேநயோதருபயோர் மத்யே ஸீதமாகமிதம் வச: (10)

பரத குலத்துதித்த திருதராஷ்ட்ரனே! இரு சேணகளுக்கிடையில் வருந்துகிற அர்ஜூனனிப் பாரித்து கண்ணன்
சிரித்துக்கொண்டே பின்வரும் வார்த்தைகளைக் கூறினான்,

இமயமலைச் சாரலில் இனிய தமிழ் விழா!

ஆழ்வார்கள் அருளிய திவ்யப்பிரபந்தத்திற்காகவே ஏற்பட்டது திருவத்யயன உத்ஸவம். தமிழ்ப் பாசுரங்களின் பெருமையைப் பறை சாற்றும் இவ்வுத்ஸவம் தென்னுட்டு திவ்ய தேசங்களைன்றிலிலும் நடப்பதில் வியப்பு ஒன்றுமில்லை. ஆனால் இவ்வுத்ஸவத்தை வடநாட்டு திவ்ய தேசங்களிலும் நடத்தவது என்பது விசேஷமல்லவா? எப்போதும் செயற் கரிய செயல்களையே செய்வதில் பெருமையுடைய ஸ்ரீமத் பரமஹுமஸ் திரிதண்டி ஸ்ரீமண் நாராயண ஜீயர் ஸ்வாமி பதரிகாச்ரமத்தில் ஒவ்வொரு வருடமும் இவ்வுத்ஸவத்தை நடத்தி வந்தார். அந்த ஜீயர் ஸ்வாமி பரமபதித்தவுடன் அவர் பட்டத்தை தற்போது அலங்கரிக்கிறும் ஸ்ரீமத் பரமஹுமஸ் பால ஸ்ரீமந் நாராயண ஜீயர் ஸ்வாமி தொடர்ந்து அவ்வுத்ஸவத்தைச் சிறப்பாக நடத்தி வருகிறார்.

பதரிகாச்ரமத்தில் அமைந்துள்ள அஷ்டாக்ஷர சௌந்தரத் தில் 18—6—80 முதல் 20—6—80 வரை மூன்று நாட்கள் திருவத்யயன உத்ஸவம் நடைபெற்றது. இதனை முன்னிட்டு பால ஜீயர் ஸ்வாமி பற்பவ வேத வித்தகர்களையும், திவ்யப் பிரபந்த விற்பனைர்களையும் அழைத்துக் கொண்டு 14—6—80 அன்று டிள்லி ராம்மந்திருக்கு எழுந்தருளினார். அங்கு அவருக்கு பல M.P.க்களும் உயர் அதிகாரிகளும், பத்திரிகைத் துறையினரும் உற்சாகமான வரவேற்பளித்தனர். விருந்தாவன், ஹரித்துவார், ஹருஷ்கேசம் ஆகிய திவ்ய தேசங்களை மங்களா சாலைனம் செய்துவிட்டு 18—6—80 அன்று பதரி காச்ரமத்தில் அத்யயன உத்ஸவம் தொடங்கப்பட்டு வேத, திவ்யப்பிரபந்த ஜோஷுடிகளும் 20—6—80 மார்ச் ஆழ்வார்

திருவடி தொழுதலும் இரவு இயற்பா சாற்றுமுறையும் நடை பெற்றன. இவ்வுத்ஸவத்தை ஸேவிக்க அத்தேச மக்களும் உயர் அதிகாரிகளும் திரளாக வந்திருந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

இரிகுவரே பதரிகாச்சரமம் செல்வது மிகப்பெரிய காரிய மாக இருக்கும் நிலையில் (அடியேன் உள்பட) பற்பவரையும் அழைத்துக் கொண்டு சென்று ஒரு பெரிய உத்ஸவத்தை நடத்தியது ஜியர் ஸ்வாமியின் அமாநாஷ்யமான சக்தியையே காட்டுகிறது. பெரிய ஸ்ரீமந் நாராயண ஜியர் ஸ்வாமியின் பரிபூர்ண கடாக்கம் பாலஜியர் ஸ்வாமிக்கு இருப்பவைத் திடு நன்கு நிருபிக்கிறது. பொலிகி பொலிக!! பொலிக!!

T. A. பாஷ்யம்

• * * * * * - * * * * *

போகு : 841151

ஸ்ரீ வைஷ்ணவா பத்ரி ஸ்வேபஷல்

92, டி. பி. கோயில் தெரு சென்னை-5

29—8—80 முதல் 30 நாட்கள்

வடநாட்டு பிரயாணம்

வால்டேர், பூரி, கயா, காசி, அலகாபாத், அயோத்யா, நெந்மிசாரண்யம், அரித்வாரம், தேவபிரயாகை, பத்ரி, குருகோத்திரம், டில்லி, மதுரா, கோகுலம், ஆக்ரா, புஷ்கரம், துவாரபக்கன், பம்பாய், சென்னை.

இரு வேளை ஆகாரம், காபி, பத்ரி ஸ்வேபஷல் பலி, ஊர்களைச் சுற்றி பார்க்க பல், வண்டி சிலவு உள்பட 30 நாட்களுக்கு

2ம் வகுப்பு ரூ. 1575

முதல் வகுப்பு ரூ. 3006

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஜாதக பரிவர்த்தனை செய்யப்படும் ஜாதகத்தை கொடுத்து உதவுமாறு ப்ரார்த்திக்கிறேன்.

திருவேநுக்கை

தூணில் தோன்றிய எந்தை! ஸ்ரீமந் நாராயணன் மேற் கொண்ட அவதாரங்கள் பல, ஆயினும் பத்து அவதாரங்களையே முக்கிய அவதாரங்களாகக் கொண்டு 'தசாவதாரம்' என்று பெரியொர்கள் கூறி வருகிறார்கள். அவற்றுள் நரவிம்மாவதாரத்திற்குத் தனிச்சிறப்பு உண்டு. இரண்டியனிக் கொல்வதற்காகப் பகவான் இந்த அவதாரத்தை மேற் கொண்டான் என்பர் பலர்; இல்லை இல்லை; தமிழ்டம் அளவிலா

எந்தலார்யனத்துக்குறவார்

அங்கு கொண்ட பிரகலாதனைக் காப்பதற்காகவே இவ்வாறு அவதரிந்தான் என்றும் சிலர் கூறுவார். இரண்டும் ஏற்படுடைய ஒவ்வொரு ஆனாலும், மூன்றாவதாகவும் ஒருஞ்சமை புலனுகிறது! எவ்வாப் பொருள்களையும் தனக்குச் சரீரமாகவும், எவ்வாப் பொருள்களுக்கும் தானே ஆதாரமாகவும் இருப்பவன் ஸ்ரீமந் நாராயணன். இவ்வுண்மையை இரண்டியன் அறிந்திருந்தும், ஏற்க மறுத்து எதிர்த்து வந்தான். பகவானை விட தன்னை உயர்ந்தவளை என்னி வந்தான். உலகிற்கு நன்மையளிக்கும் பகவானின் திருநாமங்களையே சொல்லக்கூடாது என்றான். இத்தனை வணக்காகத் தமிழ்டம் அபசாரப் பட்டாலும் எம்பெருமான் சிறிதும் சிற்றம் கொள்ளவில்லை. எவ்வாப் பொருள்களிலும் தான்றுப்பதை இவனுக்கு உணர்த்த வேண்டும் என்றே விரும்பினான்!

பிரகலாதன் சிறந்த பாகவதோத்தமன், இரண்டியனுக்கும்கனுக இருந்தும் எம்பெருமானிடம் பேரன்பு கொண்டிருந்தான். 'ஈஷ்டாக்ஷர மஹாமந்திரமே' தமிழை ரக்ஷிக்கும்

என்று அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை கொண்டவன். இரண்டீயன் பிரகலாதனுக்குப் பல துணபங்களைச் செய்தான். இவற் றைப் பிரகலாதாழ்வான் பொறுத்துக் கொண்டான். ஆனால் பாகவதோத்தமனிடம் இரண்ணியன் செய்யும் அபசாரங்களை எம் பெருமானால் பொறுத்துக் கொள்ள முடியவில்லை இதற்குரிய தண்டனை இரண்ணியன் அழிப்பதே என்று முடிவு செய்தான். இக் காரணம் பற்றியே இரண்ணியன் காட்டிய தூணிலிருந்து வெளிப்பட்டான்; ‘கரந்தெங்கும் பரந்துள்ள’ என்ற ஏன் மையை இரண்ணியனுக்கு உணர்த்தினான். அவனைப் போன்ற மூர்க்கார்களுக்கும் புலப்படுத்தினான்; உலகினுக்கே அறிவிதி தான். பாகவதாபசாரத்தின் பயணை இரண்ணியனுக்கு அளிக்கும் வகையில் அவனைக் கொள்ளான். ‘தான் எங்கும் நிறைந்த பரம் பொருள்’ என்பதை உணர்த்தவே பகவான் நரசிங்க மாய்த் தொன்றினான் என்று கூறலாமன்றே!

சிங்கப்பிரான் உவந்த மூவிடங்கள்! மிருங்களில் நான் மிருஞ்செந்திரன் (சிங்கம்) என்றால் தொசார்யன். சிங்கம் காட்டில் வாழும். மலையுச்சியிலும், மலைக்குனக்களிலும் உசந்து வாழும். சோளங்கிபுரம் முதலான இடங்களில் நரவிமமன் மலையுச்சியில் அமர்ந்திருப்பதை ஸெவிக்கலாம். அத்திகிரி (தேவப் பெருமாள் ஸன்னிதி) சிங்கப் பெருமாள் கோயில் முதலிய இடங்களில் நரவிமமர் மலைக் குங்ககளில் எழுந்தருளி இருக்கிறார். ஸீரங்கத்திற்கு அருகில் (வனத்தில்) எழுந்தருளி இருக்கும் ஆழிய சிங்கரைக் காட்டமுகிய சிங்கர் என்றே இப்போதும் கூறுகின்றார். திருவள்ளிக்கேணியைப் பிருந்தாரணியம் என்று கூறுவார். ஆதலால், இங்கும் அரணியத்தில் (வனத்தில்) நரவிமமர் எழுந்தருளி இருப்பதாகவே கொள்ளவேண்டும். திருவேஞ்சுக்கை என்ற இந்த தில்யதேசமும் வேகவதி நதிக்கரையிலுள்ள ‘தும்பைவனம்’ என்கிற காட்டில் இருப்பதாகவே கருத வேண்டும்.

வேள் இருக்கை என்பதே வேறாக்கை என்றுமிற்று. நரவிமமன் (மிகவும் விருப்பத்தோடு எழுந்தருளி இருக்கும்.

(இடம்) என்ற பொருள். (சிங்கவேள் இருச்சும் இடம்) என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். திருமங்கையாழ்வாரி அஹோ பிலத்தைச் ‘சிங்கவேள் குன்றம்’ என்றார். நமது உடலே நரவிப்மனின் ஸன்னிதி தான்! ‘சிங்கப்பிரான் அவன் எம்மான் சேரும் திருக்கோயில் கண்டரி!’ என்றார் பெரியாழ்வார். ‘ஆளரி’ என்ற சொக் நரவிம்மனையே குறிக்கும். நரவிம்மம் என்ற திருநாமத்தின் தமிழாக்கமே ஆளரி என்பது தான்.

பயக்குத் பயங்காந: இவ்விரு திருநாமங்களும் எம்பெரு மாணியே குறிக்கின்றன. அடியார்களிடம் அஸ்பு கொண்ட பரமன், அவர்களின் விரோதிகளுக்குப் பயத்தை அளிக்கிறான். அவர்களால் பகிதர்களுக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் பயத்தை அழிக்கிறான், நாம் பயம் நிக்கி வாழ வேண்டுமோயின் நரவிப்மனின் திருவருணைப் பெற வேண்டும். இராவணனையும் அவனிச் சேர்ந்த அரசிகர்களையும் அழித்து, அவர்களால் மகரிஷிகளுக்கு ஏற்பட்டிருந்த பயத்தை நீக்கியது ராகவனிம்ஹும்; இரணியனை அழித்துப் பிரஹ்லாதனின் பயத்தை நீக்கியது நரவிம்மம். வெள்ளத்தினால் அபாயத்தை அடைந்த காலத்திலும், அவ்வது தன்னிலைக் கடக்கும் காலத்திலும் வராஹப் பெருமானை நினைக்க வேண்டும்; அவனியே சரணடைய வேண்டும். பூமியில் நடந்தோ வண்டிகளிலோ பிரயாணம் செய்யும் போது வாமனுவதார எப்பெருமானை நினைக்க வேண்டும்; சரணடைய வேண்டும். பயமனிக்கும் பெருங்காட்டில் பயணம் செய்யும் போது, மிருகங்களாலும், துர்தேவதைகளாலும், பிசாச ராக்ஷஸர்களாலும் துங்பம் ஏற்படாமல் இருக்க நரவிம்மனையே நினைக்க வேண்டும். இவர்களை அவ்வப்போது நினைத் தாலும் கேசவனை மறந்துவிடக் கூடாது: அவனே நம்மை எங்கும் ரகுபிக்கிறான். அவனை இடை விடாமல் நினைத்துக் கொண்டே இருக்க வேண்டும். இதோ! பெரியோர்கள் அடிக்கடி சொல்லும் சுலோகம் ஒளிரைக் காணீர்!

