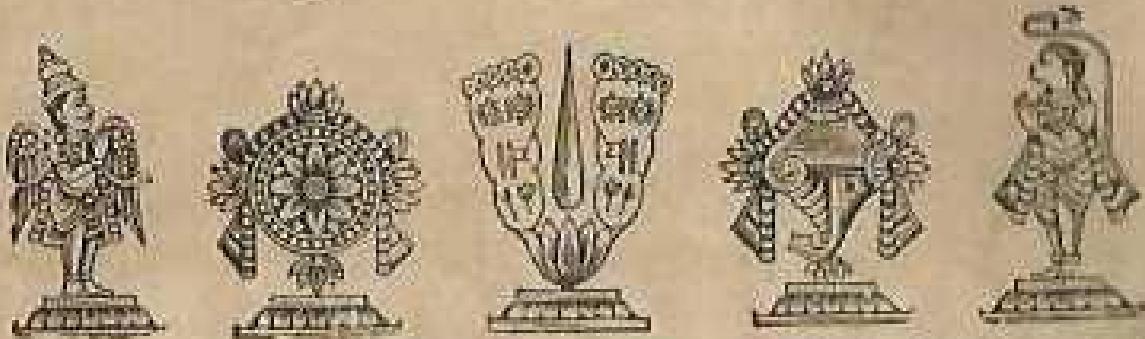


வாண்மாய்னே ஜீயர்ஸ்காம் துற்பொர் திருநகர் நுழைப்புவாசை
மங்களாரசரவனங்கு, செய்யும் காட்டி,



தீர்மாசாஸ்யன்-31



தொடுதி 3 | தூர்மதி 10 | சித்திரை மீ | ஏப்ரல் 81 | பகுதி 7



ஆசிரியர் :

M. A. வெங்கட்டிருவேணன், M.A., M.Phil.

இயக்குநர் குழு :

T. C. A. ராமாநுஜம்
M.A., B.L., I.K.S. (தலைவர்)
N. கணபதி
விற்பனை இயக்குநர்
R. ரவிச்சந்திரன்
பொதுத்தொடர்பு இயக்குநர்
P. T. பூர்ணிவாசன்
நிர்மாக இயக்குநர்

7, இதற்குமாட வீதி,
திருவள்ளிக்கேணி
சென்னை-500 005.

ஆரோசகர் குழு :

சாண்டில்யான் (தலைவர்)
K. R. பூர்ணிவாசனாசாரியர்
Dr. V. V. ராமாநுஜம்
S. வெங்கடவிருஷ்ண
பட்டாச்சாரியர்
K. E. B. ரம்கராணன்



தனி இதற்கிளை
ஓரு ரூபாய்
வருடச்சந்தா ர. 12/-



ஸ்ரீமத் பரமத்திவ, வாணிமாமத்தோம்
குருபட்டம் ஸ்ரீ சடகேஸ்ரமாறங்களை வெளியிட

நீண்டகூடும் பரவட்டும்!



இற்குச் சித்திரை மாதம் அச்சினி ரஷைத்திரத்திற் (3-5-81) தற்பேரே வான மாமலை ஜீயர் ஸ்தானத்தை அவுருள்ளது தன்னா திற்கும் ஸ்ரீமத் பரமஹம்ஹேஸ்யாகி 28 லது பட்டும் ஸ்ரீ சட்கோபாரமானால் ஜீயர் ஸ்வரமிக்கு 80 திருஞக்குத்தரஸ்கள் பூர்த்தியாகின்றன. அதனை முன்னிட்டு இங்கித்திற் சிறப்பு மறைக்கி, ஸ்வாமி திருவடித் தாமஸரகணில் ஸமர்ப்பிக்கிறோம்.

சதாபிரேஷ்ட யீழா சண்டிக்கும் தித்த நன்னாளில், அவண்வர்களைவிடவாகுட்டய சாரிழும் ஒது விண்ணப்பம் செய்கிறோம்.

ஸ்ரீ அவங்களை ஸுந்பரதாயத்தை பாரத தேசம் மூழைவதும் பரப்புவதீல் பெரும்பங்கு ஆற்றியுள்ளது வானமாயலை மட்டம், இமயம் முதல் மூர்க் கண்ணக்கீலங்களை சிங்கவர்கள் இங்கட்டத்திற்குள்ளதே இதற்குச் சென்று. பாரத தேசத்தின் முதல் ஜனத்திபத்தியான திரு. ராஜேந்திரப்ரஸாத் அவர்கள் கூட்டுவான மாமலை மட்டத்தின் சீட்டதான்.

அவ்வுற்பிப்பாலும் தீட்டியட்டியது அவங்களித்த ஜீயர் ஸ்வாமி கள், சிங்கவர்களை அனுக்ரஹிக்கும் வண்ணம் பாரத தேசம் முழு வதும் திக்கிழையம் செய்வார்கள். ஆனால் வட்டார திருப்பக்குத்தந்து ஆண்டுகளாக வானமாயலை ஜீயர் ஸ்வாமிகள் திக்கிழையம் செய்தால்கூட ஆவங்களுக்கே உள்ள சிங்கவர்கள் தூம் ஸம்பாதாயத்தை விட்டு நழுவும் தீட்ப்பந்தத்திற்கு ஆளாகியிருக்கிறார்கள்.

நமது ஸம்பாதாயம் தீக்கிளட்டுக் கால வேங்குமானும், அவ்வது ஏற்கனவே படவியுள்ள நமது ஸம்பாதாயத்தை தீபீப ரோட்ட வேங்குமானுல் நமது ஜீயர் ஸ்வாமி அவசியம் குறி திக்கிழைத்தை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று தீர்க்கிறீர்க்கூட கொன்றிரோம்.

ஸ்ரீ யர் திருவடிகளே சுரணம்

ஸ்ரீ வைஷ்ணவச் சோன்னன்: எம்மலிகிருத மோழிபிள்ளையான் என்று ஒரு சொல் வழங்கப்படுகிறது. இச்சொல் ஸ்ரீய: பதியான எம்பெருமானைக் குறிக்கும். செல்லம் பெற்றிருக்கும் செல்வந்தனையும் குறிக்கும். நீங்கும் செல்லம், நீங்காத செல்லம் என்று செல்லம் இருவகைப் படும். வீடு, நிலம், முதலியனை நீங்கும் செல்லம்: பசுவானுக்குச் செய்யும் வழங்கிவா அடிமையே நீங்காத செல்லம். இம்மையிலும் மறுமையிலும் இன்பபாளிக்கும் செல்லம் 'கைங்கரைம்' ஒன்றே. இப்படிப்பட்ட செல்வத்தை ஆசாரியர்கள் ஸ்ரீ வைஷ்ணவை உலகிலூக்கிக் காரிய செல்லமாகக் கொடுத்து விட்டுச் சென்றிருக்கிறார்கள். இத்துடன் மிகவும் பெருமை பெற்ற ஒரு பரம்பரையையும் பெற்றிருக்கிறோம். 'எங்கி மீநாத ஸ்ரீராம்பாம் நாத

ஸ்ரீ வைஷ்ணவந்தனைவார்

வாருண மத்யமாம் | அஸ்மதாசார்ய பர்வததாம் வந்தே
குரு பரம்பராம் | என்று நான்தோறும் அநுஸந்திக்கிறோம்.
இராமா நுச்சன்தியார்கள் என்பது ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்கே
ஏற்பட்ட நனிப் பெருமையாகும்.

ஸ்ரீ அழகிய மணவாளனையும் ஈர்க்கும் ஆத்ம குணங்களும், தெளிந்த நூனமும், ஆசாரிய வகுக்குள்ளும் பூர்ணமாகக் கொண்டு விசுதவாக 'சிகாமணியாக விளங்கிய மணவாள மாழுவிகளை ஆசாரியராகப் பெற்று இப்போதும் 'நம் மணவாள மாழுவிகள்' என்று கொண்டாடும் பாக்ஷம் (நமக்கே) உரியதாக உள்ளது. இவ்வாறு கைங்கரைம், குருபரம்பரா பிரபாவம், வதாசார்ய வம்பந்தம் ஆகிய மூவகைச் செல்லங்களையும் பெற்ற ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களே ஸ்ரீமான்கள்.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவக் காவலர்கள் : ஸ்ரீ வைஷ்ணவம் பக்வாஸப் போன்றது; அழிலில்லாதது; என்றும் இந்பெறுப்பல்லாண்டுகளாகப் பல ஆசாரியர்களால் ஓராண்டு வழியாகக் காப்பாற்றப்பட்டும் இது மென்னெடு கொண்ட முன்னேறி ரத்துடன் வளர்ந்து வந்தது. எம்பெருமானுர் (ஸ்ரீ ராமா நான்கு) காலத்தில் இந்த ஸ்ரீ வைஷ்ணவம் கிளர்ந்திதழ்ந்து இமூந்தம் தொடக்கி இருங்கடலாவும் தழை தழை வேநுண்றத் தொடக்கியது; 'எம்பெருமானுர் தரிசனம்' என்று பெயர் பெற்றது. கிருபாமாதர ப்ரஸந்தாசாரியரான நம் இராமாநுசர் பரத்து எர்ந்து வரும் ஸ்ரீ வைஷ்ணவத்தை வரம்புக்கு உட்பட்டு தேரிய வழியில் ரத்திப்பதற்காகத் தம் திருவடிகளில் ஆச்ரயித்தவர்களுள் எழுபத்து நான்கு மகான்களைக் கொண்டு எழுபத்து நான்கு எம்முறை ஞாதிபதிகள் என்ற ஓரளவிப்பை ஏற்படுத்தினார்.

அந்த அணமீப்பு, பல நாற்றுண்டுகள் நன்கு செய்க்கப்பட்டது என்றாலும், காலப்போக்கில் அந்த மகான்களின் சீவரது பரம்பரைகள் மறைந்து விட்டன. எம்பெருமானுரின் மறு அவதாரமாகிய நம் மணவான மாழுவிகள் எம்பெருமானுர் தரிசனம் நிலைத்து நிற்கச் செய்யும் வழியை ஆராய்ந்தார். தும் திருவடிகளில் ஆச்ரயித்த மகான்களுள் எண்மௌரக் கொண்டு ஓரளவிப்பை ஏற்படுத்தி அவர்களுக்கு அங்குதிக்கணாசாரியர்கள் என்ற பெருமையை ஏற்படுத்தினார். அவர்களுள் முதல்வர் வாணமாட்டில் ராமாநான்ஸீவர் ஸ்வாமி என்று கூறப்படுகிறார்.

வாணமாமலீல மடத்தின் தலைப் பெருமை : வட ஓதுக்களில் கென்று எம்பெருமானுர் தரிசனத்தை நிலை நாட்டி வரும்படி மணவான மாழுவிகள் வாணமாமலீல ஸ்வீமை நியமித்தினுந்தார். மாழுவிகள் தமது அந்திம தழையினை நம் திருக்கணக்கில் தரித்திருந்த தரித்தன்டத்தில் உபதாநம்

வெதுபும், தம் திருக்கையில் தரித்திருந்த கண்ணயாழியையும் (மோதிரத்தையும்) திருவாய் மொழிப் பிள்ளையில் திருவடி நிலைகளையும் வாணமாமலை ஸ்ரீயாரிடம் கொடுத்தது வேறூ மென்று அருகில் இருக்கும் நாயக்கர பிரபார்த்தித்து அருள், இம்முன்றும் வாணமாமலை ராமாநாத ஸ்ரீயர் ஸ்வாமிக்கு கிடைத்தன. இன்றனவும் இப்பறிசுகள் வாணமாமலை ஸ்ரீயர் ஸ்வாமிகளுக்கு கிடைத்து வருகின்றன. இப்போது எழுந் தருளியுள்ள வாணமாமலை ஸ்ரீ சடகோப ராமாநாத ஸ்ரீயர் ஸ்வாமியின் திருக்கைகளை அலங்கரிக்கும் திரிதன்டத்தில் உபதன்டமும், கண்ணயாழியும் மணவாள மாழுணிகள் சாத்திக் கொண்டிருந்தனவே என்பதை நினைக்கும்போது ஒவ்வொருவருக்கும் மெய்சிலிருக்கும் என்பதில் ஒய்யமில்லை. இத்தனிப் பெருமை வாணமாமலை மட்டத்திற்கே உரியதாக விளங்குகிறது.