தூரேஷது வாராஹ: ஸ்தலே ரஷ்டு வாமங: |
அடவ்யாம் நாஞ்சிம்ஹுஸ ஸர்வத: பாதுகேவ: |

பயநாசனை; பயாபலாரி என்ற திருநாமல்களைத் தாங்கிய நரவிம்மனின் அருளில்லாமல் பயமின்றி வாழ இயலாது.

அனுஸ் பெறுவார் அடியார் : செடறக் கல்வி கற்க வேண்டும். அக் கல்வியறிவின் முதிர்ச்சி வணக்கத்தை விநாயத்தைத் தர வேண்டும். ஆதலால், கல்வியினுல் பெறுவது விணயம்; செல்வத்தினால் பிறர்க்கு உதவும் உளப்பாங்கைப் பெற வேண்டும். ஆனால், இவை எல்லாம் அஹங்காரத்தையே வளர்க்கின்றன. பகவானின் அருளாலும், முன் செய்த நல்விளையாலும் எல்லா வகைகளிலும் சிறந்திருப்பவனிடம் சென்று, 'நீ மாருக்கு உரியவன்' என்று கேட்டால், நான் பகவானுக்கு உரியவன்' என்று அவன் சொல்லத் துணிவது இல்லை; 'நான் எனக்கு உரியவன்' என்கிறோன், 'தான் தனக்குரியன்' என்று நினைத்தவன் இரணியன். தனக்கு மேம்பட்டவன் இல்லை என்றே முடிவு செய்தான்; முடிந்து போன்று; ஆனாலும் சிங்கரே! அவனுடைய சூமாரன் பிரகலாதன்! திருமந்திரத்தையே ரகுகமாகக் கொண்டவன்; திருமந்திரார்த்தத்தில் ஊறியவன்! அதனால் அவன் தனினை சேஷப் பொருளாக எண்ணிறோன். 'உனக்கே உரியன்' என்ற நினையில் இருந்தான். உன் அருளால் நல் வாழ்வு பெற்று இன்றும் புகழுப்படுகிறோன்! உன் திருவடிகளில் அடிமைப் படாதவர்க்கு ஆவாரார் தூணை!

'தான் தனக்கு உரியவன்' என்று நினைப்பவன் இரணியன் பட்டது படுவான்! 'அடியேன் தேவரீருக்கு உரியவன்' என்ற நினைப்பவன் உய்ந்து போவான். ஆதலால் அழிய சிங்கருக்கு அடியார்களாக இருக்க முற்படுங்கள் என்கிறோர் பின்னைப் பெருமான் ஜயங்காரி

தனக்குரியனும் அமைந்த தானவர்கோன் கெட்டான்
உனக்குரியனும் மைந்தான் உய்ந்தான்—நினைக்குங்கால்
வேளுக்கை ஆளாரியே! வேறுதவியுண்டோ! உன்
தாஞ்கு ஆளாகாதவர்க்கு.

நூற்றெட்டுத் திருப்பதி அந்தாதி (77)

திருமங்கை நாயகி

தாயும் பெண்ணும் உள்ளேயே யிருந்தார்கள். வேட்டை யாடிக் களைத்து வந்த அத்தலைவன் அந்த விட்டிற்கு வந்தான். நெடுந்தூரம் ஓடியலைந்த களைப்பால் அவனுக்குப் பெருந்தாகம் ஏற்பட்டது. வாசலிலே நின்று உள்ளேயிருந்தவர்களைக் கூவி அழைத்தான். தண்ணீர்—தண்ணீர் என்று கேட்டான். வீட்டு வேலையில் மூழ்கியிருந்த அத்தாய், மகளைக் கூப்பிட்டு வந்து நிற்கும் வழிப்போக்களுக்குத் தண்ணீர் வாரித்து வா என்றார்கள். அப் பெண்ணும் தன் ஆடையைச் சரி செய்து கொண்டு பொற் குவளையில் தண்ணீர் எடுத்துச் சென்றார். அப்பெண்ணை அருகே வா என்று அழைத்த அவன், சிறிது

பேராசிரியர். K. A. மணவாளன் M.A.B.O.L.

தண்ணீர் குடிப்பான் போலே குடித்துவிட்டுத் திடீரன்று அவனுடைய வளையல்களைந்த கையிலைப் பற்றிக் கொண்டான். மெதுவாக அவள் கையை விடுவித்துக் கொண்டே அம்மா என்று உரகிக்க கூவி விட்டாள். அம்மாவும் பெண்ணை பெருங்குரல்கேட்டு என்ன நடந்தது என்று கேட்டுக் கொண்டே வந்தாள்.

அப்பொழுது அகிகள்வன் அவளை வஞ்சகமாகப் பார்த்தான். அவள் உள்ளம் ஏனே தடுமாற்றம் கொண்டது. உடனே அவள் தாயிடம் கூறினார். அம்மா “இவர் தண்ணீர் குடிக்கும் போது விக்கல் ஏற்பட்டு வருந்திலை; அதனால் யான் அஞ்சி உண்ண அழைத்தேன்” என்று ஒரு பொய்யைச் சொல்லான். தாயும் தன் செல்வ மகளை அண்டத்து குஞ்சேல் என்று ஆறுதல் கூறினார். ஆலல் அகிகள்வனே அப்பெண்ணைக் கூடைக் கண்ணால் வஞ்சகமாகப் பார்த்துவிட்டுச் சொன்றான்.

சென்ற பின்பும் அக்காட்சி அவள் நெஞ்சை விட்டகலவில்தே. அவளே அடைய வேண்டும்—அணிய வேண்டும் என்ற எண்ணேம் அத்தலைவிக்கு ஏற்பட்டு விட்டது. இப்படியொரு காட்சி கலித்தோகை என்ற பழந்தமிழிலக்கியத்தில் காட்டப் பட்டுள்ளது. தமிழ் நஸ்தூல் துறைகள் ஐந்துக்கும் இலக்கியமான பரகாலன் பைந்தமிழிலும் இது போன்ற பல காட்சிகளை நாம் காணலாம்.

தெண்ணீர் வயல் தொண்டை நாட்டில் பல நகரங்கள் உள்ளன. அவற்றுள் மிகச் சிறந்தது காஞ்சி-மாநகரம். அங்கேதான் அத்தலைவன் வசித்து வந்தான். அவன் வீரர் அஞக்கெல்லாம் வீரன் அவனுடைய மிடுக்கும் செருக்கும் அப்பப்ப! சொல்லி முடியாது. நந்றமிழைப் பாடும் நாவீரு படைத்தவர்களைவ்வாம் வந்து வணங்கும் ஏற்றம் பெற்றவன். அவன் வரவாரு படைத்தவன். பலவாய ஆயுதங்களைக் கைகளிலே ஏந்தியவன். வில்லும் அம்பும் அவன் கைகளில் துலங்கும். சங்கு சக்கரங்கள் பிரகாசிக்கும். பெரிய க்ஷையும் சிறிய உடைவாளும் உண்டு. தற்காப்புக்குக் கேடையமும் வைத்திருந்தான்.

ஆணையுகளுன் அவன் நிறமே தனியழகு. நீண்ட கரியமேகத்தின நிறம் போன்றவன் மேலும் அவன் கல்லாத களைகளே இல்லை. பல களைகளையும் பயின்றவன். வேதங்களை நன்கு ஓதியவன். நீதி நூல்களை நன்கு அறிந்தவன். இவ்வளவையும் படித்த தோடு நிலாமல் தேவர்களுக்கும் மற்ற மனிசர்களுக்கும் தன் நீர்மைக் குணத்தால் அருளியவன். அவனுடைய மளைபோன்ற தோள்களுப் பார்பில் விளங்கும் மங்கையும், மாமணியும் எவ்வோரையும் வசிகரிக்குப் பட்டினப்போன்ற கம்பிரமான அவளைக் காருத கணகள் கணக்கேயல்ல.

அப்படிப் பட்டவன் அன்றெருந்த நாள் அவளைக் கண்டான். அவனுடைய வேல் போன்ற கணகளும் வளைந்த இடுப்பும் அவனுக்கு வேதனையை விளைவித்தன. அப்பொழுதே அவளைத்

தன் மளர்சினையில் வைத்து விட்டான். அவள் மெலியுமாறு அவனுடைய உணையல்களையும் பெண்மையையும் கவர்ந்து சென்று விட்டான் அவனும் அவளைக் கண்டாள். அவள் கண்ணாலுமிரிலே—திருமேனி நிறத்திலே தன்னை இழந்திருந்தாள். திருத்தாழாய் அனிந்த மார்பையும் சந்தனம் புசிய மேலியையும், நாமகர மலர் போன்ற கண்களையும் அழகான அகஸ்ர மார்பையும் நின்ட பெரிய தோள்களையும் கொவு கைவி கனி போன்ற அவள் வாயையும் நினைந்து நினைத்து ஏங்கியிருந்தாள். கரு நெய்தல் பூஷைப் போன்றும் கடலைப் போன்றும் காட்சியளிக்கும் அத் தலைவனை அவள் எவ்வாறு மறப்பாள்.

அப்படி அவனையே நினைந்து நெற்திருக்கும் அத்தலைவி ஒருநாள் தனியாகத் தன் விட்டிலே யிருந்தாள். அப்பொழுது அத்தலைவன் அவனுக்குத் தெரியாமல் அங்கு வந்தான். வாச விலே நின்று சற்று முற்றும் பார்த்தான். விட்டில் யாரும் இல்லை. தனியாக ஆழகே வடிவாக அங்கு நிற்கும் தன் உணவும் கவர் காதலியைக் கண்டான்.

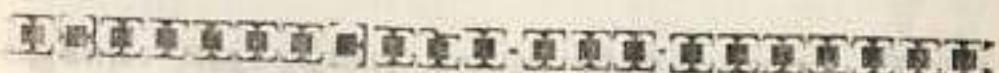
உணவிலும் வீரத்திலும் சிறந்த ஆணமுகஞை அத்தலைவன் எப்பொழுதும் நினைத்துக் கண்ணை மூடிக் கொண்டிருந்த தால் அவள் அவன் எதிரே வந்து நிற்பதையும் உணரவில்லை. அவனை நினைந்து கண்ணீர் மங்க, கைவளையல்கள் கழல் நிற்கும் அப்பெண் சிறிது கண்ணைத் திறந்தாள். ஆம்! அந்த ஆழகே வடிவான திருவருவப்; அதே கண்கள்; அதே பார்வை; எல்லா வற்றையும் கண்டு விட்டாள் உடலெல்லாம் வியர்வைத் துளிகள் துளிக்க உட்டனத்தால் பெருமுக்க விட்டாள். விட்டில் ஆஸ்தையும் இல்லையே என்ற பெருங்கல்லை. அவனே மேலும் நெருங்கி வருகிறான். ஜீயோ! எனக்குப் பயமாக இருக்கிறதே! இவர் யாரோ தெரியவிச்ஸையே! இவர் பாக்கிற பார்வை என்னை என்னவெல்லாமோ செய்கிறதே! என்று வாய்விட்டு ஏற்றி விட்டாள். அப்போது அத்தலைவன்,

பெண்ணே அஞ்சாதே உண்ணை நான் அப்படி உற்றுப் பார்ப்ப மதற்கு ஒரு காரணம் உண்டு. உன்னேடு மிகவும் நெருங்கிறின்று பார்ப்பதற்கும் காரணம் உண்டு எனிருன். என்ன காரணம் என்று கேட்பது போல் அவள் விழித்தான் அப்போது அத்தலைவன் சொன்னான்.

நான் மேலும் கீழமாகப் பலமுறை பார்க்கிறேன். மேலே உண்ணுடைய உருவம் முழுவதும் எனக்குத் தெரிகிறது உண்ணுடைய தாமரை போன்ற முகத்தையும், மான் விழியையும் கொடி மூக்கையும், கொல்லவைச் செவ்வாயையும் மட்டும் யான் காணவில்லை விம்மிப் புடைத்தெழுந்த மார்பகங்களையும் தோங்கலையும் காணகிறேன். அதுபோலவே உண்ணுடைய பஞ்ச போன்ற மென்றையான பாதகமலங்களையும், முழு மாங்களையும், தொடைகளையும் காணகிறேன். ஆனால் உண்ணுடைய ஒரே அவயத்தை மட்டும் என்னால் காண முடிய வில்லை. ஆம்! அந்த இடை எங்கே இருக்கிறது? மேலும் கீழும் அவயவங்களிருப்பதனால் அந்த இடையும், இடையே கிருந்துதானேயாக வேண்டும் என்று அதை என் கணக்காக தேடுகின்றன. ஆதலினால்தான் அருகே நெருங்க நினைவு அதைக் காணகிறேன். என்னை நீ யாரென்று கேட்கிறோய் உண்றையாகவே கேட்கிறோயா? நான் யாரென்று வாய்திறந்து சொல்ல வேண்டுமா? நீ கேட்பதால் சொல்கிறேன். அா சாதே! அருகில் வா, நான் தான் அட்டபுயகரத்தான். எட்டுக் கைகளோடு வந்திருக்கிறேன். ஏன் தெரியுமா? மேல் பார்மதாங்காமல் உன் சிற்றிடை எந்தப் பக்கமாவது ஒசிந்து—தனர்ந்து வீழ்ந்தால் அந்தப் பக்கத்திலுள்ள கைகளால் அப்படியே உண்ணே அள்ளி கணைக்கவே இத்தனைக் கைகளோடு வந்திருக்கிறேன் என்றான். இப்படி அத்தலைவனைக் காமுற்ற அஞ்சித் தனியே வீட்டிலிருந்த பெண் வேறு யாருமால் திருமங்கை நாயகிதான். அவளை அள்ளி அணைக்க வந்த தலைவரும் வேறு யாருமால் காஞ்சிபுரத்தில் கோயில் கொண்டிருக்-

கும் ஆர்ச்சாவதார எம்பெருமான் அட்டபுயகரத்தான் தான்.
இக்கருத்தினைக் காட்டும் திருமங்கையாழ்வார் பாடவில்
ஈன்றுக் கூறியிருப்பது.

தஞ்சயிவர்க்கென் வளையும் நில்லை
நெஞ்சமும் தம்மதே சிங்தித் தேற்கு
வஞ்சி மருங்குல் நெஞ்சுக் கோக்கி
வாய்திறங்கொன்று பணித்ததுண்டு
நஞ்சமுடைத்திவர் கோக்கும் கோக்கம்
நானிவர்தம்மை யறிய மாட்டேன்
அஞ்சுவன் மற்றிவரார் கொவென்ன
அட்டபுயகரத் தேவென்றாலே !



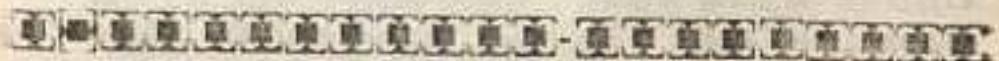
OCEANLINK

Shipchandlers-shipservice engineers & Exporters



254, Thambuchetty Street, 1st Floor,
MADRAS-600 001.

Phone : 31348, 844413



எம்பெருமானும் யானையும்

எம்பெருமானை ஆழ்வாரிகள் பலவிடங்களிலும் யானையாகப்போசி யநுபவிக்கிறார்கள். *தென்னானும் வடவஞ்சுடு யாலானும் குணபால மதயானும்* என்றும், *என்னையென்ன எப்ப னெம்பெருமான்* என்றும், *சோலை மழுகளிரே* என்றும் பலப்பல அருளிச் செயல்களுள்ளன. *குஞ்சரம் வா அத்ரி குஞ்ஜே* என்றார் பட்டாரும்.

யானைக்கும் எம்பெருமானுக்கும் பலபாடிகளாலே ஸாம்ய முன்டு;—

1. யானை, எத்தனை தடவை பார்த்தாலும் பார்க்கும் போதெல்லாம் அழூர்வ வஸ்து போலவேயிருந்து பரமாநந்தம் பலக்கும்; எம்பெருமானும் “எப்பொழுதும் நான் திங்களான்

P.T. அண்ணாங்கராசாரியர்

மேழுழிதொறும், அப்பொழுதைக் கப்பொழுதென்னுராவமுதமே” என்னும்படியிருப்பன். *பண்டிவரைக் கண்டறிவ தெவ்லுரில்* என்றவிடமும் காண்க.

2. ஆனையின்மீது ஏறவேண்டியவன் ஆனையின் காலைப் பற்றியே ஏறவேண்டும். எம்பெருமானிடஞ் சென்று சேர வேண்டியவர்களும் அவன்து திருவடியைப் பற்றிச் சேர வேண்டும். *உன்னடிக் கிழமர்ந்து புகுந்தேனே*

5. ஆனை தனினக்கட்டத் தானே வயிறு எடுத்துக் கொடுக்கும்; “எட்டினேடிரண்டெனுங் கயிற்றினுங்” (திருச் சந்தவிருத்தம்) என்கிறபடியே எம்பெருமானைக் கட்டுப்படுத்தும் பக்தியாகிற கயிற்றை அவன்றுனே தந்தருள்ளன.

6. யானையை நீராட்டினாலும் அடுத்த காலத்திலே அழுக்கோடே சேரும்; எம்பெருமான் சுத்த ஸத்வமயமானும் பரமபவித்திரண்யிருக்கச் செய்தேயும் “பொய்ந்திஸ்ரங்கான மும் போல்லாவொழுக்கு மழுக்குடம்புமுடைய நம்போல்வா ரோடே சேரத் திருவுள்ளமாயிருப்பன் வாதஸ்யத்தாலே.

7. யானையைப் பிடிக்கவேண்டில் பெண்யானையைக் கொண்டே பிடிக்கவேண்டும்; பிராட்டியின் புருஷாரயின்றி எம்பெருமான் வசப்பட்டான்.

8. யானை, பாகனுடைய அநுமதியின்றிக் தன்பக்கள் வருமவர்களைத் தள்ளிவிடுப்; எம்பெருமானும் “வேதம் வல்லார்களைக் கொண்டு விண்ணேர் பெருமான் திருப்பாதம் பணிந்து” என்றபடி பாகவதர்களை முன்னிட்டுப் புகாதாரை அங்கிரித்தறுளான்.

9. யானையின் பாலை யானைப் பாகனுக்கே தெரியும்; பேரருளானப் பெருமானோடே பேசுமவரிலே நம்பிகள். “ஞீகாஞ்சிபூர்ணமிக்கேண ப்ரித்யா ஸர்வாபிபாவினே.”

10. யானையிலுடைய நிற்றல் இருத்தல் கிடத்தல் திரிதல் முதலிய தொழில்கள் யாவும் பாகவிட்ட வழக்காயிருக்கும்; எம்பெருமானும் “கணிகண்ணன் போகின்றுன் காமருபுங் கச்சி மணிவண்ண நீ கிடக்கவேண்டா—உன்றான் பைந்தாகப் பாய் கருட்டிக்கொன்” என்றும், “கிடந்தவாறெழுந்திருந்த பேக்” என்றால் சொல்லுகிற திருமழிசைப்பிரான் போல்வார்க்கு ஸர்வாதிமநா விதேயனிலே.

9. யானை உண்ணும்போது இறைக்கும் அரிசி பலகோடி நூறுயிரமெற்றப்புகளுக்கு உணவாகும்; எம்பெருமானமுத செய்து சேஷித்த ப்ரஸாதத்தாலே பலகோடி பச்த வர்கிகள் என உழைக்கின்கூடியிருக்கிறார்களே.

10. யானைக்குக் கை நிலம்; எம்பெருமானும் *அலம் புரிந்த நெடுந்தடக்கையளிரே. “நீண்ட அந்தக் கருமுகினை யெம் மான்றங்கின்.” என்றதுங் காண்க.

11. யானை இறந்தபின்பும் உதவும்; எம்பெருமானும் நீர்த்தம் ப்ரஸாதித்துத் தன்னுடைச் சோதிக்கு எழுந்தருளிய பின்பும் இதிலூலப்புராணங்கள் அருளிச் செயல்கள் மூலமாகத் தனது சரிதைகளை உணர்த்தி உதவுகின்றார்களிரே.

12. யானைக்கு ஓரு ளகயே உளது; எம்பெருமானுக்கும் கொடுக்குங் கையொழியக் கொள்ளுங் கூச் இல்லையிரே

13. பாகலுக்கு ஜீவனங்கள் ஸம்பாதித்துக் கொடுக்கும் யானை; எம்பெருமானும் அர்ச்சக பரிசாரகர்களுக்கும், தன்னை நிர்வாயிக்கின்ற விதவான்களுக்கும் ஜீவநோற்று ஜீவந பாதன். “எளக்கே தள்ளினதந்த கற்பகம்”.

இங்கே மற்றும் பல உவமைப் பொறுத்தங்களுங் கண்டு கொள்க.

விசிட்டரின் விபரிதப் போக்கு

கிப்ளிங் விசெட்டர் பத்ரிகை ஆசிரியர் அவர்களுக்கு,

விசிட்டர் பத்ரிகை ஆரம்பித்தது முதல் ஆர்வமுடன் படித்தலரும் வாசகர்களில் நாலும் ஒருவன். அரசியலிலா கட்டும், மற்ற தறைகளிலாகட்டும் எந்தவொரு கட்சியையும் சாராயல் நடந்தில்லை வகிக்கும் தனிப்பெருமை விசிட்டர் ஒன்றுக்கே இருந்தது. அந்த நடந்தில்லையிலிருந்து சற்று பிறழ்ந்து விட்டதாகத் தோன்றிற்கிறது.

15-6-80 விசிட்டர் இதழில் இளங்கோவன் அவர்கள் எழுதியன் “சிதம்பரம் கோயிலில் என்ன தகருறு?” என்ற கட்டுரை அந்த விபரிதத்திற்கு வித்திட்டுவிட்டது. சிதம்பரம் கோயிலில் வைணவர்களுக்கும் சௌவர்களுக்கும் இடையே யுள்ள தசரூருபந்மி விசாரித்து இருசாராருடைய கருத்துக் கணையும் அப்படியே பிரசுரித்திருக்கிறீர்கள். இது நடுநிலைமைப் பத்திரிகை கடைப்பிடிக்கலேஜ்டிய சரியானமுறை. ஆனால் அக்கருத்துக்களுக்குப் பின்னால் கட்டுரை ஆசிரியர் இளங்கோவன் அவர்கள் தமது கருத்துக்களாக எழுதியிருப்பதை அவரது நடுநிலைமையில்லாத்தன்மையை நன்கு கொள்ளிப் படுத்துகின்றன. அவர் பல பல விஷயங்களையும் சரியாகப் புரிந்து கொள்ளாமல் தமக்குத் தோன்றியபடியெல்லாம் எழுதியிருக்கிறார். நான் ஒரு வைணவ சமயப் பத்திரிகையாகிய தோசார்யன் எனும் பத்திரிகையின் ஆசிரியன் என்ற முறையில் இளங்கோவன்து கருத்துக்களில் உள்ள தவறுகளை மட்டும் கூட்டிக்கொட்டக் கடமைப் பட்டிருக்கிறேன்.

தேவாரம் பாடிய மூவர் கோவிந்தராஜரைப் பாடாயல் நடராஜர மட்டுமே பாடியிருப்பதால் அவர்கள் காலத்தில் கோவிந்தராஜர் பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்டிருக்க முடியாது என்கிற இளக்கோவனி. அவரே எடுத்துக் காட்டும்

நிமுக்கை ஆழ் வா ஓரா குலசேகர ஆழ்வாரோ
கோவிந்தராஜரைப் பாடியிருக்கிறார்களே தனிர, நடராஜரைப்
பற்றிக் குறிப்பிடவில்லை! எனவே அவர்கள் காலத்தில்
நடராஜர் பிரதிஷ்டையே ஆசவில்லை என்று கூறலாமல்லவரை

மேலும் திருமங்கையாழ்வாரின் துண்டுதலில் பேசினால்
நந்திவரீம பங்கவன் கோவிந்தராஜனை பிரதிஷ்டை செய்
திருக்க வேண்டும் என்கிறார் இனங்கோவன். ஆனால் திரு
மங்கையாழ்வாரின் காலத்திற்கு ஒரு நூற்றுண்டு முற்பட்டவ
ராண் குலசேகராழ்வார் சித்திர கூடத்தைப் பாடியிருப்பதை
யும் எடுத்துக் காட்டும் இவர், குலசேகராழ்வார் காலத்திலே
வேபே கோவிந்தராஜர் பிரதிஷ்டையாயிருந்ததை ஒப்புக்
கொள்ள வேண்டுமல்லவா?