நொமாநுச முனிஎனப் பெயர் பெற்ற காரணம் : இலையாழ்வார் வந்தாலும் பெற்றதும் தேவப்பெருமான் இவருக்கு 'ராமாநாதமுனி' என்று திருநாமல் சாற்றினார் (பெயரிட்டு அழைத்தார்). முதல் வாணமாமலை ஸ்ரீயர் ஸ்வாமிக்கு பூர்வாச்சமத்தில் அழகிய வரதர் என்று கிடைதாமல், அவர் வந்தாலும் பெற்று தெய்வ நாயகன் கிடைக்கிற ஜெஷித்து நின்றார். அப்போது வாணமாமலைப் பெருமான் ஸ்ரீயர், வாணமாமலை ராமாநாத முனியே என்றனமுற்று. 'ஸ்ரீரங்கத்தில் ராமாநார் நம்பெருமானில் எவ்வாக் கைங்கரியங்களையும் நிர்வாயித்து வந்தால் போல், நிரும் நமது (இப்படை வீட்டில்) வாணபாமலையில் எவ்வாக் கைங்கரியங்களையும் நிர்வாயித்து வாரும்' என்று நியாயித்தார். எவ்வா ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களையும் அழைத்து ராமாநாத ஸ்ரீயரின் திருவடிகளை ஆச்சரியிக்குமாறும் நியமித்தநானினார். அந்நாள் முதல் வாணமாமலை ஸ்ரீயர், வாணமாமலை ராமாநாத ஸ்ரீயராக ஆனார். இப்போதும் வாணமாமலை ஸ்ரீயர்

ஸ்வாமிகள் வாணமாமலை ராமாநஜ தீயர் என்று அழைப்பதோடு படித்திருக்கள்.

பொன்னட்டகால் தீயர் : வாணமாமலை மத்திலை முதல் ஸ்வாமிக்கு ‘பொன்னட்டகால் தீயர்’ என்று ஒரு திருநாமம், மணவாள மாழுவிகளின் திருவடி.

இருமுறை முரிருக்கத்தித்தான் நம்பிப்புமான் கந்தாண்டயாண்டான் கன்னியை தோன்றினார். கந்தாண்டயாண்டானுக்கு மணவாள மாழுவிகளிடம் விசேஷபக்தி ஏற்படுத்த விரும்பினார். ராமாநஜரும் முதலியாண்டானுமாக வேணவ ஸாதித்தார். அதுபோல் திருவேங்கடமுறையானும் பெரியகேள்வி தீயரின் கணவில் எழுந்தருளினார். திருமலையில் மேலைக்கோடி முதல் கிழைக்கோடி வரை தெற்கு தோக்கி ஒருவர் படுத்திருப்பது போலவும், அவரது திருவடியகுகில் திரிதண்ட காலாயங்கள் அளிந்து ஒருவர் நிற்பது போலவும் வேணவ ஸாதித்தார். ஒருவர் அங்கு வந்து செல்பவர்களை தோக்கி ‘இவர் யார்?’ என்று கேட்க, ‘படுத்திருப்பவர் முப்பத்தாலூயிரப் பெருக்கர் அழகிய மனவாள்’ பெருமான் நாயனார்; இவரது திருவடி வாரதத்தில் நிற்பவர் பொன்னட்டகால் தீயர், என்று கூறினார்களாம். ஆதலால் மணவாள மாழுவிகள் திருவடிகளில் ஆச்சரியிற்கு வாணமாமலை ராமாநஜ ஸியரே பொன்னட்டகால் தீயர் என்பதுகின்றார். இவர் மணவாள மாழுவிகளின் பாதரோக போல் இருந்து கொண்டு ஆசார்ய ஜகங்கரியை செய்தவர் என்று பெருமையடன் கூறப்படுகிறார். மணவாணமாழுவிகள், தானே இவசுக்க ஆசார்ய பீடிகளை அளிந்து, தன்னை ஆச்சரியிற்கு வர்க்குவதுக்கு செய்யாக்காய்வை செய்யும் அதிகாரத்தையும் தந்தானினார்.

‘ரம்ய ராமாநஜவாகித்தர பாதரோக யைப் பாரி, ததாயத்தாத்மலத்தாதிம் ராமாநஜமறிம் பிரே’ என்று கலோகம் இங்கு எப்போதும் அனுஸ்திளிக்கப்படுகிறது.

அக்னிஸியும். இருபத்தெட்டும் : இன்று வாணமாமலை மடாநிபதியாக எழுந்தருளி இருக்கும் ஸ்வாமியின் திருநஷ்டத்திரம் அகவினி. நஷ்டத்திரத்தைச் சொல்லத் தோட்டு கும் போது முதல் நஷ்டத்திரமாகவும், இரண்டாவது முறை தோட்டங்கும் போது 28ஆம் நஷ்டத்திரமாகவும் இருக்கிறது. இந்த நஷ்டத்திரத்தில் அவதரித்த இந்த ஸ்வாமி அஸங்கரிக்கும் பட்டமும் இருபத்து எட்டாவது பட்டம்! மேலும் இந்த நாற்றுண்டின் ஆரம்ப வருடமான 1901ல் அவதரித்தவர் ஸ்வாமி. முதல் மாதமான தித்திரையில், முதல் நஷ்டத்திரமான அச்வினியின் அவதரித்தவர். இப்படி எவ்வாவத்திலும் முதலாயிருப்பவரும் நம் ஸ்வாமியே. பகவத் ஸங்கலபத்தினால் தானுகவே அமையும் அமைப்பு இப்படித்தான் கவையுடையதாக இருக்கும்!

வர்தமான ஸ்வாமியின் பெருமைகள் : இப்போது மடாநிபதியாக விளங்கும் ஸ்வாமி ஸ்ரீ வில்லிபுத்தூர் அகுகில் இருக்கும் வடக்கரை எண்ணும் சிற்றூரில் அவதரித்தார். சிங்னக்கவியன் ஸ்வாமி திருவடிகவில் ஆச்சரியித்தவர். உபயவேதாந்த பாரங்கதராகிய இந்த ஸ்வாமி வடக்கரை, ஸ்ரீரங்கம், திருவால்லிக்கேளி முதலான இடங்களில் உள்ள வாணமாமலை மடங்களின் பொறுப்புகளை ஏற்று கைங்கரியம் செய்து கைங்கரிய ஸ்ரீயுடன் விளங்கி வேர். முதலில் ஸ்ரீரங்கத்திலும், பிறகு ஸ்ரீ பாரதத்தொரைத் தன்னிதி பிழை அத்யாபக கைங்கரியம் செய்து எம்பெருமான்களின் திருவுள்ளத்தை உச்சப்பித்து இருக்கிறார். பறபல தில்யதேசங்களிலும் உபந்யாஸங்கள் செய்ததருளியிருக்கிறார். இந்த ஸ்வாமிக்கு ஸ்வாமிதி ஸ்ரீ துர்முகி வருஷம் சித்திரை மாத அகவினி நஷ்டத்தில் சுதாபிஞேக மஹேஶு வைம் நடைபெற இருக்கிறது. ஸ்வாமி பல்லாண்டுபல்லாண்டாக எழுந்தருளி இருந்து ஸ்ரீ வைஷ்ணவ உலக உண்ணிக்க வழிகாட்ட ஸ்ரீயபதியான ருக்மியி ஸமேத ஸ்ரீபாரத்து ஸாரதியும் சிரீவர மங்காஸமேத தோவ நாயக்கும் அரங்க நகரப்பணும் அஞ்சிபுரிவார்களாக. ★

இராமாயணச் குறைவப்பழகு

“இங்கு வங்கு ப்பதிய” என்று தொடங்கி, [ஒத்து] நர்ம இவாபரः] என்றுமளவும் பன்னிரண்டு கலோகங்களில் பெருமானுடைய திருக் குணங்களைப் பார்க்க சொல்லி, (19) *தமேவம் குண ஸம்பந்தம் ராமம் அத்யபராக்ரமம் யேவவராஜ்யேத ஸம்வோக்து ஸமச்சத் பர்த்யா மனிபதி:*

என்று தொடங்கி (89) *ராமஸ் ஸ்தர மநுப்ராப்ய ராஜ்யம் புநரவாப் தவாந்* என்று மளவும் மகுடாப்பிளேக் முயற்சி முதலாக, பட்டாபி ஜூகத் தனவாக ராமாயண கதையை ஸம்கூபமாகக் கொள்ளிந்தலைக்கட்டி வான்மீதி முனிவரிடம் விடைப்பற்றுக் கொண்டு தேவலோகம் சென்று சௌந்தரார் நாரதமுனிஸர் ஸம்கூப ராமாயணத்தில் மற்றுமுள்ள சில சேவாகங்களில் பொருட்களை கேள்வி.

**நீ. உ. வே. மஹாவித்வான் ராத்வாத பயங்கரம்
அமீல்யாநிக்ராதாரியரிப்போமி**

1... அத்யவசநாத் ராஜா தர்மபாதோ ஸம்யத:, விவாஸயாமால ஸாதம் ராமம் தசரத: ப்ரியம்.] #ஈரவர்த்தி தமிழ்நாட்டைய ப்ரிய புத்ரனைக் காட்டுக்குப் போக விட்டான்று சொல்லுமிடத்தில் (அத்யவசநாத) என்கிற ஜெதுதிர்தேச மொன்றே போதும். (தர்மபாதோ ஸம்யத:) என்கிற ஜெதுகர்ப்ப விசேஷங்களுமிட்டது ஒரு சாஸ்த்ராஸ்தநத்தைத் தெரிவிக்கூக்காகவாய். அதாவது, வியாக்ரணத்தில் “யாப்யே பாசப்” என்றாலும் எற்றும், “குத்தித: பிளக்-பிளக்பாச:” என்பது இதற்கு கூடும் அராணம். அதுபோல தர்மயாச மென்றது குத்தித தான் பென்றபடி: தர்மபால மென்றதாகத் தீரும், அவேவி

யின் வரப்ரார்த்தநைக்குக் கட்டுப்பட்டு மன்னவன் மகளைக் காட்டுக்குப் போகவிட்டதாகக் கணத. கைகேயிக்கு அவன் வரங் கொடுத்திருந்தது எந்த புகாந்தரத்திலோ தெரியாது. இன்னலிதுமான் வரம் என்று குறிப்பிடப் பட்டிருக்கவிட்டில். அதுவிடத்து, இவ்வரசன் இராமனைத் தானுக் காவணமுத்து 'நானோ உணக்கு மகுடாயிழேகம்' என்று பல்கால் சொன்னது நாடு நகரமும் நன்கறிந்தது. இங்குணே சொன்னதைத் துவறினவன் எத்யவாதிமாக எங்கனம் ஆகழுடியும்?