குலசேகராழ்வார் பாடல் முழுவதையும் எடுத்துக் கொள்
ஏாமல் கடைசி வரியை மட்டும் எடுத்துக் கொண்டு கோவிந்த
ராஜர் உட்காரிந்த நிலையில்தான் இருந்திருக்க வேண்டும்
என்கிறார். இது தவறு (வைகுந்தத்தில்) அணியணியாசனத்தை
திடுந்த அப்மான்தானே தில்லைத்திருச்சித்திரகூடம் தன்னுள்
(எழுந்தருளியிருக்கிறான்) என்பதுதான் சரியான பொருள்.
இப்பாட்டிற்கு அறிஞர்களின் விளக்கவுறவரையை எடுத்துப்
பார்த்து உண்மையை உணரலாம். அதுபோல, அந்தணாகள்
இறு மூவாய்ரவர் ஏத்த என்பதற்கு தின்கூ மூவாயிரம்
அந்தணாகளும் போற்றும்படியான என்றுதான் பொருளே
தனிர திட்சிதார்களே ஆராதிந்த என்று பொருளால். அக்
காலத்தில் மூவாயிரம் அந்தணாகளும் இப்போதுபோல் காழ்ப்
புணர்ச்சி கொள்ளாமல் கோவிந்தராஜரிடம் பக்க கொண்
டிடுந்தார்கள் என்பது குலசேகராழ்வார் பாட்டினால் தெளிவா
கிறது. திட்சிதார்கள் 2999 பேர்கள்தான் என்றும் தின்கூ
நடராஜரையும் சேர்த்துத்தான் மூவாயிரவர் என்றும் திட்சி
தார்களே கூறுகிறார்கள்.

திருமங்கை ஆம்வார் தமது பெரிய திருமொழியில் “கவை நா அரவின்னைப் பன்னியின்மேல் திருமங்கையோடாடு தின்லைத் திருக்கித்திரகூடம்” (3-2-4) திருமங்கையோடாடு தின்லைத் திருக்கித்திரகூடம் என்று பாடியிருப்பது கொண்டு அவர் காலத்தினேயே பெருமான் ஆதி சௌங் மீது சயங்கத்திருக்கோலத்தில்தான் திருந்தார் எனிபதை நன்கு உணர்லாம்.

குலோத்துங்க சோழன் கோவிந்தராஜரைக் கடவில் ஏறிந்ததற்குக் காரணம் வைணவர்களுடைய விஷமம் தான் என்கிறார் இளங்கோவன். வைணவர்களை விஷமம் செய்த தாகலே வைத்துக் கொண்டாலும், அதைத் தீர்க்க அரசன் முயலாது, பெருமானையே கடவில் ஏறிந்தான் என்றால் அந்தச் செயலை எந்த வார்த்தைகளால் கூறுவது விஷமம் என்ற சொல்லும் போதாதே! இப்படிப்பட்ட அரசனை வைணவ நூல்கள் இழிவாகக் கூறுவதில் தவறு என்ன?

குலோத்துங்கன் சைவனாக இருந்தபோதிலும் பிரசமயக் கோயில்களையும் கட்டி, எவ்வளர்க்கு நிபந்தியகளும் அளித்திருக்கிறார்கள் என்று கல்வெட்டுக்கள் தெரிவிக்கின்றன. இவளை முதலில் மகிளி ஆதாவைப் பெற எவ்வா மதங்களிடத்தும் சமரச நோக்கு உடையவனாக இருந்திருக்கிறார்கள். பிறகாலத் தின் ஒரு சில காரணங்களால், குறிப்பாக ஸ்ரீராமாநுஜருடைய புகழைக்கண்டு அருடைய கொண்டு தீவிரச சைவனாக மாறி யிருக்க வேண்டும். ஸ்ரீராமாநுஜர் இளம் வயதிலேயே துறவியாகி ஆயிரக்கணக்கான டெர்களுடன் பாரதம் முழுவதும் விஜயம் செய்து வைணவத்தைப் பரப்பியது கண்டும், யங்கு மூர்த்தி, யாதவப்பிரகாசன் போன்ற அத்வைதிகளை வைணவர்களாக்கியது கண்டும் பொருமையுற்றிருக்கிறார்கள். திருமையில் கோயில் கொண்டுள்ள பெருமான் சிவனே என்றும் முருகனே என்றும் சில சைவர்கள் கிளர்க்கி செய்த போது ஸ்ரீரங்கத்திலிருந்த ராமாநுஜர் வட வெங்கடம் சென்று அப் பெருமான் திருமாலே என்ற உண்மையை நிலை நாட்டியது

கண்டு சிற்ற முற்றிருக்கிறான். ராமாநுஜர் வைணவத்தைக் காக்கத் தலைப்பட்ட போதெல்லாம் தன் சௌவ மதத்தைத் தாக்கத் தலைப் பட்டதாகவே கருதியிருக்கவாம். தன் மதத் திற்கு அபாயம் வராத வரையில் சமரச நோக்குடன் இருந்த குலோத்துங்கன் ராமாநுஜருடைய புகழ் தன் மதத்தவரையும் கவர்ந்தியுக்கவே திவிரச் சைவனுகி அவரைத் துண்புறுத்தவும் துரக்கதவும் முற்பட்டிருக்கிறான். சிதம்பரத்திலும் ஜோசிந்த ராஜர் ஸன்னிதி நடராஜர் ஸன்னிதிக்கு இடையூறு என்ற கருத அந்த சன்னிதியை இடத்துப் பெருமாணையும் கடவில் ஏற்றந்து விட்டான். இப்படி ஒரு கடவுளையே தூக்கிக் கடவில் ஏற்றந்து விட்ட அரசனை மிக நல்வான் என்றும், மீண்டும் அப் பெருமாணை பிரதிஷ்டை செய்த விறையநகர அரசர்களை “வைணவமதத்தை மூர்க்கத் தனமாகப் பரப்ப முயன்றவர்கள்” என்றும் இளங்கோவன் குறிப்பிடுவதிலிருந்து அவருடைய பாரபட்சத் தன்மை நன்கு விளங்குகிறதல்வரா?

பிற்காலத்தில் தீட்சிதர்களும் அவ்வரசனது வழியையே பின்பற்றியிருக்கின்றனர். கோவிந்தராஜருது அர்த்த மண்டபம் பஸி பீடம் இவைகளை இடத்ததாக அவர்களை ஒப்புக் கொண்டுள்ளனர். இப்படி வண்முறையில் ஈடுபடுவர்களை மிகவும் நல்வார்களாகச் சித்தரித்துவிட்டு, எதுவுமே செய்யாத வைணவர்களை விழும் செய்பவர்கள் என்று கூறுவது நடு நினைவும் பதினைக்கு அழகான.

திருமங்கை ஆழ்வார் ஸ்பஷ்டமாகவே ‘அரவிளையப் பள்ளியின் மேல் திருமால்’ என்று பாடியிருக்கும் போது உடகாநத நிலையை மாற்றி சுயனத் திருக்கோலத்தில் வைத் திருக்க வேண்டும் என்று கூறுவது தவறு.

கோவிந்தராஜருக்கு முன் காலத்தில் ப்ரம்மோதஸவம் நடந்திருக்கிறது என்று கூறுவதற்கு எவ்வதை ஆதாரமும் இல்லை என்கிறார் இவாங்காவன். திருமங்கை ஆழ்வார் பெரிய திருமொழியில் ‘தெருவில் தினாத்து வருவான் சித்திர கூடத்

துள்ளானே' (3—3—5). தெய்வப் புள் (கருடன் மீது) ஏறி வருவான் சித்திர கூடத்துள்ளானே" (3—3—6), "கை தொழு வீதிவருவான் சித்திர கூடத்து உள்ளானே" (3—3—7) என்றெல்லாம் பெருமானுக்கு வீதிப்புறப்பாடு நடந்திருப்பதை உறுதிப் படுத்துகிறார். (தற்போது ப்ரம்மோத்ஸவம் நடப்பது நின்றிருப்பதால் கோவிந்தராஜருக்கு வீதிப் புறப்பாடுகள் நடப்பதில்லை.) திருமங்கை ஆழ்வார் காலத்தில் நடந்து கொண்டிருந்த ப்ரம்மோத்ஸவம் குலோத்துங்கள் பெருமானைக் கடவில் ஏறிந்ததும் நின்று விட்டிருக்கலாம். பின்னர் தொடர்ந்து நடந்த காலங்களிலும் சௌவர்கள் பனி பீடத்தை யும் மண்டபங்களையும் இடித்து உபதீரவங்கள் செய்தபோது நின்று விட்டிருக்கலாம் இதை எதிர்த்துத்தான் நியாயமான முறையில் நீதி மன்றத்தில் முறையிட்டிருக்கின்றனர் அவணவர்கள்.

இதில் முக்யமான விஷயம், வழக்கு கொடுத்திருப்பவர்கள் அவ்வுரில் வாழும் வைணவபக்தர்களே தனிர் பட்டா சாரியர்கள் அல்லர். அக்கோயிலில் இருக்கும் பட்டா சாரியர்கள் இரண்டே பேர்தான். அவர்களும் H R & C E போர்டால் நியமிக்கப் பட்டவர்கள்தான். விஷயம் இப்படியிருக்கவில் வழக்காடுபவர்கள் ஜம்பது பட்டாசாரியர்கள் என்றும், அவர்கள் இறைபணியை பொழுது போக்காகச் செய்பவர்கள் என்றும் உண்மையே கலவாமல் எழுதியிருப்பது பாரபட்சத்தைத் தான் காட்டுகிறது.

ஆகம சாஸ்திர முறைப்படி பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்ட கோயிலில் ப்ரம்மோத்ஸவம் நடைபெற வேண்டியது நியதி என்றும், அப்படிச் செய்யாமல் போனால் அது மாபெரும் பாவம் என்றும் ஆகமமே ஏதிக்கிறது. தனிர்க்க முடியாத (வெள்ளம், ஏத்தம் போன்ற) இயற்கைக் காரணங்களால் ஒரு ப்ரம்மோத்ஸவம் நடைபட்டால்கூட அதற்கு மிகப் பெரிய பரிகாரங்கள் செய்ய வேண்டும் என்றும் ஆகமம் கூறுகிறது. இங்காரணங்களால்தான் சிதம்பரத்தில் வாழும் வைணவ

பக்தரிகள் ஊரும் உலகமும் சுப்ரித்சமாக விளங்க, கோவிந்த ராஜனுக்கு நின்றுவிட்ட ப்ரம்மோத்ஸவத்தைத் தொடந்து நடத்த வேண்டும் என்று முயல்கின்றார்கள். இது பொழுது போக்கிறகாக என்பது மனததைப் புண்படுத்துகிறது.

தலபுராண வரலாற்றின்படி கூட, நடனமாடுவதில் சிறந்தவர் யார் என்று பரமசிவனுக்கும் உகைக்கும் போட்டி ஏற்பட்டதாகவும் தீர்ப்பை கூறுவதற்காக அவர்கள் திருமாலின் உதவியை நாடியதாகவும் அதன் காரணமாக மூலரும் தில்லை அம்பலத்திற்கு வந்ததாகவும் கூறுவர். ஆக கோவிந்தராஜரும் நடராஜரும் ஒரே காலத்தில் வந்தவர்கள் தான். இதில் யார் முன்னவர் யார் பின்னவர் என்ற கேள்வியே இப்போது இல்லை. இப்போதுள்ள கேள்வி யெல்லாம் ப்ரம்மோத்ஸவத்தைப் பற்றித்தான். பலகாலமாகவே சிதம்பரத்தில் வைணவத்தை ஆக்ரமித்து வருவது சொல்லும்: கோவிந்தராஜருக்கு ப்ரம்மோத்ஸவம் நடந்து விட்டால் வைணவம் சைவத்தை ஆக்ரமித்துக் கொண்டும் என்பது விண் புரவி, மற்றும் இவ்வழக்கின் விவரங்கள் நீதி மன்றத்தில் இருக்கும் போது, தீர்ப்பு வழங்க வந்த திருமாலுக்கு—நடுநிலைமையிலிருந்து பிறமுந்தது விசிட்டரே ஒரு தீர்ப்பு வழங்குவது விபரிதம்.

எனது இக்கடித்தை விட்டரில் வெளியிட்டு விசிட்டர் ஒரு நடுநிலைமைப் பத்ரிகைதான் என்பதை மறுபடியும் நிலை நாட்டுமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

வெங்கட்ரூப்பாண்

ஆசிரியர்.

நெரிப்பு! இது அச்சாகக் கொண்டிருக்கும் போது விசிட்டர் பத்ரிகை நிறத்தப்பட்டு விட்டதாக செய்து வந்துள்ளது. அதியாயமாக கோவிந்தராஜனுபிரம்மோத்ஸவம் நிறுத்தப்படுவதை நியாயப் படுத்தப் பார்த்த விசிட்டரையே நிறுத்திவிட்டான் இறைவன். “பரித்ராணைய ஸாதாரநாம் விநா காயச துஷ்டக்ருதாம், தர்ம ஸமஸ்ததாபநார்த்தாய ஸம்பவாமி யுதே யுதே.”