இங்கு முக்கியமான விளையம் ஒன்றே. *ராமோ விக்ரஹவாந் தர்ம:^{*} என்று-வடிவெடுத்த வித்த தர்ம மாகச் சொல்லப்பட்ட இராமயிராணேடு கூடி வாழ்வதை விட்டு ஆபாஸ் தர்மமான எத்யவசனத்தைத் தயரதன் பற்றி நின்றது அவனுக்கு அவத்யமாகவே சொல்லப் பட்டுள்ளது. முழுகுப்படியில் சரமச்சௌகப்ரகரணத் தில் ''ஸர்வதர்மாந் பரித்யஜ்ய'' என்ற விடத்தில் பின்னே ஹோகாசாரியர் அருளிச் செய்துள்ள பூஜீஸ்தக்தி ''சக்ர வத்திரையப் போலே இமுக்கைக்குறுப்பு'' என்பதாம். இங்கு மணவான மாழுவிகளின் வியாக்கியான பூஜீஸ்தக்தி வருமாறு—; ''முன்பே வரப்ரதாளத்தைப் பண்ணிவைத்து இப்போதாக மறுக்க வொன்னுதென்று ஆபாஸமான எத்ய தர்மத்தைப் பற்றிநின்று *ராமோ விக்ரஹவாந் தர்ம:^{*} என்கிற பெருமாணோடே கூடி வாழ்விருந்த பேற்றயிழந்த சக்ரவர்த்தியைப் போலே'' என்று. இங்குணே ஆசாரியர்கள் திர்வதாப்பதற்கு முன்மாகவே இங்கு *தர்மபாசேந் வேயது:^{*} என்றமைந்தது.

''எ ஸுகாம வதம் வீர: ப்ரதிஷ்டாமநுபாவயத், இதுர் வசதி நிர்த்தாக் கைகேய்யா; பரியகாரஞ்சுக்''] பெருமான் காட்டுக் கெழுந்தருளினதற்கு இரண்டு காரணங்கள் இங்குச் சொல்லப் படுகின்றன. இரண்டும் முக்கிய காரணமென்று

கஞ்சவாகாநு. முற்படச் சொன்ன “பிதுர் வசந நிர்தே
சாத” என்றுங்காரணமே ப்ரபலமானது. ஸ்ரீராம என்க
மண பரத சத்ருக்ஞர்களென்கிற நான்கு திருமூர்த்திகளாகத்
திருவ்வதறித்ததற்குச் காரணமானிச் செய்யும் நம் ஆரார்
யார்கள், பெரியவர் சொல்லியவற்றைச் சிறியவர் செய்வ
தென்கிற ஸாமாந்ய தர்மத்தை அநுஷ்டுந்தார் பெருமான்;
ஓவி விளையத்தில் சேஷத்வமே ஸ்வஞ்சுபமென்கிற விசேஷ
நர்மத்தை ஆசரித்துக் காட்டினார் இளைய பெருமான்; அது
தன்னிலூம் மிகச் சிறந்த பாரதந்திரியத்தை யநுஷ்டுந்துக்
காட்டினார் பரதாழ்வான்; பாகவத சேஷத்வமே பாமதர்ம
மென்பதை ஸ்வாருஷ்டாந முகத்தாலே காட்டினான் சத்ருக்
நாழ்வான் என்றஞ்சிச் செய்தார்கள்.

பெருமான் அநுஷ்டுந்த ஸாமாந்ய தர்மத்தை முத
கிக்குமிடத்து. “பிதுர் வசநநிர்தேசாத—விச்வாமித்ரஸ்ய
சாஸ்நாத—அகஸ்த்ய வசநாத—பரதவாஜஸ்ய சாஸ்நாத”
இத்யாதி ப்ரமாணங்களைக் காட்டியகுறுகிடுர்கள். பெரு
மான் செய்திருக்கிக்கிற காரியமெல்லாம் பெரியாகுடைய
நியமனத்தைச் சிரமேற்கொண்டே செய்ததாகக் காண
கிறது. முதற் காரியமான தாடகாவதத்தை பெறுத்துக்
கொள்வோம். இப்பாக்காலை பெரும்பாதகமென்று உலகம்
பகுபு இல்லை இராமரான நியமாட்டாததன்கே. அதிந்
இருந்தும் இதனைச் செய்தது [விச்வாமித்ரஸ்ய சாஸ்நாத].

சிலர் சொல்வதுவிடு—குரிப்பண்ணக்குச் செய்கின்ற
அப்பெங்கத்தைக் தாடனக்குச் செய்திடு—குரிப்பண
ண்ணய மூடுத்திருக்கலாமே. அவனை உயிரோடு விட்டதூ
வல்லவோ அவன் இலங்கைக்கேகி இராவணைந் நான்டிட
விதுராஞ்சுரனம் முதலீய சும்மங்களை விடோத்துவான்;
அவனுமிருபேய மாச்ததிருந்தால் ஒருவருத்தருமிக்கிலோ
என்று. இது வாஸ்தவமே. தாடனக்கை வாறு செய்ய
யாறு நியமிக்க அங்கு ஒரு முனிவர் இருந்து போன, பஞ்ச

வடியில் குர்ப்பாண்ணக்கையை வதை செய்யுமாறு நியமிக்க ஒரு முனிவர் வந்து நிற்கவில்லையே. இவி முடிவில் சௌலோம்: ராவணை எம்ஹாரமான பின்பு விபிளூஷ்வான் பெருமானை அங்குச் சில நாள் தங்கி விசரமிக்குமாறுவேண்டும் நீ மே ஸ்நாதம் பலராமதம் வஸ்தராண்யாபர ஞானி ச, தம் சிநா கைகவிபுத்ரம் பரதம் தர்மசாரினம்* என்று சொல்லி ஈடுண புஷ்பகனிமான தடிலேறி அயோத்திக்குப் புறப் பட்டார். பரதாழ்வானுடைய துடிப்போயும் மறந்து வழி விடையில் பரதவழூசரமத்திலே போறுங்கிற்கு இலைய கலப் பார்த்தார். இது எதனுலென்ன [பரதவாழ்வை சாவநாத்] ஆக ப்ரக்ருதத்தில் “கைகேம்யா: பநிய காரங்குத்” என்றது அமுக்கிய ஹெதுவாய் “பிதுர் வசந நிர்மேகாத்” என்றதே ப்ரதாநமாகக் கடவது.

“தம் வரசுந்தம் பரிவோ ப்ராதா யங்மனோ நாகாம அத, ஸிதாப்யநுகதா ராமம் சுதநம் ரோஹிணி யதா”¹ இங்கு பெருமானோடுகூட இலைய பெருமான் முன்னம் புறப் பட்டதாகவும், பிராட்டி ஓன்பு புறப்பட்டதாகவும் சொல்லிற்று. மேலே அயோத்தா காண்டத்தில் நிகழ்ச்சியை விரிவாகச் சொல்லுமிடத்து, மூற்படப் பிராட்டியும், பிறகு இலைய பெருமானும் உடன் வரவேண்டிக் கூறியத்தாகச் சொல்லப்படுகிறது. இதில் விரோத சங்கை வெண்டா; இவ்விருவரும் பெருமானுக்கு அநுசரர்களாயிவர் என்பதே இங்கு விவகைதமாகக் கொள்க. வெறுவிதமுன்று, அதை மேலே சொல்லுவோம்.

(தொடரும்)

சுப்பிரகாலத் தமிழர் சமயம்

(3) எவ்வளமற்ற ஸர்வதீர்த்த யார்?

முன்னும் பரிபாடலில் “நூரூபிரம் கை ஆறு அறி கடவுள்” என்று கூயிர்கள் தன்னையடைவதற்கு உபாயங்களை அறியும் பரம்பொருள் திருமாலே என்று கூட்டி, “நின்னைப் புரை நினைப்பின் நீ அலது உணர்தியோ, முங்கை மரபின் முதுமொழி முதல்வ?” என்று திருமாலுடைய பெருமையை அவன் ஒருவனே உணர்முடியும் என்று முழுங்குகையாலே, திருமால் ஒருவனே எவ்வளமறிந்தவன் என்று அறுதியிடப் பட்டது. “நீயா நினைவ்” [நிங்காத அறிவை கடைய வளே] என்றும் இவனுடைய ஸர்வதீர்த்தவம் வலியுறுத்தப் பட்டது. இப்படி எவ்வாம் அறிந்தவனுக் கூற்று எந்த தெய்வத்தையும் சங்ககாலச் சாஸ்திரங்கள் கூறுவில்லை என்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

புதிய வே S. கிருஷ்ணஸ்வாமியூரங்கார் M.A.B.L

“பூர்வவாஸினை வூதர்சனம்” ஆகியோ

(4) எவ்வளம் வல்ல ஸர்வசக்தின் பூர்வ?

முன்னும் பரிபாடலில் திருமாலே எவ்வளம் வல்ல ஸர்வசக்தி என்பதை “இரு கை மாதல்! முக் கை முனிவே! நாற்கை அண்ணல்! ஜங்கை மொந்து! அறு கை தெரு வளன்! எழு கையால்! எண் கை ஏந்தல்! ஒன்பதிற்குத் தட்டகை மன் பேரான்; பதிற்குக் கை மதுவனி! நூற்றுக் கை ஆற்றல்! ஆயிரம் விரித்த கைம் மாவ மனம்! பதினையிரம் கை முதுமொழி முதல்வ! நூரூபிரம் கை ஆறு அறி கடவுள்! அணைத்தும் அவன் பல அடுக்குக் கூட்டப்பல் இனைத்து ஏன் என் வரம்பு அறியா யாக்கையை” என்னும் பகுதியாலே குடும்ப இவையினஞ்சுர் காட்டினார். அணைத்துவதையும் பண்டத்

துவியிப்பவன் இவனே என்று காட்டும் இடங்களிலும் ‘இவன் எல்லாம்வல்லவன்’ என்று விளக்கப்பட்டது. மறுபிறப்பை அறுத்து, மோகந்தத அளிக்கவல்லவன் இவன் ஒருவளை என்று காட்டியிருக்கும் இடங்களிலும் இவன் எல்லாம் வல்லவன் என்று அறுதியிடப்படுகிறது.

இவ்வள்ளுமாக வேறு எந்த தெய்வமும் சங்கதாலச் சாஸ்க்ரூர்களோடு வர்வஶக்தராகக் குறிக்கப்படவில்லை.

(5) மறுபிறப்பு அறுத்து மோகந்மனிப்பவன் யார்?