ஸ்ரீவைஷ்ணவம்

திருப்பாவையின் மூவாறைப்படி வியாசிகியான அவதாரிகையில் முதல் முன்னம் “தேஹாதிமாபிமானி களுக்கும் ஆத்ம ஸ்வரூபம் கைவந்திடுக்கும் ரிஷிகளுக்கும் பரிவத பரமானுவோட்டை வாசி போரும்” என்று அருளிச் செய்திருப் பியாக்யான சகிரவர்த்தி ஸ்ரீபெரியவாச்சான் பிள்ளை. தேஹாதிமாபிமானி என்பது தேஹத்தையும் ஆத்மாவையும் ஒன்றுக்கேவ மதிக்கும் நம்போன்ற ஸபஸாரிகளை “ஆத்மா வேறு, தேஹம்

Dr. V.V. ராமானுஜம்

வேறு; தேஹம் ப்ராக்குதம், ஆழியக் கூடியது; ஆத்மா அபியாத நிதயவஸ்து” என்பதை தெளினத் தெளிய அறிந்து தேஹத்தைப் பேருமல் ஆத்ம நலனையே நாடி வாழ்ந்தவர்கள் ரிஷிகள். இவாகளுக்கும் நமக்கும் ஞானத்தில் தெடுவாசியுள்ளதை, பரிவதத்துக்கும் பரமானுவுக்கும் உள்ள வாசிக்கைக்காட்டி விளக்கப்படுகிறது இங்கு.

தமதும் விணப்பயனுக்குத் தக்கவாறு பலவிதமான சர்வங்களுடன் பிறப்ரிக்கப்படுகிறால் ஜீவன். சர்வமில்லாமல் ஜீவன் எந்தொ காரியத்தையும் செய்ய இயலாதாக்கையால் இதைக் கொண்டு நல்விளை புரிந்து நறபயணப் பெறலாம். அவ்வது தீவிளை புரிந்து கெட்டும் போகலாம். வாழ்க்கையில் நல்வழி காட்ட நமக்கு பகவானுவு அளிக்கப்பட்டாலோ சாஸ்திரங்களின் துணைக்காண்டு நன்னெறியில் வாழ்ந்து உய்வதற்காக இந்த சரிரத்தை நமக்கு அவன் தந்துவளான் என்பதை உணர்ந்து நாம் செயல் பட வேண்டும்.

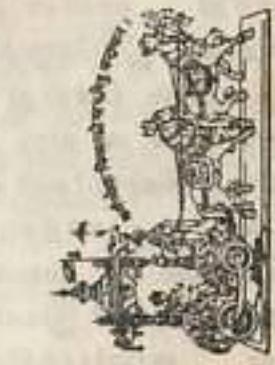
திருவாய்மொழி 7—10—4 பாசரத்தின் ஈட்டில் ஒரு அற் புதமான சரித்திரம் காட்டப்பட்டுள்ளது. இடையாற்றுக் குடிநீர்பி என்பவர் ஸ்ரீரங்கம் நம்பெருமானிடம் பேரன்பு பூண்டவர். தமது ஊரான இடையாற்றுக் குடியிலிருந்து நம் பெருமான் கண்டருளும் திருநாள் ஓவ்வொன்றுக்கு வந்து பெருமானை உள்ளனப்படன் ஸேவித்துப் போவார் ஸேவித்த ஒரு திருநாளுக்கும் மேலே வரும் திருநாளுக்கும் இடையீடுள்ள காலத்தை, நடந்த திருநாளில் அரங்கன் திருவிதாலூவின் அழகு, பாகவத ஸமருத்தி இவைகளை நினைந்தே பொது போக்குவராம். ஒரு ஸமயம் தாம் ஸேவித்த உத்ஸவ விவரங்களைப் பேசி மகிழ்ந்திருந்தபோது, நண்பர் ஒருவர், “அழுது செய்கைக்குப் போது வைகிற்று” என்ன, நம்பி, “ஆகில் வருகிற திருநாள் வைகிற்று” என்றாராம். *உண்ணும் கோறு பருகுநீர் தின்னும் வெற்றிகீ எல்லாம் கண்ணான் என்கிறபடியே, நமது நம்பிக்கு நம்பெருமான் உத்ஸவம் ஸேவிப்பதே வாழ்ச்சிகையில் எல்லாமாக அமைந்தது. இவர் தமது நாளுவது வயதில், தேஹம் மிகத் தனர்ந்தமையால் ஒரு பிரம் மோதிஸவத்தில் முதல்நாள் புறப்பாட்டுக்கே வந்து ஸேவிக்க முடியாமல் போய் விட்டது. தொண்டர் குழாத்தில் இவசைக் காணத் தெருமானும், “நம் இடையாற்றுக் குடியான் வந்து வரனே; தம் கண்ணுலமன்றே?” என்று குறைப்பட்டாராம். நபமியும் ஆருவது திருநாளன்று வந்து ஸேவித்திருக்கச் செய்தே பெருமானும் கண்டு உகந்து, “உனக்கு நான் செய்ய வேண்டுவது என்” என்ற கேட்டிருள் நபமியும் “தேவரீசு நந்தருளின இச்சரிரத்தைக் கொண்டு போர்க் காரியம் கொண்டேன். இனி போக்குவரந்துக்கு போக்யமாகாதபடி ஜித்தது” என்று விடை தந்தாராம். பெருமானும், ‘வாராய்! மெய்யெ இனைத்தாயாகில் இங்கேனே இரு’ என்று திருவாய் மலர்ந்தருளி மேலே எழுந்தருள, அங்கேயே நம்பிக்குச் சரீர விழொக்காகி, திருநாட்டுக் கெழுந்தருளினாராம்.

பெருமானி கேட்டாறுளிய கேள்விக்கு நம்பிதந்த பதிலை நாம் அவர்சரித்திரத்தைப் பிள்ளையில் வைத்து ஆழந்து தோக்கவேண்டும். அவர்சரித்திரம் மிகப்புனிதமானது. காங்கள் எம்பெருமானி திருமுனிபே செல்வதற்கும், கைகள் தொழுவதற்கும், கண்கள் அவஸ்யமாகக் காண்பதற்கும், வாய் அவன் புகழ் பாடுவதற்கும், செவி ஆடியார் அவன் புகழ்பாட அதைக்கேட்பதற்கும், நெஞ்சு அவனை நினைந்து உருகு கைக்குமே ஏற்பட்டவை என்ற நினையில் வாழ்ந்து உய்ந்தவர் இடையற்றுக்குடிநம்பி இவர் போல் வாழ்நானைக் கழிக்கக் கூடியவர் “ஓரொருவர் உண்டாகில் அத்தனை கான் உள்ளமே” என்ற கணக்கில் தான் இருக்கக் கூடும்,

முழுக்காப்படி என்ற ரஹஸ்யத்தில், “ஸம்ஸாரிகள் தங்களையும் ஈச்வரரையும் மறந்து, ஈச்வரகைங்கரியத்தையும் இழந்து, இழந்தோமென்கிற இழவுமின்றிக்கே ஸம்ஸார மாகிற பெருங்கடலிலே சிழுந்து நோவுபட, ஸர்வேச்வரன் தன் க்ருபையாலே இவர்கள் தன்னையறிந்து கண்ரம்பரால் சேரும்படி தானே சிஷ்யனுமாய் ஆசாரியனுமாய் நின்று திருமந்தரத்தை வெளியிட்டார்களே” என்பது லோகா சார்பன் திருவாக்காகும்: நாம் நட்மைப்பற்றியும் (ஆதமஸ் வருபம்) அறியவில்லை; எம்பெருமானைப்பற்றியும் (பரஸ்வருபம்) அறியவில்லை. உண்மை அறிவு இல்லையே — அதன்படி இருக்க வேண்டிய ஒழுக்க மில்லையே என்ற வகுத்தமும் இன்றியே பிறப்பதும் சாவது மாகிற இந்த ஸம்ஸாரத்திலே கிடந்து துக்கச்சமூலிக்களோம் என்பதையும் உணராமல் போதுபோக்குகிறோம். நம் நினை கண்டு இறங்கி நமக்கு மேய்யறிவைப் புகட்டுவதற்காக, இதை திருமந்திரத்தின் மூலமாக நமக்கு வெளியிட்டார்களே நாராயணனுன் ஸர்வேச்வரன்.

(தொடரும்)

கிழுதாசாரப்பணி-22



7. தெற்குமாட வீதி,
திருவால்லிக்கேள்ளி
சென்னை—600 005.

ஆசிரியர்

M. A. வேங்கடசுப்ரஸ்வரன், M. A.

தொகுதி 2 | முத்திரி ரூ | அடி ரூ | ஜம்ஹி 80 | புதி 10

ஆசிரியர் குபு

சாண்டில்யான் (தங்கவர்)
Dr. V. V. ராமா யூஸ்
K. R. ஏந்வாஸாசாரியர்
S. வெங்கடசுப்ரஸ்வரன்
பட்டாச்சாரியர்

K. E. B. சுங்கராஜன்

ஆசிரியர் !

அதித்த இதழ் 'ஸ்ரீ ஜேயந்தி மலராக' வெளி வருவதைச் சொல்லும் அறிந்திருப்பிரகள். பல புதிய பகுதிகள் - ஓன், சந்தாதாரர் எனுக்காக மட்டுமே திடைக்கக் கூடியதாக வெளியிடுகிறோம். ஆனால் முவர் கிடைக்கின்றோம் என்ற பல சந்தாதாரர் எனிலே குறைநேய நிலாத்திடைக்கே இம்மலையை விதிமாக பெற்றிட்டு, எல்லா சந்தாதாரர்களுக்கும் ஆசிரியர்களும் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் அறிவிக்கிறோம்.

இனி, நான்கு மாதங்களுக்கு திருமூறை ஒரு திறப்பு மன்றம் நடைபெற்று வருகிறது. ஆதன்படி, சில்லரூப மலரும் இன் முடிவில் செய்க்குள்ளன. ஆதன்படி, சில்லரூப மலரும் இன்

BOARD OF DIRECTORS

P. T. SUNDARA VARADAN
Director (Finance)

N. GANAPATHY
Director (Circulation)

R. RAVICHANDRAN
Director (Public Relations)

P. T. SRINIVASAN
Director (Administration)

வெளரு பகுதியில் ஒரு விழா நடத்தி வெளியிடப்படும் இது ஒன்றிரண்டு வித நண்மைகள் (1) வாசகரிகளுடன் நெருகிகு பேஷர் சந்தித்துத் தொடர்பு கொள்ள முடிகிறது. (2) கிதாசார யன் பணி இல்லை அதிக வாசகர்களுக்கு தெரிய வாய்ப்பு ஏற்படுகிறது.

முதல் கட்டமாக, 15 ஆம் தேதி மார்புவதில் உள்ள சிவா விள்ளு கோயிலில் ஆகஸ்டு 15 ஆம் தேதி மார்க்கூ மணிக்கு நடத்த ஏற்பாடாகக் கொடுக்கப்படுகிறது. தமிழ்நாடு அரசு ஆலதான கனிஞர் கண் ஜாதாக்ஸிரபுவரை ஆற்றுகிறார். மற்றும் பல முக்கூய பிரஹ்மா அனும கலந்து கொள்கின்றனர்.

இதையே எங்கள் அமைப்பிதழாக ஏற்று வழக்கம் போல் தீரங்காத வந்திருந்து ஜமான்ஜைச் சிறப்பித்துத் தர வேண்டுகிறோம்.

இல்லாரே வகுடத்திற்கு நான்கு இடங்களில் வீழா செய்ய வேண்டும். வாசகர்கள் எங்களுக்கு இவ்வகையில் ஏதாவது உதவி செய்ய முடியமாயின் என்களுக்கு கடிதம் மூலம் பேதிரியக்கை கோருகிறோம். குறிப்பாக, இடமாகி ஏற்பாடு செய்து கொடுத்தால் வீல்விடத்தில் வீழா நடத்த நான் கள் ஏற்பாடு செய்கிறாம். அதை மலர் 'மார்கழி' யான்.

போதுக் கு. 1 000
ஆயுள் சந்தா கு 100
வகுடச் சந்தா கு. 10
உங்களது பெருவாரியான கீழ்க்கொண் அடித்த முறை
உருவேங்கிறோம்.

இப்பகுதி,
இ) வீரச் சந்திரன்
இயக்குநா (பொதுக்கொண் கொடாரபு)

ஆண்டாள்

(எல்லோரும் கைத மாமாவை ஸேவிக்கின்றனர்)

மொமா : நீங்காத செவ்வப் பிளறந்து இன்புறுவீரனாக.

பக்திசாரன் : இன்று ஆண்டாளின் கஷதயாதவால் கவன் அருளிச் செய்த திருப்பாலை வாக்கியங்களாலேயே எங்களை வாழ்த்துவது மிகவும் பொருத்தம், மாமா எனக்கு ஆண்டாள் கைத ஏற்கெனவே தெரியும் ஆகையால் ஹே ஏதாவது கைத சொல் லுங்களேன்.

மொமா : இல்லைப்பா உனக்கு மட்டும் தெரிந்தால் போதாது, மற்றவர்களுக்கும் தெரிய வேண்டாமா? சுரி, வேண்டுமோனால் கண்டபேயே நியே சொல்வேன்.

பக்திசாரன் : ஆண்டாள் எனப்படும் கோதை பெரியாழ் வாரின் மகன் இவன் அடி மாதம் பூர் நகூத்திரத்தில் பிறந்தான். பெரியாழ்வாரின் நந்தவனத்தில் துவாவி தோட்டத்தில் திடுத்துழாய் செடிக்கு அடியில் கிடைத்தான். பெரியாழ்வார் தினந்தோறும் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில் எழுந்தருளி யிருக்கும் வட பெருங்கோயிலுடையானுக்கு மாலை சாதிதுவ தற்காக வருப்போது ஒரு நாள் கோதையை கண்டெடுத்தார். தனக்கு ஒழுந்தையே இல்லாததால் தன் குழந்தயாகவே கோதையை வார்த்தார்.

பக்திசாரன் : இவ்வாறு நானோரு மேனியும் பொழுதோடு வண்ணமாக வளர்ந்து, இனமை முதலே கண்ணன் பெயரில் ஆருத பக்தி கொண்டாள் கோதை, பெரியாழ் வாரும் அவனுக்கு எல்லாவித கல்விகளையும் முறைப்படி ஏற்று கொடுத்தார்.

தூர்கன் : கண்ணன் பெயரில் ஆருத பக்தி கொண்ட கோதை, பெரியாழ்வார் வட பெருங்கோயிலுடையானுக்கு சாதிதும் மாலையை தானும் அணிந்து அழகு பார்க்க

என்னிலுள். பெரியாழ்வார் மாலையைக் கட்டிவைத்தபின் அவர் இல்லாத சமயம் பார்த்து, அந்த மாலையை தினமும் அணிந்து அழகு பார்த்து மறுபடியும் அதே இடத்தில் வைத்து விடுவாள். இது தினந்தோறும் நடந்தாலும், பெரியாழ்வார் அதனை அறியாமல் அதே மாலையை எப்பெருமானுக்குச் சாத்தி வந்தார்.

பக்திசாரன்: தூரென்ற ஒரு நாள் பெரியாழ்வார் அச்செய்க்கையை பார்த்து மிகவும் வேதணப்பொர். தன் மகளைக் கண்டித்து “பெருமானுக்கான மாலையை அணிந்து கொண்டு சிட்டாயே! இனி பெருமானுக்கு எப்படி மாலை சாத்துவேன்?” என்று மனம் கலங்கினார். அதனால் அங்கு பெருமானுக்கு மாலை சாத்துவில்லை.

சுதாஸன்: உடனே அன்று இரவு பெருமான் பெரியாழ்வார் எனவில் தோன்றி “என் இன்று மாலை கொண்டு வரவில்லை” என்று வினவ பெரியாழ்வாரும் அதற்கான காரணத்தைச் சூறினார். உடனே பெருமான் “அவன் குடிக்களைந்த மாலையே நமக்கு மிகவும் விருப்பம். ஆகையால் இனிமேல் அவன் அணிந்து களைந்த மாலைகளையே கொண்டு வருவீர்” என்று சூறி மறைந்தார். சுதானே மாமா.

கி. மாமா: பரவாயில்லையே ஆண்டாள் கதை எக்லோ ருகிகுமே தெரிந்திருக்கும் போலிருக்கிறதே! பெருமான் கோதை அணிந்த மாலையை உவந்து ஏற்றதால், இவன் பிராட்டியின் மறு அவதாரம் என்பதை உறுதி செய்து கொண்டார் பெரியாழ்வார். அன்று முதல் அவன் அணிந்து களைந்த மாலைகளையே வடபெருங் கோயிலுடையானுக்கு சாத்தி வந்தார்.

ஆண்டாள்: அடுத்து ஆண்டாள் ரங்கமண்ணதர் திருச்சு கல்யாணம்தானே!

கி. மாமா: கோதை என்கிற ஆண்டாள் பருவ வயது அடைந்ததும் கண்ணன்மேல் குருத காதல் கொண்டான்.

தனது கணவனுக் கண்ணவேந் தவிர வேறு யாரையும் மனத் தாலும் நினைக்கவில்லை. அதற்காகவே விசேஷ நோன்பும் நோற்றுள்.

பக்திசாரன் : மார்கழி மாத நோன்புதானே அது! மார்கழி முப்பது நாட்களும் முப்பது பாட்டுக்கள் பாடி நெய்யுண்ணுமல்ல, பாலுண்ணுமல்ல விடியற்காணியில் நீராடி கண்ணவேந் நினைத்து உருகினால். அதுதான் “திருப்பாவை”

கி. மாமா : ஆமாம் அதுதவிர “நாச்சியார் திருமொழி” எனும் பிரபந்தத்தையும் அருளிச் செய்துயிருக்கிறோன். அதில் கண்ணாலே மாணசீகமாக கவியாணம் செய்து கொண்டு அதன் நிகழ்ச்சிகளை அழகாக விவரிக்கிறோன்.

பாரங்குசன் : எல்யாண்ணிகளில் கூடப் பாடுவார்களே “வாரணமாயிரம் குழவலம் செய்து” அதுதானே

கி மாமா : ‘வாரணமாயிரம்’ என்ற பத்துப் பாட்டில் தான் கவியாண்நிதின் போது நடக்கும் சடங்குகளை வரிசைப் படுத்திப் பாடியுள்ளான். இவ்வாருக, ஆண்டாளின் மனதையறிந்த பெரியாழ்வார் மிகவும் கவலை கொண்டார். பெருமானைத் தனது மகனுக்கு எவ்வாறு மணம் முடிப்பது என்ற தெரியாமல் கலங்கிய போது, ஸ்ரீரங்கத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் திருவரங்கள் பெரியாழ்வாரின் கணவிலே தோன்றி “இவனை நான் ஏற்றுக் கொள்கிறேன்” என்று அருளினார். அதே சமயம் கோவில் நிர்வாகத்தினர் கணவிலும் தோன்றி “ஸ்ரீவிஜ்ஞபுத்தார் சென்று ஆண்டாளை முத்துப் பல்லக்கில் ஏற்றி வாருங்கன் எனக் கட்டளையிட்டார். அவ்வாசிர எல்லா பரிகாத்தாரும் (கோவில் நிர்வாகிகள்) பெரியாழ்வாரை வந்தடைந்து அரம்களின் ஆணையைக் கூறினார். அதைக்கேட்டு மனமகிழ்ந்து பெரியாழ்வாரும் ஆண்டாளுடன் ஸ்ரீரங்கம் சென்றார். அரங்கன் சனினிதியை அடைந்த போது காந்தத்தை கண்ட இரும்பு போல் எஃபெருமான் ஆண்டாளைக்

கவரத் தொடங்கியதால், ஆண்டாள் நம்பெருமாவது திருமேனியிலே கலந்து அவனை என்றும் பிரியாமல் இருந்தான்.

கோவிஞ்தன் : ஆண்டாள் என்ற பெயரிக் காரணத்தைச் சுறுப்பில்லையே?

கி மாமா : அனைத்துலகத்திற்கும் அன்னியாய் விளங்குகின்ற மஹாலக்ஷ்மியின் அவதாரம் என்பதால் ஆண்டாள் எனப்பட்டாள். இச் கதையின் முக்கியமான விஷயம் என்ன வென்றால், ஆண்டாள் தான் மட்டும் எப்பெருமானை அடைந்த பெருமைப்பட்டதோடு யல்லாமல் தன்னை வளர்த்த பெரியாழ்வாருக்கும் 'பெருமாளின் மாமனூர்' என்ற உயர்ந்த பெருமையையும் தேடித் தந்தார். அம்மாதிரியே நீங்கள் உங்கள் பெற்றேர்களுக்கும் சிறந்த பெயர் வாங்கிக் கொடுக்க உறுதி எடுத்துக் கொள்ளுக்கள். மறுபடியும் அடுத்த மாதம் சந்திப்போம்.

Anything & Everything In
Real Estates
(Buying & Selling Properties)
Civil Constructions
Please Contact

MINERVA ENTERPRISES

2, Narayanan Street,
Mahalingapuram,
Nungambakkam, MADRAS-600 034.

ஸ்ப்தகிரியின் உயர்ந்த பண்பு

இந்தயானிலேயே மிகப்பெரிய தேவஸ் நானத்தால் நடத்தப்படுவதும், சுமார் இருபத் தூங்கு வருடங்களாக வெளிவருந்து கொண்டி நுப்பதுமான ஸ்ப்தகிரி எனும் பத்ரிகையே விருந்து, இனிமூலமால் நடத்தப்படுவதும், ஆரம்பத்து இருபத்தைந்து மாதங்கள் கூட சிரமப்ப பெறுத்துமான நமது கீதாசாரர்யன் பத்ரிகையினுடைய ஒத்துயைப்பைக் கோரி கடிதம் வந்திருக்கிறது. (அதை அடுக்க பக்கத்தில் காணலாம்). இது 'ஸ்ப்தகிரி'யினுடைய உயர்ந்த பண்பைத்தான் காட்டுகிறது. அவர்களுக்கும் அந்த நற்பண்பை உள்ளாரப் பாட்டுகிறோம் கீதாசாரர்யன் வாசகர்களும், எழுத்தாளர்களும் கீதாசாரர்யனுக்கு வரவேற்பளிப்பது போலவே ஸ்ப்தகிரிக்கும் வரவேற்பளித்து கைதகட்டுரைகள், எழுதியனுப்பியும், ஆலோசனைகள் வழங்கியும் ஒருக்கு சிக்கு மாறு கேட்டுக் கொள்கிறோம். (ஒரு—ர)

PHONE: 442407

VUMMIDI
Bangaru Chetty Jewels

JEWELLERS
and
DIAMOND
MERCHANTS



PANAGAI PARK
MADRAS - 600 017

TELEX } RUPATI 403-202 GRAMS : DEVASTHAN
TIRUMALA 403-208 OFFICE OF the Editor

FROM N. S. Ramamurthy, M.A.

Sub-Editor

T. T. DEVASTHANAMS

R. O. C. No. PdI/Editor/

TIRUPATI.

Tamil/80

To M. A. Venkatakrishnan, M.A.,

Date 4-7-80

7. South mada st,
Triplicane-Madras 600005

Sir,

திருமலை திருப்பதி தேவஸ்தானம் சமார் 25 ஆண்டுகளாக சமய மாத இதழ் ஒன்றினை வெளியிட்டு வருவதும், தற்போது அவ்டேஷன் 'ஸ்பதகிரி' எனும் பெயரிக் வெளிவருவதும் தங்களுக்குத் தெரிந்திருக்கலாம் என்று எண்ணுகிறேன். வரர்ந்து வரும் 'ஸ்பதகிரி' மேன் மேலும் வளர்ச்சியடைய உங்களுடைய உதவியை நாடுகின்றேன். தனை கூர்ந்து நீங்கள் எங்கள் இதழுக்கு நேரம் கிடைக்கும் போதெல்லாம் சமயம், இலக்கியம் சம்பந்தப்பட்ட கதை கட்டுரைகளை அனுப்பியும், மேலும் உங்கள் பத்திரிகை எழுத்தாளர்கள் மற்றும் இளம் எழுத்தாளர்கள் ஆகியோரை எங்களுக்கு சுற்றிமுகப்படுத்தியும் உதவி செய்தால், நாங்கள் மிகவும் கடப்பாடு யுடைவோமாவோம்.

நன்றி.

உங்கள் பணிவன்பான்
N. S. Ramamurthy.

எங்கள் முகவரி :

N. S. Ramamurthy,

Sub Editor,

Editor Office (T. T. D)

Alipiri Road

TIRUPATI

பெயர்களாயிரம்

உலகணைத்தும் தாமாயிருக்கிறார்; எவ்வாப் பொருள்கள் தூம் கரந்து உறைகிறார் என்று மூல் விஷ்ணு ஸஹஸ்ரநாமத் தின் முதல் இரு திருநாமங்களாகிய விச்வம், விஷ்ணுவா, என்ற திருநாமங்களால் கூறப்பட்டன.

விசாகம்

இவி முன்றுவது திருநாமம் வாட்காரா என்பது. இதன் பொருள்: (எவ்வாப் பொருள்களிலும் தாம் பரவியிருப்ப தோட்டவாயல்) அப்பொருள்களையெல்லாம் தன் இஷ்டப்படி நடக்குமாறு வசப்படுத்தி இருப்பவர் என்பது.

காற்றுவது எவ்வாப் பொருள்களிலும் உட்புகுந்திருக்கிறது. (காற்று புகாத இடமே கிடையாது என்று ஓரளவுக் குச் சொல்லவாய்.) ஆனால் அப்பொருள்களை தன் வசப்படி நடத்தும் திறமை காற்றுக்கு உண்டோ? கிடையாது. அது போல் இவ்வாமல் பகவான் எவ்வாப் பொருள்களையும் தன் நினைவிள்படி நடத்தவால்வன்.