ஆன்றும் பரிபாடலில் “மாதுயோயே! மாதுயோயே! மறு பிறப்பு அறுக்கும் மாக இல் சேவடி மணிதிகழ் உருபின் மாதுயோயே!” என்று உயிர்களின் மறுபிறப்பை அறுக்கும் ஒற்றமற்ற திருவடிகளையுடைய அப்ராக்குதத் திருமேனியை உடையவன் திருமாலே என்று கருவன் இளவெவ்வினாலும் மழக்கினார். ‘அறு அறிகடவுள்’ என்று உயிர்களை உயிரிக்கும் வழிகளையறிந்தவன் திருமாலே எனக்கூறி இதை வலியுறுத்தினார். பதின்றுஞ்சும் பரிபாடலில் ‘நின் திருவகை அகலம் தொழுவோர்க்கு உரிது அயர் துறக்கழும் உரிமை நன்கு உடைத்து’ என்று நல்லமுதியார் திருவின்நாடகளின் தொழுகின்றவர்களே பரமபதமாகிற விட்டுவகுத்தை அடையாம் என்று காட்டினார். “இருமை விளையும் இவ ஏத்துமல்லை” என்று ஸ்வர்கள் மோகந்தத அடையாளி ஞப்பதற்குக் காரணமான புண்யபாபங்களாகிற திருவின்களும் திருமாலைத் துதிப்பவர்களுக்கு நீங்கிவிடும் என்றும் நலின்றூர். பதினைந்தாம் பரிபாடலில் இளம்பெருவழுதி யார் “நாறு இனர்த்துழாவோன் நல்லின் அல்லதை ஏறுதல் எனிதோ விருப்பேறு குறக்கம்?” என்று “துழாய்மாலீஸ் அனிந்த திருமால் கொடுத்தால்லது விட்டுவகை எவராலும் அடையழுத்யாது” என்றும், “அரிதின் பெறு துறக்கம் மாலிருங்குன்றம் எனிதின் பெறல் உரிமை ஏத்துகம், சிலம்பு” என்று ‘அரிய சபாயங்களைச் செய்வதன்மூலம்

கிடைக்கும் வீட்டுலகம், மாவிருஞ்சோலையில் வாழ் வதாலேயே எனிதில் அடையத்தக்கது' என்றும் பறை சாற்றினார். 'சாறு கொள் துறக்கம்' [பரிபாடல் 19-6] என்று அழுதமுண்டு பிரளயகாலம் வரையில் வாழுவாம் படியான் சுவர்க்கலோகத்தைக் குறிப்பிட்ட சுங்ககாலச் சான்ஸூர் 'உரிதமர் துறக்கம்' என்று பதின்மூன்றும் பரிபாடலிலும், 'விறுபெறு துறக்கம்' 'அரிதின் பெறு துறக்கம்' என்று இங்கும் பேரின்பத்தையனிப்பதாய். அழியாததான் திருமாலின் வீட்டுலகத்தைக் குறிப்பாது காண்ந்தத்தக்கது. இப்பாடலிலேயே 'கண்டு மயர் அறுக்கும் காமக் கடவுள்' என்று திருமாலிருஞ்சோலைமலையே தன்னை காண்பார்க்குப் பிறவிக்குக் காரணமாகிய மயர்வையறுக்கும் வழிபடுகடவுளாயிருப்பது என்று பாடியிருப்பதும் குறிக்கொள்ளாத தக்கது. இவரே 'எவ்வயின் உலகத்தும் தோன்றி அவ்வயின் மன்பது மறுக்கத் துன்பம் கண்வோன்' என்று திருமால் உலகில் அவதரிப்பது உயிர்களுக்குப் பிறவித் துன்பத்தைக் கண்ந்து, வீட்டுலகை அளிப்பதற்காகவே என்று முழுங்குகிறோர். பரிபாடல் தோட்டிலுள்ள முதற் பாடலில் 'துளங்கா விழுச்சிர்த் துறக்கம் புரைய—இருக்கூப் பத்தி அணிந்த ஏருத்தின் வரை கெழு செல்லன் நகர்' என்று இருந்தையுரிமீருந்த ஆதிசேஷனுடைய கோவில் மோகாவோகமான திருமாலுவகும்போல் விளங்கியது எவ்வறும்போது 'துளங்கா விழுச்சிர்த் துறக்கம்' என்று இவ்வுலகம் அழியாதது என்றும், பேரின்பத்தை அளிக்கக் கூடியது என்றும் பறைசாற்றியிருப்பது காண்ந்தத்தக்கது.

தொல்காப்பியர் மன்னர்க்குத் திருமாலை உவணம் கூறும் இவைதிலே என்னும் புறத்துறையைக் கறும்போது 'மாயோன் மேனய மன்பெருஞ்சிறப்பில் காவா விழுப்புங்கு பூணவ நிலையார்' என்று பாடினார். இதில் 'மன்பெருஞ்சிறப்புஇல் மாயோன்' [அழியாத பெரிய சிறப்பையுண்டா] இருப்பிடமாகிறப்பாம் பத்தையுடைய திருமால்] என்று திருமாலுடைய பரபதம் அழியாத பெருஞ்சிறப்பை

உடையது எனக்குறித்திருப்பதும் உணரத்துக்குது. புறநாலூற்றில் 358-ம் பாடவில் ‘விட்டோரை விடான் திருவே விடாதோர் இவன் விடப்பட்டோரே’ என்று ‘உலகப் பற்றற்றுப் பரம்பொழுதைப் பற்றியவர்க்குத் திருமகன் மோகாச் செல்வத்தை அடையக்கூடியது, என்றும் அவரை விடாதிருப்பான். உலகப்பற்று விடாதவர்க்கு இவன் அச்செல்வத்தை அடைவிக்காததினால் அவர்கள் இவனால் விடப்பட்டவரேயாவர்’ என்றும் கருத்தைத் தெரிவிக்கையால் உலகப் பற்றற்றவரால் பற்றத்தக்கவர் திருமகனுப் பிள்ளைத் தாயகனுடைன் திருமாலுமே என்று தெளிவாக்கப்படுகிறது. பத்துப்பாட்டில் ஒன்றுன் பெரும் பாற்றுப்பயணத்தில் 371-லது அடிதொடக்கி திருவெல்லைகாவின் சிறீபைப் பாடும்போது “கார்த்தி அம் சிலம்பில் கவிரு பட்டந்தாங்கு, பாம்பணைப் பன்னி அமர்ந்தோன் ஆங்கண்.. பெறற்கு அருந் தோல்ரீது துறக்கும் ஏய்க்கும் போய்வர் மரபன் பூ மலி பெறுந்துகூற” [காந்தார் மலை பத்துண்ண அழிய மலையிலே வாணி படுத்திருப்பதுபோல், பாம்பணையிலே பன்னி கொண்டவன் வாழும் திருவெல்லைகாவிலே பெறுவதற்காக பழுதமயான பெருமைகளைச்செடிய பழுப்பத்தை யோத்ததாய், காலந்தவருமால் மலரும் படுக்கள் நிறைந்த பெருங்கோயிலிலே] என்று திருவெல்லைக்கோயிலுக்கு உபமாணமாகப் பழுப்பத்தை எடுக்கும்போது ‘பெறற்கு அருந்திரான் சிர்ந்துறக்கம்’ என்று பாடியிருப்பதும் முற்காறிய விஷயங்களை வலியுறுத்துகிறது. இவற்றிலிருந்து உயிர்களுக்குப் பிறவாணமயை அளித்து, வீட்டுலகமாகிற பழுப்பதற்கைத் தகுபவன் திருமால் ஒருவனே என்பதே சங்ககாலச் சாஸ்ரூர்களின் தீர்ந்த முடிவு என விளங்குகிறது.

வேறு எந்த தெய்வத்திற்கும் மோகாத்தை அளிப்பவனு விருத்தையாகிற இப்பெருமையையும் சங்ககாலச் சாஸ்ரூர்கள் எங்கும் பாடியநிலை என்பது குறிக்கொள்ளத் தக்கது. (தொடரும்)

ஸ்ரீ வாணமாமலை மடம் 28வது பட்டம்
ஸ்ரீ சட்டோப இராமநாஜ ஜியர் ஸ்வாமிகளின்
நவ திருப்பதி யாத்திரையும்,
பெருங்குளம் ஸ்ரீமாயக் கூத்தர் ஸன்னிதி
த்வறை தம்ப ப்ரதிஷ்டையும் :—

ஸ்ரீ ஸ்வாமிகள் 6-2-81ல் சாயங்காலம் வாணமாமலையில் இருந்து புறப்பட்டு அங்கு இரவு ஒன்பது மணிக்கு ஆழ்வார் கிருதகரி எழுத்தருளினார். நார் எவ்வெயில் ஆழ்வார் அரிவாணம் வாத்தியங்களுடன் வர அவைகளைப் பெற்றுக் கொண்டு, தங்கப் பல்லக்கிள் பட்டைப் பிரவேசம் எழுத கருவிமட்டத்திற்கு எழுத்தருளினார்.

மறுநாள் காலையில் பரிதாரங்களுடன் கோயிலுக்கு எழுந்தருள நவறைதம்பத்தடியில் ஸ்ரீ சட்டோப மரியாதை களைப் பெற்றுக் கொண்டு பெருமான் ஸன்னிதியில் மங்களா சாலைம் செய்து மரியாதைகளுடன் ஆழ்வாரை தெண்ட விட்டு வேலித்து நிற்க. அங்கும் அருளிப் பாடோடு பரிவட்டம் முதலான மரியாதைகளைப் பெற்று மாடனிதி ஸ்ரீதட்சினமாக பல்லக்கிள் எழுத்தருளினார்.

அங்கு எம்பெருமானுர் ஸன்னிதி வாசனைச் சம்பிரதமானால் ஜியரால் வரவேற்கப்பட்டு அங்கோன்றயிர் வந்தன பழையாய், இருவந்தும் எம்பெருமானார் ஸன்னிதிக்குள் எழுந்தருளி குங்கு எம்பெருமானார் ஜியர் புருஷகாரமாக பணிஞ்சிய காசாரியான எம்பெருமானுரை மங்களாசாலைம் பண்ணி கூன்தது, விசேஷ மரியாதைகளுடன் மற்றும் ஸன்னிதிகளை ஏழும் வேலித்து இரண்டு ஜியர் ஸ்வாமிகளும் முன் மண்டபத்தில் எழுந்தருளி இருந்தார்கள். அப்பொழுது ஸ்ரீ வாணமா

மேலோ ஜியர் ஸ்வாமிகள் பல்லியதாசாரியரான எம்பெஞ் மானுகநடைய வெப்பவத்தைப் பரக்க உபங்கமித்துள்ளினார்.

இது சமயம் இந்த யாத்திரையில் கூறத்து கொண்டு
ஏ. ஏ. வெ. வித்வான்கள் சதாபித்திகம் கோவிந்த நாளைம்
மாசாரியாரும், வேஞ்சுக்குடி வரதாசாரியாரும் விசேஷ
மாக உபங்கமித்தார்கள், மீறகு, ஸ்ரீ ஸ்வாமிகள் மத்திற்கு எழுத்தருளினார்.

7-2-81 இரவு 9 மணியளவில் பெருங்குளம் எழுத்தருளி
அரிவாணை மரியாதைகளுடன் ஸ்ரீ மாயக் காத்தின் மங்களை
சாலைம் செய்தபிறகு யாகசாலையில் அங்குரார்ப்பணம்
தூரம்பிக்கப்பட்டது. மூன்று தினங்கள் இரண்டு வேள்ளும்
உபயவேத பாராயணம், பூராணதிகள் படனம், பகவத்
விஷய, ஸ்ரீ பாஷ்ய படனம் இவைகளோடும் விசேஷ
ஓஹாஸ்தனோடும் 9-2-81ல் காலை 12-30 மணிக்கு சம்ப
ஞாநாலை செய்யப்பட்டு, சாத்துமுறை, கோஷ்டி, விசேஷ
ததியாராதனை நடத்தப்பட்டது. மூன்று நாளுமே விசேஷ
ததியாராதனைகள் இரண்டு வேள்ளும் நடைபெற்றன. சம்ப
ஞாநாலையன்று இரவு கெருடோத்துவம் நடத்தி வைக்கப்
பட்டது. எல்லாக் காயத்தீயபரர்களுடுக்கும் விசேஷ
சம்பாவலை, சம்மானங்கள் செய்விக்கப்பட்டன. எல்லாச்
வேள்ளும் ஸ்ரீ ஸ்வாமியின் கைங்கரியமாக நடைபெற்றது.
அங்கு நடத்த ஸ்ரீ வைதூஷ்ணம், நத்தும், இருப்புவிக்குடி,
இரட்சாத் திருப்பதி, எம்பெருமான்கள் மங்களாசாலைகள்
நடத்த கொண்டு தென்திருப்பேரக்கு எழுத்தருளினார்.
அங்கும் அரிவாணை மரியாதையோடு வரவேற்றாது. அங்கு
இரண்டு நாள் எழுத்தருளி இருந்தார். அங்கு ஒரு நாள் நற¹
யாராதனையும், பட்டணப் பிரவேசமும் விசேஷமாக நடைபெ

תְּמִימָנֶה כְּלֵבֶת בְּגַדְעָה וְלִבְנָה
בְּלִבְנָה וְלִבְנָה וְלִבְנָה וְלִבְנָה



தட்டுத் தலைத்தார்கள், அங்கிருந்து புறப்பட்டு திருக்கோஞர் ஸ்ரீ வைத்துமாதிரியை மங்களா சாலைம் செய்து திருநகர்க்கு எழுந்தருளினார்.

ஒவ்வொரு தினம் தேசத்திலும் அந்தத்த எம்பெரு மான்களுடைய வைபவங்கள் விசேஷமாக உபயோகிக்கப்பட்டன. 13-2-81 காலை திருக்களில் ஆழ்வார், சூரி நாதனர் மங்களாசாலைம் செய்து எழுந்தறிஞர்களில் கோவில் நிர்வாக அதிகாரியின் பிரார்த்தனைக் கிளங்க அங்கு நடைபெற்ற பராமரத வாசல் கோபுரம் திருப்பணி பூர்த்தி யானதற்கான திலாசாலையை திறக்கப்பட்டு, அங்கிடத் திணேயே பெரும் திருவிள்ளூர் மக்கியில் ஆழ்வாக்குலைய வைபவம் உபயோகிக்கப்பட்டது.

அன்று இரண் ஆழ்வார், ஆதிநாதனர் மங்களாசாலையை செய்து வாணியாப்பை எழுந்தறிஞரினார், மறுநாள் பெரு மானுக்கு விசேஷம் என்னைக் காப்பி, போகும் நடத்தி, மடத்தில் விசேஷமாக துறியாற தலையை நடத்தப்பட்டது. அன்று இரண் வாரார்கள் என்னோரும் பராமரத்துறை ஸ்ரீ ஸ்வாமிகளுக்கு பட்டங்கப் பிரபுவாம் பண்ணி வைத்தார்கள்.

இந்த யாத்திரைக்கு பெருக்கிளாங் வானியான ஸ்ரீமாண் T.V.S. ரங்கநாதன் என்ற ரமேஷ் இரண்டு வாரங்களை (கார்) உபகரித்துள்ளார். அதனால் இந்த யாத்திரை காலைக்கும், பெரும்பாலோர் கலந்து கொள்ளலாம், கூடிரமாகவும், மங்களாசாலையை முடிநி பெற்றது.

விகூட்டுக்குக் கட்டும்

அன்புள்ள மேத்தா அவர்களுக்கு,

தாங்கள் ஆனந்தவிகடனில் எழுதிவரும் சோழநிலா என்ற சரித்திரத்தொடரை சமீபத்தில் பார்க்க நேர்ந்தது. குறிப்பாக அத்தொடரின் 21வது அத்தியாயத்தின் தலைப்பு “வெணவ வெறுப்பா அரசியல் நெருப்பா” என்றிருக்கவே ஒரு வெணவன் என்ற முறையில் ஆவதுடன் படித்தேன். அதில் சரித்திர ஆதாரமில்லாத நிகழ்ச்சிகளும், சரித்திர ஆதாரங்களுக்குப் புறம்பான நிகழ்ச்சிகளும் புணியப்பட்டிருப்பது கண்டு அதிர்ச்சி அடைந்தேன்.

தாங்கள் எழுதும் புதுக்கவிதைகளை ரசித்துப் படிப்பவன் நான். ஆனால் தாங்கள் எழுதிவரும் சரித்திரத் தொடரின் குறிப்பிட்ட அத்யாயத்தைப் படித்தபோது அதுவும் உங்கள் புதுச் சருக்காகவே இருப்பது கண்டு வியப்பட்டதேன்.

1. தங்கள் குதையின் நாயகனான குலோத்துங்களை வெணவ அடியார்கள் வஞ்சமாகத் திருமால் சோயிலுக்குள் அழைத்துச் சென்று திருப்பாவைப் பாகரத்தை இனிமையாக இசைத்து அதில் அவன் மயங்கியிருந்தபோது திமிரன்று கொல்ல முயன்றார்கள் என்று எழுதியிருக்கிறீர்கள். இது, வேண்டும் என்றே வெணவர்களை இழிவுபடுத்தும் நோக்கத்தோடு எழுதப்பட்டிருக்கிறது. இக் குலோத்துங்களைக் கொல்லுதற்கு வெணவர்கள் சதி செய்தார்கள் என்பதற்குச் சரித்திர ஆதாரமே கிடையாது.

ஆனால் தாங்கள் ஓன்று சொல்லக் கூடும். விகடனில் முதல் பக்கத்தில் ‘குதைகளில் வரும் பெயர்களும் கம்பவங்களும் கந்பணியே’ என்று வெளியிடப்பட்டுள்ளது, என்று ஸட்ய குதைக்கும் சேர்த்துத்தான்—என்று. ஆனால் இது,

சரித்திரத் தொடர்களைப் பொறுத்தவரோயில் இபாருத்தான் என்பதுதான் மற்று. அதையெட்டித்தான் தாங்களும் சிற்சில இடங்களில், நங்களுடைய கணத்தில் ஆதாரபாக அடிக்குறிப்பில் சில ஆதாரங்களைக் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். அப்படி, மேற்கண்ட நிகழ்ச்சிக்கும் ஒரு சரித்திர ஆதாரத் தைத் தங்களால் காட்டமுடியுமா?

2. தொடர்ந்து, வைணவர்களுக்கு வெறுப்பு ஏற்பட்டதன் காரணத்தைப் பல்லவராயர் என்பவர் குலோத்துங்கவிடம் விவரிப்பதாகச் செல்கிறது உங்கள் கணதி:

உன் பாட்டனார் திள்ளையில் திருப்பணிகள் செய்து வந்தபோது சிற்றம்பலத்திற்கு இடம் போதாதவாறு மூன்றிலில் நந்திவர்ம பல்லவனுல் நிறுவப்பட்ட திருமால் மூர்த்தம் கடைசெய்தது. அதே சமயத்தில் தில்லை கோவிந்தராசரை வழிபட்டு வந்த வைணவர்களும் உன் பாட்டனார் செய்த திருப்பணிக்கு இடையூரும் இருந்தனர். அதனால் சினங்கொண்ட உன்பாட்டனார் அத்திருமால் மூர்த்தத்தைப் பெயர்த்துக் கடலோரத்தில் வைத்து அங்கே கோவில் கட்டிக் கொள்ளுமாறு ஆணையிட்டு விட்டுத் தன் திருப்பணியை நிறைவேற்றினான். இதனைக் கனிசச்சக்ர வர்த்தி ஒட்டக்கூந்தர் காவியச் சுவைக்காக—மன்றிற்கு இடம் காணவேண்டிக் குலோத்துங்கள் திருமாலை அவருக்கே உரிய பழைய கடலுக்கே அனுப்பினிட்டான் என்று நம் தக்காயாகப் பரணிவில் பாட்டனார்'' என்று எழுதிகூள்ளீர்கள்.

‘‘காவியச்சுவைக்காக’’ என்ற இந்தப் புதுமையான கருத்து தங்களுடையதாகவேயிருக்கட்டும். ஆவிலு கணதப் பாத்திரமான பல்லவராயருடையதாகவே மீருக்கட்டும். தாங்கள் கீழே குறிப்பில் எடுத்துக்காட்டியுள்ள நக்காயாகப் பரணிப்பாட்டைப் பார்ப்போம்.

முன்னில் விடந்த கருங்கடல் போய்
முன்னைக்கடல்புகப் பின்னைத்தில்லை
மன்றிற்கிடங்கண்ட கொள்ளல் மைந்தான்

என்ற இப்பாட்டிற்கு உரையாகிசியர்கள் கூறும் பொருள்: முன்னிற் கிடந்த-முன்றிலில் சயனித்துக் கொண்டிருந்த கருங்கடல்-கருங்கடல்-வண்ணனால் கோவிந்தராசன் போய் முன்னைக் கடல்புக-தான் முன்பு வாசம் செய்த இடமான கடலுக்குள் செல்ல. இதுதான் இது வரையிலும் உரையாகிசியர்கள் கூறிவந்தும் பொருள் “காவியச்கணவ்” தங்களுக்கு மட்டும் புலப்பட்டது என்கணம் என்று தெரியவில்லை. மேலும் திருமாலுக்கு உரிய பழைய இடம் கடலே தனிருந்துக்கொயல்ல.

ஒருவேளை தங்கள் கற்றுப்படி கடற்கரையில் கோவிந்தராசனுக்கு ஒரு கோயில் கட்டியிருந்தால் அது இன்றைக்கும் இருந்திருக்க வேண்டுமே அது எங்கே உள்ளதென்று கூற ருடியமா?

தொடர்ந்து தாங்கள் குறிப்பில் காட்டியுள்ள ‘குஜோத்துங்க சோழன் மலை’யில் வைணவ வெறுப்பு நன்றாகவே தெரிகிறது.

‘தில்லைத்திருமன்றின் முன்னில் சிறுதெய்வத்

தொல்லைக்குறுப்பு தொல்லைத்தேடுத்து

—என்பது அப்பாடல்

‘தேவாதி தேவன்’ என்று ஆழ்வார் போற்றியான தில்லைத்திருமால் இப்பாடலில் ‘சிறுதெய்வம்’ என்று குறிக்கப்படுகிறது. ‘தொல்லைக்குறுப்பு தொல்லைத்துங்கன்று கைவசமயப்பற்றை வெளியிடுவதைக் காட்டினாம் அவற்றைய வைணவ சமய வெறியையே வெளியிடுவிருது. இதுவும் காணியச் சுவைக்காகத்தான் என்பிரசீவா?

‘ஒட்டக்கூத்தருடைய இந்தப்பாடலையே பெரிய ஆதாரமாகக் காட்டிய வைணவப் பெரியார்களும் ‘திருமாலூர்த்தந்தைக் குவோத்துங்கன் கடவில் தாக்கி ஏற்றுகிட்டான் என்ற குற்றச்சட்டை நாடெங்கும் பரப்பி திருமால் பக்தர்களுடைய மனங்களில் தீய வளர்த்துகிட்டார்’—என்று தொடர்த்து எழுதியிருக்கிறீர்கள்.

ஏதோ இல்லாததை வைணவர்கள் கிரித்துக் கூறி கிட்டார்கள் என்று கூறுவது அபாஸ்தமாகும். வைணவர்ஸ்ஸாதாரும், உலகோரக்ஷீவராதாம் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட சரித்திரப் பேராசிரியருமான திரு. சதாசிவப்பண்டாரத்தார் அவர்கள் தமது ‘பிற்காலச் சோழர் சரித்திரம்’ என்ற வரலாற்று நூலில் (பக. 258) எழுதுவதைக் காண்போம் “இ. பி. எட்டாம் நூற்றுண்டில் நந்தி வர்ம பல்வையன்னான் தில்லையம்பல முன்றிலில் நிறுவப்பெற்று. அந்தாள் முதல் நிலைபெற்றிருந்த திருமால்-ஆர்த்தந்தைக் கடவில் எநின்த இவன் சௌயல் வைணவர்கள் உள்ளத்தைப் பெரிதும் முன்படுத்தி கிட்டது” என்று எழுதி விருக்கிறார். வரலாற்று வல்லுநர்கள் காட்டும் உண்மை இவ்வாறு இருக்கும்போது, அதைத் தவறு என்று தாங்கள் கருதுவதற்கு ஆதாரம் என்ன?