'அவனின்றி ஓரளவுவும் அசையாது என்ற முதுஶரக்கு ஆதாரமே இந்திரநாமமதான். இந்திரன், பிரமன், சிவன் போன்ற தெய்வங்களுக்கும் அந்தராதிமாவாய் உறைகிறான் மூர்மந்தாராயணன் என்ற சொன்னேமல்லவா? அந்தத் தெய்வங்களும் பக்தர்களுக்கு அருளும் சக்தியை எவ்வாறு பெறுகின்றன என்ற கேள்விக்கு இந்திரநாமம் விடையளிக்கிறது தானுட்புகுந்தவற்றைத் தன் வசப்படி நடத்தவால் இறைவன்தான் அதேவதைகளுக்கு அர்சக்தியை அளிக்கிறான். ஆக, பிற தெய்வங்களால் பெறப்படும் பலன்களுக்கும் மூர்மந் தாராயணனே காரணம் என்பது தெளிவாகிறது'

குறிப்பு: பல கோயில்களில் தவருக விச்வஸ்ஸமை என்றே அர்சக்ஷை செய்கிறார்கள், திருந்த வேண்டும் என்று எழுதி யிருந்தோம். திருவங்கிக்கேணி மூல் பார்த்தஸாரதி ஸ்வாமி கோயிலில் மிகவும் சரியாக விச்வாய நம: என்றே அர்சக்ஷை செய்யப்படுகிறது என்று மூல் S. வெங்கடகிருஷ்ணபட்டா சாரியர் கட்டிக்காட்டியிருக்கிறார். அவருக்கு எமது நன்றி.

அடுத்த இதில் ஆரம்பமாகும்

காண்ணன் கநைக்கள்

முன் னுடைய

வூழி வூழியாக நிலைத்து நிறை பெருமைபெற்று வரும் பாரத நாட்டின் பழம் பண்பாடு, பழஞ்சிறப்பு இவைகளுக்கு இன்றைய அடையாளங்கள் என்னவென்று பிறநாட்டார் கேட்க நேர்ந்தால் நாம் ஏதைச் சட்டிக் காட்டுவோம்? எவற்றைக் கொண்டு நம்முடைய பழைய மையைக் காப்பாற்றிக் கொள்வோம்? இந்தகைய சந்தேகங்கள் கமக்கு எப்போதாவது ஏதற்காவது ஏற்பட்டிருக்கிறதா?

ஏற்படாவிட்டால் என்ன? நாம்தாம் ஏற்படுத்திக் கொள்வோமே! சந்தேகங்கள் ஏற்பட்டாவதானே விடை களைக் காண வேண்டுமென்ற ஆர்வமே தொன்றுவதற்கு வாய்ப்பிருக்கிறது? நம்மிடம் நமக்கே உரிமையுடைய மூன்று மாபெரும் இதிகாச காவியங்கள் இருக்கின்றன. அப்புள்ள காவியங்களும் ஒவ்வொரு பகுதியில் ஒவ்வொரு வகையில் நமது பண்பாட்டில் தொன்மையையும் பெருமையையும் பறைசாற்றி உலகுக்கு அறிவிக்க கூடியனவாக இருக்கின்றன.

இராமாயணம் பெண்மையின் வெற்றியைச் சொல்கிறது. பாரதம் அறத்தின் வெற்றியைச் சொல்கிறது. ஆனால் பாகவதம் யாருடைய வெற்றியைச் சொல்லுமோ என்று என்னுகிறீர்கள் அல்லவா? உலகில் அறத்தோடு இயைந்தனவும் நல்லனவும் ஆகிய யாவும் வெற்றி பெறுவதற்கு முலமான பரம்பொருள் ஒன்று இருக்கிறதென்று நமக்குத் தெரிந்திருக்கின்றதே; அந்தப் பரம் பொருளின் ஆசாதாரணமான வெற்றியை விவரிப்பதுதான் பாகவதம்.

எல்லா மனிதர்களுக்கும், எல்லாப் பொருள்களுக்கும் வெற்றியைக் கொடுக்கிற—கொடுத்த—கொடுக்கும் பரம் பொருளின் வெற்றியைக் கூட வியப்பட்டு நோக்க

வேண்டுமா? வியப்பு என்பது பார்க்கிற பொருளில் இல்லை. பார்க்கப்படுகிற விதத்தில்தான் வியப்போ வியப்பின்மையோ இருக்கிறது. மனித உலகத்தில் மனிதர்களுக்கிடையே கடவுள் தன் இதயக் கருத்துக்களை எளிய முறையில் நிறைவேற்றிக் கொண்டதைப் பாகவதம் சொல்கிறது. பகவானிஸப்பற்றியது பாகவதம். கண்ணனின் திருவிளையாடல்கள் நிறைந்த ஒரு தொகுதியெல்லோ பாகவதத்தைக் காற்றாம்.

இங்கே முன்று இதிகாசங்களின் நாயகர்களைப் பற்றியும் ஒரோர் நினைவு எழுகின்றது. இராமனிஸப்பற்றிச் சிற்றிகளும்போது, உரிமையை நிலைநாட்டித் திமையை அழிப் பதற்காகப் போராடிய தெய்வீக வீரத்தனைவன் ஒருவளைன் உருவம் காட்சியளிக்கிறது. பாரதத்தின் சுதாநாயகனென்று குறிப்பிட்ட யாரையும் தனித்தனியாகச் சொல்லிவிட முடியுமா? பாண்டவர்கள் ஐவருமே பாரதக் கலைக்கு நாயகர்கள்தாம். பாண்டவர்கள் சத்தியத்தையும், தருமதி ஷதயும் நம்பிப் போராடி வெற்றி பெற்ற நினைவு பாரதக் கலையைப் பற்றி எண்ணும்போது தோன்றுகிறது. ஆனால் பாகவதக் கலையைப்பற்றி நினைக்கும் போது அற்புதமும், அதிசயமும், வியப்பும் கலந்த ஒருவகைப் புதிய அனுபவம் ஏற்படுகிறது நமக்கு.

எண்ணன் என்னும் தெய்வீகச் சூழ்ந்தை ஒன்று இனிப் பூங்பங்கள், ஆஸை, பாசங்கள், அவலக் கவலைகள் மிகுந்த மனித முயற்சிகளுடன் வினையாடிச் சிரித்துக்கொண்டே கவற்றை வெளிரிது. வென்று முன்னேறுகிறது. தன் பிறவிப் பயணை முழுமையாக்குகிறது! தெய்வத்தின் இந்த வினையாட்டை அழகாக விவரித்துச் சொல்வதுதான் பாகவதக் கலை. பாகவதக் கலையை எளிய தமிழில் விவரித்துக் கூறும் தொடர்தான் இங்கு மலரும் இக் கண்ணன் கலைகள் என்பதை அன்பர்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

அன்பன்,
ஈ. பார்த்தசாரதி.

“மாண்பு மிகு மண்டோதுரி”

கு. சட்டோபத், சுங்கர்நகர்

மயன் மகள் மாண்பு மிகு மண்டோதுரி மூவுலக நாயகன் இராவணனின் பட்டத்து ராணி. அக்க குமாரனின் அன்றை-அரக்கர் குலத்தின் அடலேறு, விரதத்தின் விளைவிடம் மேல் நாதனின் தாய்.

காவிய நாயகியோ என்று ஜயநாயக வண்ணம் மண்டோதுரியைக் கம்பன் படைத்துவான். அரயபை, மேனைக், திலோத்தமை, வயர்வசி ஆகியோர் பணி செய்ய பள்ளியில் கண் வளரும் மண்டோதுரியை தன் காவிய அரங்கில் கம்பன் முதன் முதலாகக் காட்டுகிறோன். இராம தூதனும் அனுமனே திகைத்து சான்கியோ என்று சங்கை கொள்கிறோன்.

“தகைவில்லான்

அன்னவளர்கிய சாளகி திவலென அயிர்த்து”

என்பான் கம்பன், அனுமனுக்கே சிநையோ என்ற ஜயத்தை ஏற்படுத்திய மண்டோதுரியின் மாண்புகளை ஒரு சிறிது நோக்குவோம்.

இவங்கை வெந்தன் சிநையைச் சிறையெடுத்த நாள் முதல் மண்டோதுரியின் பகிகம் எட்டிக்கூடப் பார்க்கவில்லை. மண்டோதுரிக்குத்தான் இந்த நிலை என்றிவகை. இராவணனின் ஏனைய மனைவர்க்கும் இதுவே நிலை. அந்தப்புரத்தில் சௌக இருள் கவிழ்ந்து பரவ அவன் மனைவியர்கள் அவன் பிரிவைப் போறுக்கமாட்டாமல் அழுது அரற்றி வாடித் தேய்கிறார்கள்.

“அழுது செய்வதென்று தீண் அரக்கனை
அழுதலாங் கொல் என்று என்னுவின்னார்சிலர்”

ஆனால் மண்டோதரியையோ இத்தகைய பாதிப்புக்கள் எவ்வும் நெருங்கியதாகச் சம்பந்தமாக்கினால். அசோக வனத் தில் சிறையில் தவம் செய்த தையவின் பிரிவுதோனையை நெஞ்சுருக வர்ணித்து சற்போர்க்கு பராங்குச நாயகியையும், பராகால நாயகியையும் நிலைவு கூரச்செய்து விப்ரவம்பசிருங்காரச் கலையின் கொடுமூழியையே எட்டிப்பிடித்த விசசக்ரவர்த்தி கம்பன், மண்டோதரி மாட்டு மாற்றுந்தாய் நிலையில் நின்று விடுகிறான். பிரிவு தோயால் பினிக்கப்பட்டவளாகக் கம்பன் அவனைப் படைக்க விரும்பவில்லை போலும்

மண்டோதரி முனிகை நாயகனின் பட்டத்துராணி அரியனையில் அமர்ந்து அரக்கர்கோனுடன் இலங்கைச் செலவந்தை நுகர்ந்து வந்த காலத்தில் அவன் அவனுக்கு அறிவுரை கள் கறியதில்லை. தாரை தன் கணவன் வாலிக்கு அறிவுரை கறியதைப் போன்றே, இராவணன் மனைவியருடை தானமாலையைப் போன்றே அவன் அறிவுரை கறவில்லை. தானமாலையை விட, தாரையைவிட, மண்டோதரி கூர்த்த அறிவுடையவரே, இராவணன் தேடியிருக்கும் நெடும்பகை யாரென்பதையும் அவன் அறிவான். ஆனாலும் அவன் இராவணனுக்கு அறிவுரை கறவில்லை. அவனுடைய வரபலத்தில் நம்பிக்கை நம்பிக்கை உடையவளாகிய அவன் அவனுக்கு இடித்துரைக்க விரும்பவில்லை.

“திரைக்கட்டுட்டு அளப்புதுரிய வரமென்றும்
பாற்கடலைச் சீதையென்றும்
திரைக்கட்டுட்டு அழிப்பதனை அறிந்தேனே
தவப்பயனின் பெருமை பார்ப்பேன்.”

என்று இறுதியிலே மண்டோதரி புலப்புவதிலிருந்து அவன் ஏல்லாம் தெரிந்திருந்தும் அரக்கரின் தவபலத்தில் நம்பிக்கை கொண்டு வாளா இருந்தான் என்பது தெரிகிறது.

மண்டோதரியை நல்ல தாயாகக் கம்பன் படைத்துகிறான். அவனுடைய தாய்ப்பாசத்தின் ஆழத்தை குமாரர்கள் இறந்து பட்ட காலத்தில் அவனுடைய பெரும்புலம்பஸ்களில் மூலமாகக் கம்பன் காட்டுகிறான். மண்டோதரியின் இளைய மகள் அகிக்குமாரன் அனுமதியுடன் கொல்லப்பட்ட காலத்தில் அவள் துயரம் எல்லையைத் தாண்டுகிறது. என்ன செய்தென்று அறியாமல் அவள் இராவணன் பாதங்களிலேயே விழ்ந்து விடுகிறான்.

மிகச்சிறந்த போர்வீரனுடைய மேகநாதனின் தலையற்ற டலைக் கண்டதும் மண்டோதரி புரண்டு அழுது புலம்புகிறான் மாவீரரைப் பெற்றெடுத்த மாதரசி மண்டோதரி தன் மகனின் வீரத்தீர விளையாட்டுக்களை இவி எங்கு சென்று காண்பேன் என்றே ஏங்குகிறான்,

“தாளரிச் சதங்கை யார்ப்பத் தவழ்வின்ற பகுவந்தனவில்
கோளரி இரண்டு பற்றிக் கொண்டந்தனை கொண்டந்து சோபம்
முனுறப் பொருத்தி மாடமுன்றிவின் முக ரயிலேடு
மீளரு விளையாட்டின்னாம் காண்பேனே விதிமிளைதேன்”

என்று புலம்புகிறான். அந்நிலையிலேயும் சௌதையைப் பற்றிக் குறைவாக ஒரு சொல்கூடப் பேசவிட்டை. போர்க்களம் சென்ற அரசிகளிர்கள் ஒருவர்பின் ஒருவராகப் பட்டு மடிவதைகி கண்டு மருங்ட மண்டோதரி இராவணர்கும் இதுவே தான் கநியாசி ஷுமோ என்று கலங்குகிறான்.