3. தாங்கள் இமே குறிப்பில் ‘பிற்காலத்திதழுத்த கிஞ்யகுரி சரிதம்,’ ‘கோயிலொழுகு’ முதலிய வைணவர்கள் இரண்டாம் குவோத்துங்கன் மீது நிறையப் பழகமாத்துவதோடு, அவனைக் கிருமி கண்ட சோழன் என்றும் ‘கிழமித்துரைக்கின்றன’ என்று குறிப்பிட்டுள்ளீர்கள். இக் குற்றம் எவ்வளவு நியாயமானது என்று சரித்திரப் பேராசிரியர்களையே கேட்போம். உலகம் போற்றும் சரித்திரப் பேராசிரியராவ திரு. நீலகண்ட சாஸ்திரியார் அவர்கள், தாம் எழுதியுள்ள ‘THE CHOLAS’ என்ற வரலாற்று நூலில் எழுதியுள்ளதாலோ:

"The general atmosphere was so unfavourable to a narrow religious policy that the monarch who attempted it lost his life in a popular revolt and has ever since been universally abhorred as the Krimikanta (the putrid neck)" -page 644.

(குலோத்துங்கனுக்கடைய இந்தச் சூரியை சமயக் கொள்ளக் கொதுவில் அவனுக்குப் பாதகமான குழந்தீலையை உருவாக்க, அதனால் ஏற்பட்ட ஒரு பிரபலப் புரட்சியில் அவன் உயிரிழக்க நேரிட்டதோடல்லாமல் உணர்வேஷன் வராலும் கிருமிகள்டன் என்று வெறுப்புடன் அழற்கூம் பட்டாள்) என்று கூறும் சாஸ்திரியார் வைணவர்கள் அவரே குலோத்துங்கனை universally abhorred as krimikanta என்று குறிப்பிடும்போது நாங்கள் மட்டும் வைணவர்கள் குலோத்துங்கன் மீது அபாண்டமாகப் பழி கமந்தி விட்டார் என்று எழுதியது என்கனம்?

இங்கே மற்றிருள்ளையும் கவனிக்க வேண்டும். சோழ வரசர்களில் பெரும்பாலோர் சைவர்களே. அவர்களில் ஒருவர்க்குப் பழிக்கப்பட்டதாகச் சரித்திருமே கிடையாது. மானுக அவர்கள் வைணவர்களால் பாராட்டப் பட்டிருக்கின்றன. "இருக்கிலங்கு திருமொழிவாய் எண்டோலை சர்க்கு எழில்மாடம் எழுபத்திந்ததிருக்குலத்து வளச்சோழன்" என்று, சிவபிரானுக்கு எழுபது கோயில்கள் கட்டியுள்ள செங்கலைன் கோச்சோழனைப்பற்றி திருமங்கையாழ்வார் பாடியிருக்கிறார். அவரவர் தத்தம் சமயத்தை வளர்ப்பதற்கு தவறான். பிறசமயத்தினரைத் துண்புறுத்துவதான் தவறு. அப்படிக் கொடுங்கோல் புரிந்ததால்தான் இக்குலோத்துங்கனமட்டும் கடுமையாகப் பழிக்கப்பட்டான். அதுவும் வைணவர்களால் மட்டுமன்று, உலகோரணவராகும்.

4. தொடர்ந்து நிங்கள் கலையில் எழுதியிரண்டும் (ஒன்கள் கலையின் நாயகனான குலோத்துங்களின்) நந்தாக ஆட்சிக்கு வந்த போதும், இராசாதிராசன் ஆட்சியிலும் வைணவசமயத்தாருண்டைய நல்லெண்ணத்தைப் பெறுவதற்கு எவ்வளவோ முயற்சிகள் நடந்தன. இருப்பினும் திருமால் பக்தர்களுடைய வெறுப்பை இன்னும் முழுமூர்யாக நீக்க முடியவில்லை’’ என்று பல்லவராயர் குலோத்துங்களிடம் கூறுவதாக எழுதியிருக்கிறீர்கள். இக்கருந்தும் நவரூ என்பதை வைணவநால்களே நிறுப்பிக்கின்றன.

இல்லைத்திருமாலைக் கடலில் ஏறிந்த சோழனின் மசுடுவைக்கிரம சோழன் (உங்கள் கதாதாயங்களின் தந்தாகு?) அகளங்கள் என்றழைக்கப்பட்டான். அவனை வைணவ ஆசார்யர்கள் பலருள்ள தொண்டராடியிருக்கிறார்கள், திருமால் கோயில்களை இடித்து, இராமாநுசாஸ் நாட்டை விட்டுத்துரத்தி, சூத்தாழ்வாளின் கணகளைக் குடுடாக்கி, இப்படிப் படை கொடும் செய்க்களைப் புரிந்ததால், குடையாற் துங்கன் ‘அங்கூரதேசம்’ (பேயர் சொல்லத்தகாரர்கள்) என்று கூறப்பட்டான். அவனுக்கு மகஞ்சபி பிறக்கம் வைணவர்கள்பால், நல்லெண்ணைம் கொள்கிறத்தை விக்ரம சோழனை வைணவர்கள் பெறிதும் தொண்டராடியிருக்கிறார்கள்.

இன்றைக்குச் சுமார் 800 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வாழ்ந்த அருளிய நம்பின்களை என்னும் வைணவ ஆசாரியர் திந்வாய் மொழிக்கு (10-7-5) தாம் எழுதியுள்ள விரிவுணரவில் ‘அங்கூரதேசம்’ ஆட்சிக்கு அந்தர்த்தில்லவன், நம்பியன் செய்தாதக் கேட்டு ‘என் செய்தானுணன்’ என்று கர்ணித்தான். ‘இருமதிலை வாங்குங்காட்டின் அத்தார்சணம் குலைந்ததோ, நிற வாய்மொழி என்றும் ஸ்ரீ மாமாயணம் என்றும் வனியன இரண்டு மஹாப்ரபந்தங்கள் உண்டராடியிருக்க’ என்று ஒழித்து’ என்று எழுதியகுளியுள்ளார். நந்தை திருமால் கோயில்களை இடிப்படைக் கண்ட அவன் மசன் ‘‘கோயில்

கனீ இத்து விட்டால் வைணவம் அழிந்து விடுமா? இரு வாய் மொழியும் இராமாயணமும் உள்ளவரை வைணவம் அழியாது' என்று கறிய இச்செயலைப் பாராட்டி தமது வீரிவூர்யிலேயே நம்பின்னோ கொண்டாடுயிருக்கிறார். மேலும் அவன் ஸ்ரீரங்கம் கோவிலில் செய்துள்ள விசேஷ திருப்பணி கனீ மேச்சியும் ஸ்ரீரங்கம் கோவிலின் ஒரு பிரகாரத்துக்கு 'அகனங்கள் திருச்சுற்று' என்று பெயரிடப் பட்டுள்ளது. இன்றைக்கும் அது அப்படியே வழங்கப்படுகிறது. உண்மை இவ்வாறு இருக்க, இதற்கு மாருத்தாங்கள் கொண்ட கருத்துக்கு ஆதாரம் என்ன?

நாங்கள் ஏழுதியது கற்பனைக் கணத்தான் என்னுறும் சரித்திருக்கதை என்று முத்திரை குந்த தப்படும் போது சரித்திர ஆதாரமில்லை தாற்றை ஏழுதுவது பிரசு. உலகப் பிரதித்தி பெற்ற வரலாற்றுப் போதியர்களால் நிலை நாட்டப்பட்டுள்ள வரலாற்று உண்மைகளுக்குப் புறம்பாக ஏழுதுவது மிகவும் தவறு. அனுவடியமாக வெள்ளவர்கள் பிறு ஒரு காம்பிய உணர்ச்சியை ஏற்றுவது நங்களுக்கு! இப்பிலவத் தேடித் தருவதோடு, பண்பட்டபழும் பெரும் பத்திரிகையான ஆண்து விகடநுக்கும் ஒரு இயுக்கைத் தேடித் தருகிறது. இது பற்றி ஏற்கனவே வெளிவந்துள்ள ஆராய்ச்சி நால்களைப் படி வரலாற்று நால் கணையும் பார்க்காமல் சரித்திருத் தொடர் ஏழுதுவது மியப்பே!

நான் நங்களைக் கேட்பதெல்லாம் இந்த நான்கு கேள்விகள் தான்:

1. நங்கள் கணத்தின் நாயகன் குலோத்துங்களைக் கொல்ல வெள்ளவர்கள் வாஞ்சகமான முறையில் சுடி செய்தார்கள் என்பதற்குர் சரித்திருச் சான்றுகள் எப்படியுமா?

2. சர்த்திர ஆராய்ச்சியில் புகழ்பெற்ற சதாசிவப் பண்டாரத்தார் போன்ற பேராசிரியர்களே தில்லைக் கொலிந்தராஜனிக் கடலில் ஏறிந்தது பற்றிக்குறிப்பிடும் போது, அதைத் தாங்கள் மறுப்பதற்குச் சரித்திர ஆதாரம் என்ன?

3. 'Universally abhorred as the krimikanta' என்று உலகப்புகழ் பெற்ற சரித்திரப்பேராசிரியர் திரு நீலகண்ட சாஸ்திரி அவர்களே உறுதிப்படுத்தியிருக்கும்போது, தாங்கள், குலோத்துங்கனை வைணவர்கள் (மட்டும்) நிறையப் புரிசுமத்தினால்கள் என்று கூறுவது ஏன்?

4. குலோத்துங்கனது சந்ததியினர் மீது வைணவர் கருக்குள்ள நல்லெண்ணத்தைப்பற்றி வைணவநால்களே பகரும்போது அதற்கு மாறுகத் தாங்கள் கூறுவதற்கு ஆதாரம் என்ன?

இந்நால்கு கேள்விகளுக்கும் தாங்கள் ஆதாரத்தோடு விடைள் மூலமாகவே பதிலளிப்பிர்களானால் தங்களுடைய நேர்மையையும் நானையத்தையும் பெறிதும் பாராட்டக் கூட மைப்பட்டுள்ளேன். ஒருவேளை ஆதாரங்கள் காட்ட முடியாமல் போனால் விடைள் மூலமாகவே நவூன் நிகழ்ச்சிகளையும் கருத்துக்கொடியும் புனைந்ததற்காக வருத்தம் தெரிவிப்பிர்களானால் புண்பாட்டிருக்கும் வைணவர்களுடையவும் கூடுக்கணக்கான விடைள் வாசகர்களுடையவும் உள்ளங்களை மகிழ்வித்துவர் ஆவீர்கள். நிச்சயமாகச் செயலீர்கள் என்ற நம்பிக்கையுடனிருக்கும்.

வைணவகாட்டியர்

ஆசிரியர்

புது வருடப் பலன்

**புது வருடத்தில் எல்லாருக்கும் ஒக்ல சௌகர்யம் கூடும்
கிட்ட ரீதோசாரிபணிக் பிரார்த்திப்போமாக**

இவ்வருடம் அரசியல் ஆலைவோரிகடபே குழுப்ப மேற் பட்டு விதிர யின்கை தொடரும். ஜனங்களுக்கு அனுஸாகர் யங்கள் அதிகமாவதுடன், பண்டங்களின் விலைவாசி ஏற்றும் அதிகரிக்கும். புட்டாசி முதல் கார்த்திகை மாத முடிய உலகில் அதுவும் பாரத சாட்டின் பக்கம் யுத்த அநிகுறிய ஏற்படும். இந்த ஹாளிகளைத் தனிர்த்து ஸேகம் கேழுமாயிருக்கும் பொருட்டு. ஸ்ரீ வெஷ்வர நாம பாராயணத்தாலும், "ஆழி யேழ்" நிருவாயமொழி பாராயணத்தாலும், ஸ்ரீ தோசார்யனை இறைஞ்சுவோமாக.

★

கீர்த்தார்யன் புதில்கள்

ஸ்ரீவிவாஸன்

செகந்திராபாத்

கே : ஸ்ரீயர் என்ற சொல் எந்த மொழியைச் சொற்றது?

ப : வடமொழியில் 'ஸ்ரீயர்' என்ற சொல் கிடையாது. எனவே அது தமிழ் மொழியைச் சேர்ந்த சொல்லாகத் தான் இருக்க வேண்டும். ஆனால் செந்தயிழில் 'ஐ' என்ற எழுத்து கிடையாது. 'ஸ்ரீயர்' (உயர்த்தவர்) என்ற சொல் சீயர் என்றால், நான்கூட்டுவில் ஸ்ரீயர் என்று மருவியிருக்கலாம். சீயம் என்ற தமிழ்ச் சொல்லுக்கு திங்கம் என்று பொருள். உயர்த்தவர்களைக் குறிக்க திங்கத்தை உவமையாகக் கூறுவது மரபு. உதாரணம்— ஆண் திங்கம். எனவே இந்த சீயம் என்ற சொல் ஸ்ரீயர் என்று மருவியிருக்கலாம்.

நீந்த டகவத் கிடை

இரண்டாம் அந்யாயம்

ய ஏந்ம் வேததி ஹந்தாரம் யப்புக்காம் மங்யதேஹாதம்
உபேன தெள உவிஜாநிதோ நாயம்ஹந்தி கஹந்யதே. (19)

ஏவன், இந்த ஆத்மாவின் கொலைக்குச் சாதனமாக
யாதோன்னுடைய அறிகின்றுன்; யாவன், யாதோரு சாதனத்
தால் கொள்ளப்பட்டானாக இந்த ஆத்மாவைக் கருது
கின்றுன்; அவர்கள் இந்துவரும் அறிகின்றார்களில்லை; முற
ங்ரப்பட்ட தன்மைகளையுடைய ஆத்மா நித்யஞ்சையால்.
இந்த சாதனம் இவனைக் கொள்ளாது; ஆகவே இந்த ஆத்மா
கொள்ளப்படான் என்பதாம்.

ஆத்மா அழியாதவன் என்றும், அவனை யாதோரு
சாதனமும் கொள்ளுதற்கியலாது என்றும், முன்னர் “அவி
நாசி” என்ற கலோகத்தில் அநுநியன்னான், கத்தி
முதலான சாதனங்களால் இவன் அழிவுருள் என்று விண்ணர்
“ஷந்தம் சிந்தக்ஷி” என்றும் கலோகத்தில் அநுஞ்வானு
யன்னான்; இங்கே கத்தி முதலானவற்றைச் சாதனமாகக்
கருதுகின்றவனையும், அவற்றுள் ஆத்மா அழிவைப் பெறு
கின்றுன் என்று என்னுகின்றவனையும் அறிவிலிகள் என்று
கூறிப் பழிக்கின்றுன்; இதனால் முற்கூறப்பட்ட விஷயத்தை
யும் விற்கவற்றும் விஷயத்தையும் எம்பெறுமான் வலி
யறுத்துகின்றார் என்றாது பல்லுவது காலங்வாத.

கொலைக்குறிய சாதனத்தை “ஹந்தாரம்” என்று
புல்லிங்கமாகக் கூறியவன்வது முன்னர் “கப்ஸித்” என்று
கூறியது போன்றதாம். கொலை செய்வான் வழுவாவது
போல கொலைக் கருவியும் ஏதுவாகின்றதால், ஏதுத்தன்மை
பற்றிக் கூறியகுளினுன் என்று கொள்ளுதல் வேண்டும்.
தாம் ஹந்தாரம் வேததி—இவனைக் கொலை செய்கின்றவனுக்
அறிவின்றவன் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். அப்
பெரும்புது ‘மாஸு’ என்ற மிகு ஏழும்; அதனால் இசெப்படி

பொருளை வடிவிட்டுக்கூடிக்க வேண்டும் அதுமாற்றுவதுலாம் மேலே காட்டியவாறு மாண்பாரார் அதுவீருள்ளார். இங்கே ஏதும் என்பதற்கு நிலவுகூடா என்று பொருள். ஆனால் வேற்றுவதைப் பொருளில் இரண்டாம் வேற்றுவது வாழ்வின்சாகக் கொண்டுள்ளார். இப்படிக் கொள்வது ஏத்தப் பிரதரணநிற்குப் பொதுத்துவதாகும்.

இலி: “கொலை செய்கிற நவான் ஒருவளைக் கொல்லுதற்குக் கருதினால்தும், கோலையுள்ளவன் கொல்லப் பட்டாலும் நான்வைக் கருதின்விலையும், அவர்கள் இருவளைம் அறிவின்ரூபியிலை; இவன் கொல்லுகின்றுள்ளவன்; கொல்லப் படுகின்றுவால்வன்” என்று உயர்தினாக்கில் கறப்பட்டுள்ளது. ஆங்கு ஆக்கமா நிதியானங்கூயாகி, கொல்லுதற் செய்யான்; கொல்லப்படவும் பட்டால் என்று கிறப்பித்துக் கூறியுள்ளதை இங்கே ஏதாலும் அழிவுறுவி என்று பொதுவமாகியிருப்பது அதுவினால் என்று கொள்ளுதற் வேண்டும்; ஆகவால் இந்தக்கோக்கும் அவ்விடநிலைத்திற்கு விவரங்கள் என்று விவரம் கேட்கின்ற தெரிவித்திருக்கிறார்.

மதுக்குமால் பிரதமிய சுப்ரதங்கள் கட்டிலை மாத்திரம் குறிக்க மாட்டா; கட்டவோடு கடியுள்ள ஆக்கமாக்களைக் குறித்தவர்களும். ஆக்கமால் பிரதமியனைக் கொள்ளுவன் என்றால் அது ஆக்கமாலிற்குச் செய்யும் துன்பம் என்று பொருளாகிறது என்று நிலவையும் துன்பம் துன்பதற்காகாது; கற்றுணர்ந்த அறிஞர்களைக் கொள்ளலாகாது என்று நான்கள் கருவின்றும்யால், ஏத்தம் செய்யக் கடாகித என்று கருதினால் அர்ச்சனங்கள்; கொல்லுதற் என்பது கட்டவில் நின்றும் கடிகோப் பிரிப்பதாம். அது துன்பம் பய்யதாயிலேயும் கொல்லப் பட்டார்க்கும் நஷ்டமையுண்டாம்; ஆகவால் பத்தம் என்பது நால்களால் விடிக்கப்பட்டதோன்று; நீ அதனைச் செய் என்று எம்பெருமான் அவனுக்கு மனமித்தினான் என்பது இரண்டுத்து.



தூண்டுக்குமில் வரியாக்கும்

“தோன்று சோதி முன்னுமாய்த அளக்கமிக் விளக்கப்பாய்” என்று திருமழிஷ்டப் பிரானூர் அருளியுள்ளார்: திருச்சந்தனிருத்தம் நாங்காவது பாகரம். இதில் துளக்கமிக் விளக்கம் என்பது இங்கு விளையும்.

இந்தப் பாகரத்தில் ஈடுபெருமான் தானே அருள்புரிந்து தமது நிதிவள்ளநிதி புதுந்து தங்கீல் உள்ளவாறு காட்டிலுள்ள என்று ஆழ்வார் அருளிச் செய்கிறார். “ஏன் நேற்றுவியள் புதுந்த தென்கொலோ எம்மீசவே” என்ற வாடியாக இதிலை தெரிவித்திருக்கிறார். “நீயே என்கார்யந்தை உணக்குப் பரமாக ஏறிட்டுக்கொண்டு என்மத்திலே புதுந்து உண்ணே உண்ணபடி காட்டித் தந்தது என்ன நீர்வை” என்று அடுபடுகிறார். இந்தக்கைய அவனுண்மை

ந. வௌங்கட்டராமாநுஜன்

தன்வேஷமிலையுள்ளாம் பேரவேஷன் அடிகாரால் கூறு
யாருளினார் என்று கொன்றதுக் கேள்வுறும்.

“முடிப்புமான் எடுத்துக்களாகவும், வைதங்களாகவும்,
மந்திரமாகவும், ஒங்காரமாகவும், அகாரமாகவுமின்னவன்
என்று காட்டியிருக்கிறார். “உன்று முப்பது ஆறினஞ்சு
ஒன்றும் ஐந்தும் ஐந்துமாய்” என்றதனுல் ஐந்பத்து தான்து
எழுத்துக்களாகவுள்ளான் என்பதைத் தெரிவித்திருள்ளார்.
“முன்று மூர்த்தியாகி” என்றதனுல் குக்காலை ஆரம்
என்கிற முன்று வேகங்களாகவும், “மூன்று மூன்று மூன்று
மூன்றுமாய்” என்றதனுல் அவ்வேதங்களீன் சுருத்தாய்
விளங்கும் திருத்துவாதசாஸ்திரமந்திரமாகவும், “தோன்று
சோதி மூன்றுமாய்” என்றதனுல் மூன்று சமுத்துக்களீக்
கொல்லு விளங்கும் ஓஸ்காராமாகவும், “துளக்கமிக்
விளக்கமாய்” என்றதனுல் அகாரமாகவும் விளங்குகிறார்

ஏன்று தெரியும் திருக்கிரூர். எம்பெருமானை எழுத்துக் களாகக் கூறி யது அவற்றைத்தான் இயங்குவிக்கும் தொடர்பு பற்றியாகும்.

எழுத்துக்கள் பொருளையறிக்கும் போயுது அவை வேதவையமாயின; அல்லவேதங்களுக்குக் காரணமா சிருப்பது ப்ரணவம்; அதற்குக் காரணமாயிருப்பது அகாரம் என்ற முறைப்படி முதலில் எழுத்துக்களையும், அதன்பின் வேதங்களையும், அதன்பின் ப்ரணவத்தையும், அதன்பின் அகாரத்தையும் அருளியிருக்கிறார் என்பது தெரிகிறது. இதனால், அகாரம் எகல சப்தங்களுக்கும் காரணம் ஆம் என்பதை அறியலாம். இங்கே விளக்கம் என்பது அகாரத் தைக் குறிக்கும்; துளக்கமில் என்ற அடைமொழியானது அது சுவனமில்லாதது என்பதையனர்த்தும். வேநத் திற்கு ப்ரணவம் காரணம்; ப்ரணவத்திற்கு அகாரம் காரணம் என்பது போல, அகாரத்திற்கும் வேறுகாரணம் உண்டோ? என்ற ஜூயம் எழாக்கம்காக 'துளக்கமில்' என்ற அடைமொழி கொடுத்திருக்கிறார் என்பது தெரிகிறது. அணையாத விளக்கம் போன்றது அகாரம் என்பதாம். விளக்கம்—விளக்கு.