“அச் சௌதை யென்று அமிழ்தில் தோய்ந்த எஞ்சினூல்
இலங்கை வேந்தன் ஸானை இத்தகையன் அன்றே”

என்று வருந்துகிறான்.

காவியத்தில் இராவணன் மண்வியர் இருவகுக்குடைப் பத்திர சோகம் ஏற்படுகிறது. மண்டோதரியும் புலம்புகிறான்.

தானமாலையும் புலம்புகிறான். தானமாலை புலம்பலில் இராவணை இடித்துரப்பதைக் காணகிறோம். மண்டோதரி புலம் பலில் அவ்வாறு காண முடியவில்லை. தானமாலை இராவணை வின் தகாத காதலைப் பேய்க் காமம் என்று சாடுகிறான். மண்டோதரியோ சிதையின் பேரழகே இராவணைக் காதல் கொள்ளச் செய்தது என்று நொடியுச் சமாதானம் சொல்லி தன் கணவனின் தவறை முடி மறைக்கு, “ஏந்து புத்து இராவணனார் காதல்” என்று ஏற்றிப் பேசுகிறான் தானமாலை யின் புலம்பலில் இராவணைச் சீண்டி விடுகின்ற போக்குக் காணப்படுகிறது. மண்டோதரியின் புலம்பலில் நாகரிகத்தின் நலி சிறந்த நளினமான நடனத்தைக் கண்டு களிக்க முடிகிறது. தானமாலையைப் படைத்து மண்டோதரியின் செம்மாந்த திலையைக் கம்பனி உயர்த்திக் காட்டுகிறான்.

மண்டோதரி போர்க்களத்தில் வீழ்ந்து கிடைக்கும் இராவணையின் உடலில் சிடந்து புரண்டு அழுது புலம்புகிறான்.

மண்டோதரியின் புலம்பல்கள் கம்பனிக் கவிச்சக்ரவர்த்தி யாக்கக் காட்டுகின்றன. திருக்கைலாய பர்வதத்தைத் தூக்கிய திடமிகு உடலம் எல்லாம் இராம பாணங்கள் ஏதக்கப் பெற்றிருப்பதைக் கண்டு புலம்புகிறான்.

“வெள்ளருக்கஞ் சட்டமுடியன் வெற்பெடுத்த
திருமேனி மேலும் கீழும்
என்னிக்க இடமின்றி உயிர் இருக்கும்
இடம் காடி இழைத்தவாலே
கள்ளிருக்கும் மஸர்க்கந்தற் சாளுகிய
மனச்சிறையில் கரங்த காதல்
உள்ளிருக்கும் எளக்கருதி உடல்புகுந்து
தடவியதோ ஒரு வள்வாளி”

என்பது அப்புலம்பல். சீதையைப் பிறர் தெஞ்சுபுகாக் கற்புடையாளாக்கிக் காட்டுவிற்கு இப்பாடல் மண்டோதரி யைப் புலம்ப வைத்து சீதையின் கற்பை நிலைநாட்டுகிறுன் கம்பன். வீட்டுள்ளுக் குசோக வனத்தில் சீதைக்கு விடுதலை கிடைப்பதற்கு முன்பே இராவணன் இதயமாஞ்சிறையிலிருந்து இராம பாணங்கள் விடுதலை வாங்கித் தந்துவிட்டதை மண்டோதரி புலம்பவில் உணர்த்துகிறார். சீதைக்கு குசோக வனம் இரண்டாம் சிறை. முதல்சிறை இராவணன் இதயம். மயிலுடைச் சாயலானை வஞ்சியா முன்னம் எயிலுடை இலங்கை வேந்தன் இதயமாஞ்சிறை வைத்தான் அல்லவா! இதயச் சிறையிலிருந்து அவன் பெற்ற விடுதலையை மண்டேதரி மூலம் கூற வைத்து கம்பன் காஸிபப் பாங்கை நிலை நாட்டுகிறார்.

இராவணனுக்கு நேர்ந்துவிட்ட பேரழிவிற்கு குர்ப்பணக்கையே காரணம் என்பது மண்டோதரியின் துணீபு. குர்ப்பணக்கையின் குழ்ச்சியே இந்திரவின் பெருந்தவமாயிற்று என்கிறுன் மண்டோதரி. பலவாறுகப் புலம்பி ஏங்கிஏங்கிப் பெருமுச்சு விட்டு தன் முச்சையும் விடுகிறார். மண்டோதரி மறக் கற்புடையவளாக நாயகனுடன் மண்ணுலக வாழ்வை விட்டு நீங்குகிறார்.

மண்டோதரி மிகச் சிறந்த மனையியாக, பட்டத்து ராணியாக, நல்ல தாயாக, பண்பு நலம் மிக்க மங்கையாகத் திகழ் வதைக் கம்ப சித்திரத்தில் காங்கிரோம். கம்பன் மண்டோதரியை காஸிய நாயகியாம் சீதைக்கு ஒரளவு நேராகவே படைத்து வெற்றி கண்டிருக்கிறான். மாண்புமிகு மண்டோதரியின் மறக் கற்பு வாழ்க!

மு' :

வேஞ்கடக்

கண்ணன் : பார்த்தா ! தற்போது நாம் இந்த அஷ்ட புஜிது எம்பெருமான் ஸன்னிதியிலிருந்து அடுத்த திவ்ய தேசமான “வேஞ்கடக்” எனும் திவ்யதேசத்திற்குச் செல் இன்றேம். இந்த வேஞ்கடக்யானது இந்த இடத்திலிருந்து சுமார் ஒரு கிலோ மீட்டர் தூரத்தில் உள்ளது. ரங்கசாமி குளத்திற்குப் பின்புறம் உள்ள ‘விளக்கடி கோயில் தெரு’ எனும் சாலையில் கடைசியில் விளக்கொளி தேசிகர் ஸன்னி திக்குச் சிறிது முன்பாகவே இடது புறம் செல்லும் சாலையில் வைது குறுக்குத் தெருயில் உள்ளது இந்த திவ்ய தேசம்.

பார்த்தன் : இந்த திவ்யதேசம் மிகவும் சிதிலமாகி உடனடியாக ஸ்ரீராமேத்தாரனைம் செய்ய வேண்டிய நிலையில் உள்ள தாக் நாள் ஏற்கனவே கேள்விப் பட்டேனே? உண்மையா கண்டா?

T. A. பாஷ்யம்

கண்ணன் : ஆம் பார்த்தா. இதோ இதுநான் ‘திரு வேஞ்கடக்’ எனும் திவ்ய தேசம். இந்த திவ்ய தேசத்திலை நேரில் ஓருவர் கண்டாலே இதன் நிலையை நன்கு உணரவாம். நமது கோயில்களில் பல மிக ஏழ்மை நிலையில் இருப்பினும் சில திவ்ய தேசங்கள் உடனடியாக ஸ்ரீராமேத்தாரனைம் செய்யப்பட்டு வருப்போக்குணம் நடைபெற வேண்டிய நிலையில் உள்ளன. அவைகளுள் மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க திவ்ய

தேசுங்கள், பாண்டி நாட்டில் உள்ள தொண்ணிலிரும், மலை நாட்டிலுள்ள திருச் செங்குள்ளூர் திருச்சிற்குறை, தொண்டை நாட்டில் உள்ள இந்த வேளுக்கை ஆபியவையாகும். எம்பெருமான் என்று யார் மனத்தினுள் புகுந்து இந்த கைங்கர்யத்தினை நிலைவேற்றத் திருவுள்ளாம் பற்றியுள்ளாலோ!

பார்த்தன் : இந்த கோத்திரத்தினை மங்களா சாஸ்வம் செய்து திவ்ய தேசமாக ஆக்கிய பெருமையினைப் பெற்ற ஆழ்வார்கள் யாவர்?

கண்ணன் : பேயாழ்வார் தமது முனிஞரும் திருவந்தாநியில் 3 பாகரங்களினாலும், திருமங்கை ஆழ்வார் தமது பெரிய திருமடலிலும் இந்த திவ்ய தேசத்தினை மங்களா சாஸ்வம் செய்துள்ளனர்.

பார்த்தன் : இந்த திவ்ய தேசம் மிகமிகச் சிறிய ஸன்னிதி அமைப்புடன் கூடியுள்ளது போல் உள்ளதே!

கண்ணன் : ஆம் பார்த்தா! இந்த ஸன்னிதி மிகவும் சிறிய ஸன்னிதிதான். உள்ளே பெருமான் ஸன்னிதி, தாயார் ஸன்னிதி, கருடன் ஸன்னிதி ஆகியவை மட்டுமே உள்ளன. ஆழ்வார் ஆசாரியர்களிலும், நம்மாழ்வார், பேயாழ்வார், கலியன், உடையவர், மணவாளமாழுனிகள் ஆகியோர் மட்டுமே கர்ப்பக்கிருஹத்திற்கு அருகில் எழுந்தருளியுள்ளனர். இனி நாம் இப்படியே ப்ரதக்ஷைமாய் சென்று முதலில் அயிர்தவல்லித் தாயார் ஸன்னிதியை வேலித்து விட்டு பின்பு பெருமான் ஸன்னிதியை வேலிப்போம். தாயார் மூலவர் உத்ஸவர் இருவரும் அதிலூகுமாரமான திருமேனிகளோடு ஸேவை தருகின்றனா. புராணத்தின்படி தாயார் திருநாமம் வேளுக்கைவல்லி : கனகவல்லி என்றும் காணக் கிடைக்கின்றது. இனி பெருமான் ஸன்னிதிக்குள் செல்வோம். மூலவர்

கிங்கப்பிரானுக ஆளி அரியாக கம்பீரமான திருமேனியோடு மிடுக்குடன் ஸேவை தங்கின்றார். மூலவர் திருமுனிபே உத் ஸவரும் உபய நாச்சிமாரோடும் ஆண்டாளோடும் சதுர் புஜங்க கம்பீரமான ஆக்ருதியோடு காண்போர் காழுறும் வண்ணம் தனது ஸேவையை அளிவில் வழங்குகின்றார்.

பார்த்தன் : பெருமானுக்கு ஆளரி என்றும் திவ்யதேசதீ திறகு வேணுக்கை என்றும் பெயர்கள் கூறினுமே, பெயர்க் காரணம் கூறவில்லை!

கண்ணன் : நரசிங்கம் என்பதன் அழகான தமிழ் மொழி பெயர்ப்புத்தான் ஆளரி என்பது வேள் என்ற சொல்லுக்கு ஆசை என்று பொருள். பெருமான் ஆசையுடன் இருக்குமிடம் என்ற பொருள் உள்ள வேள் இருக்கை என்ற சொற்கள் மருவி வேணுக்கை என்றாகி விட்டது பெருமான் ஆசைப்பட்டு வந்த இடம் எப்படி ஆகிவிட்டது பார்த்தாயா?

பார்த்தன் : கண்ண! நமது தெளர்பாரியத்தை என் சொல்ல,! நம்மில் சிலர் பல பல வசதிகளை நன்கு படைத்தும் அந்த வசதிகளில் ஒரு பங்கினையாவது இந்த மாதிரி மிகமிக ஏழ்மை நிலையிலுள்ள திவ்ய தேச ஸம்ரக்ஞத்திற்காக செல விட்டு எம்பெருமானின் பரம கிருபையைப் பெற்று உற்றி விக்க எண்ணம் இல்லாமல் உண்ணனரே! இந்த எம்பெருமானை யும் இந்த திவ்ய தேசத்தினையும் ஸேவித்த பின்பாவது ஆவர் களை எம்பெருமான் உடனடியாக ஆட்கொண்டு என்றேனும் ஒருநாள் இந்த மாதிரி திவ்ய தேசங்களும் பொலிவுடன் திகழ எம்பெருமானையே வேண்டுவோம்.

கண்ணன் : நன்று நவின்றூய் பார்த்தா! புராணத்தின் படி இந்த எம்பெருமான் திருநாமம் முதந்தநாயகன் என்றும், விமானம் கனக விமானம் என்றும் எம்பெருமான் நின்ற திருக் கோலத்தில் கிழக்கே திருமுக மண்டலமாய் ஸேவை தருவ தாகவும் ப்ரகுத மஹரிஷிக்கும் ப்ரத்யக்ஞமானதாகவும் அறி கின்றோம். ஆயினும் தற்போது எம்பெருமான் மேற்கே திருமுகமண்டலமாய் வீற்றிருந்த திருக்கோலத்திலேயே ஸேவை தருகின்றான்.