இங்கும்; திருமங்கையாழ்வாரும் ‘‘மிக்காலை மறையாய் விரிந்த விளக்கை’’ என்றுவிட்டது எம்பெருமானை அகாரமாகவே அருளியிருக்கிறார். இங்கு அகாரத்தை ‘‘மண்றபால் விரிந்த விளக்கு’’ என்று காட்டிடுவார். இதனால் அகாரம் வேநத்திற்குக் காரணமானது என்பது பெறப்படும். வேநத்திற்குத் தான் காரணம் என்பது மாத்திரம் இந்தப் பாசுரத்தில் பெறப்படுமே கவிர தலைக்கு ஒரு காரணமிக்கையென்பது பெறப்படமாட்டாலும் ஆதலால் துளக்கமில் விளக்கம் என்பதையும் கூட்டி ‘‘மண்றபால் விரிந்த துளக்கமில் விளக்கை கொடுத்தின் ப்ரதீமொன உலைக்களை’’ என்று அழகியமானவாஸம் பெருமான் நாயனார் ஆசார்யங்குதயத்தில் அருளினார் என்பது புனருகிறது.

எனவே அகாரம் தணக்கொருகாரணமின்றியே சொற்கள் அனைத்திற்கும் காரணமாயுள்ளது எனபதை அறியலாம். “ஆதலால் அகாரோவை ஸர்வாவாக்” என்று கூறப்படுகிறது. ஸகலசப்தங்களும் அகாரமே என்பது பொருள்.

சொற்களைத் தோற்றுவிக்கும் போது இன்றவன் முதலில் அகாரத்தை நினைத்து பின்பு ஒங்காரத்தையும், அதன் பின் வேதங்களையும் நினைத்து, உச்சரித்தான் என்பது பற்றி. அகாரம் மற்றைச் சொற்களுக்குக் காரணம் என்பது படுகிறது. இவ்வாறு, வேதத்திலே புராணங்களிலும் சொற்கள் அனைத்திற்கும் காரணம் அகாரம் என்று கூறப் பட்டிருப்பதைக் கருத்திற் கொண்டு, தமிழ் மாழுவிவரான திருவள்ளுவனுர் “அகர முதல வெழுத்தெலாம்” என்று பணித்தார் என்பது தெளிவாகிறது. இங்கே ஏழு தென்பது எழுத்துக்களை வடிவாகக் கொண்ட சொற்களை உணர்த்தி, அவ்வழியாலே வேதங்களைக் காட்டுவதாகும். தமிழ் வேதங்களையும் வடமொழி வேதங்களையும் உணர்த்து வதற்காக எழுத்தெனக் கருமல் “எழுத்தெல்லாம்” என்று ஆறியிருக்கிறோர். இவ்விடத்தில் “தமிழீழமுத்திற்கேயன்றி வடவெழுத்திற்கும் முதலாதல் தோக்கி, ‘எழுத்தெல்லாம்’ என்று” என்று உரையாசிரியர் கூறியுள்ளது தோக்கினுல் இது தெரியவரும்.

வடமொழி வேதம் போலவே தமிழ் வேதமும் நித்தியமானது என்றும், வட மொழி வேதத்திலே தமிழ் வேதம் கிறந்தது என்றும் கூறுவர் தமிழர். இதைச் சுட்டொண்டு “செந்திறத்த தமிழோசை வடசொல்லாகி” என்று தமிழ் வேதத்தை முற்படக் கூறியருள்ளார் தினமங்கையாழ்வார். தமிழோசை—தமிழ்வேதம், ஓசை என்பது சொல்கிறக் காட்டும், தமிழ்ச் சொல் என்றதாம். இதனால் வடமொழி ஆயர் போலவே தமிழ் மொழியும் அதாதியானது என்பது பெறப்படும். இந்த விஷயத்தை அழிய மனவானப் பொருமான் நாயனுர் ஆசார்ய ஹங்கயத்தில் காட்டியிருக்

கிழுர். “ இச்சுதிரத்து தமிழ் என் கையாலே ஆகஸ்தியமுட் அநாதி” என்று அருளியுள்ளார். ஆகஸ்தியம்—தமிழ்; ஆகஸ்திய முனிவரால் விளக்கிய மாத்ரம் கொண்டு ஆகஸ்தியம் எண்பதற்குமிருது. ஆகஸ்திய முனிவரால் தோற்றுவிக்கப்பட்டதென்று கொண்டு “தமிழ்மொழி அநாதியங்கானம் யால், தமிழ் வேதம் நிதியமானது என்று என்கின்ற சுறுமூடியம் என்ற கேள்விக்கு விடையளிக்கிறது இந்த வாக்கியம். ஆழ்வார், வடமேரும் வேதத்தோடு தமிழ் வேதங்களைச் சேர்த்து எடுத்துள்ளார். அதனை ஹ்ரிஷ்டாக்காரர், ஆதவால் தமிழ்மொழி அநாதியானது என்பது பெறப்படும் என்று விடையளித்துள்ளார். எனவே, தமிழ்மொழி அநாதியாவதால் தமிழ் வேதமும் திதியம் என்பதில் தன்டியில்லை. ஆதவால் இவ்விரண்டு வேதங்களுக்கும் காரணமாவிக்கப்படு ஆகாரம் என்பது கிழுதம்.

இவு இவ்வகாரத்தில் பொருளை அருளிக் கொள்கின்ற பின்னே வோதாசார்யர் “இதில் அகாரம், வகை சப்தத் திற்கும் காரணமாய் நாராயண பக்தத்துக்கு வங்க்கால மாயிருக்கூடியாலே எர்வாலைத்துக்கும் காரணமாய் எர்வாலக்காலை எம்பெருமானைச் சொல்லுகிறது” என்று அருளி யிருப்பதால், இது எர்வகாரணத்தைய் எர்வாலக்காலையையிலை அறிவிக்கும் இது என்று தெளிந்து கொள்ள வார். எல்லாவற்றில்கும் காரணமாய்த் தங்கோகு காரணமின்றியிருப்பவரே எர்வகாரணத்தைவார்; அவனே எர்வாலக்காலமாவான். இதனை “ஆதிபகவான் மதந்தேவுலகு” என்ற பகுதியால் திருவள்ளுவனுரை தெளிவித்திருக்கின்றார். உலகம் ஆதிபகவாலுகிற முதலீஸ்வரானாலை என்று பொருள். ஆதிபகவான் உலகந்திற்கு முதல் - காரணம் என்பது பொறப்பட்டது. இந்தங்கை சிருவணை எல்லாச் சொற்களுக்கும் பொருளாவான்; அவனே ஆகாரத்திற்கும் பொருள் என்பது சித்தம். *

திருவூரங்கள்

ஒலி மாந்திரவேலூகோபாலன்

9. டில்லி காரர்கள் ஏழாற்றும்

அரசுக் கருத்தின் கண்சியான நம்பிக்கை பற்றிக் கொண்டாலின் உருவில் கீழே விழுந்து கிடந்தது.

ஸ்விரம் பாய்ந்த தேக்கு மரம் ஓன்று கால விசேஷத்தின் அடிவோடு சாய்ந்து கிடப்பது போல் அவர் கீழே கிடந்தார்.

அவரது உடலில் குத்திக் கொண்டு நின்ற சட்டி, தென்னாக மக்கள் வாழ்ந்த வாழ்க்கையைப் போல் குத்தப் பட்ட சட்டி போன்று நின்று கொண்டிருந்தது.

பஞ்ச கொண்டாலின் திருக்கண்கள் வானத்தை தோக்கி விசியிருந்ததால், வானம் என்ற எல்லையற்ற குன்றங்களும், அதில் தொங்கும் பிரபந்தங்களும், அனங்களின் கூரிக்குங்கும் காலம், இடம், காரணம் என்ற பரிமாணம் கணையும் கடந்து அவர் பார்வை விசிச் சென்று எங்கேவோ ஆகு எல்லையில்லோ, காலமிலா, காரண காரியமிலா வெளியில் மேள்ளக் கணந்து கொண்டிருந்தது.

அரங்கள், அரங்கத்துறை, அதன் நற்காப்பு, அநந்தனை புத்தம், இவை யாவற்றின் மீதும் அவர் கொண்டிருந்த எண்ணத்தின் பூதாகாரமான உருவும், அவர் அந்த பாதுகார போன்கூவில், மென்ன மென்னக் குறுக்கு

சிறிதாகிப் போட்டாகிப் புள்ளியாகி, அஜுவாகி, அகிலும் நுண்ணியதாகி கண்டியில் மறைந்து கொண்டிருந்தது.

அந்த பாத்திரை இந்த இசுகத்தின் எல்லையைத் தாண்டிச் சென்ற பிறகு, எல்லாம் ஓடுங்கி அவர் உடம்பு நிசப்தமாகி விட்டது. அப்போது குலசேகரன் கண்ணில் நீர் மழையாகப் பெற்றுத் தொடங்கியது.

தமதழுத்த குரவுடன் இணையாகுது “ஸ்ரீமத் நாராயணசரவணன் சரணம் பிரபத்தே! ஸ்ரீமதே நாராயணைய நம!“ என்ற துவய மந்திரத்தை உச்சரித்துக் கொண்டே இருந்தான்.

“ஐயா! ஐயா!” என்று அவனை உதுப்பி எழுப்பிய ஒரு வீரன் “ஐயா, இறந்தவர்களையும் இறந்து கொண்டிருக்கிறவர்களையும் நினைத்து அறிஞர்கள் வருந்த மாட்டார்கள். ஆகவே, எழுந்திருக்கள். நடக்க வேண்டியதைக் கவனியுங்கள்!” என்று கூறி அவனைத் தேற்றினான்.

சோதித்திருத்த குலசேகரன், தன்னுள்ளே தெரி எழுந்து, பஞ்ச கொண்டாளின் தாயரைத் திருவடிகளைத் தொட்டு வணங்கி, அவர் மீது சூத்திக் கொண்டிருக்கும் ஈட்டியை மென்ன உருவி ஏடுத்து, அவரது திருமேனியை வெண்ணமைத் துணியால் மூடி, மற்றும் வீரனின் உதவை யுடன் மேதுவாக அந்த சர்ரத்தைத் தாங்கியவாறு ஏடுத்துச் சென்று, துவா மண்டபத்தின் நடுவில் எழுந்தருள வைத்தான்.

* இந்தக் கூத முடிந்த பிறகு, பஞ்ச கொண்டாளின் வீரந்தநையும், தியாகத்தையும் போற்றும் வகையில், அரங்கப் பெருமான் வடக்கு வாயிலில் எழுந்தருளும் போதெல்லாம் பஞ்ச கொண்டாளின் பெயரை அருளப் பாடி அவருக்கு மரியாதை அளிப்பது வழக்கமாக இருந்தது.

இப்போது இந்த வழக்கம் மனத்து விட்டது என்று தெரிகிறது.)

பஞ்ச கொண்டா ஜூக்கு இலையாக, பின் ஆண்டுகளில் வீரத்தைக் காட்டியவர்கள் ஆவிரம் ராஜபுத்திர வீரர்கள் ஆவர். ஆங்கிலேயர்களு எதிராகப் போற்றி சந்தூர் சாகிப்பிற்கு உதவி புரிவதற்காக இந்த வீரர்கள் வடக்கே விருந்து வந்திருந்தார்கள். திருவாரங்கூக்கு அரசுப் பகைப் பாதுகாப்புக் கோட்டைகளாக்கிக் கொண்டு ஆங்கிலேயர்களுடன் போரிடும் போது, கோவிலின் வழிபாடுகளுக்கு எந்த விதக் குறையும் வராயல் இந்த வீரர்கள் கவனிப்போடு பாதுகாத்து வந்தார்கள். ஆனால் நடந்த போரில் ஆங்கிலேயர்கள் வெற்றி பெற்றுக் கோவிலை கைப்பற்றி வரவே, ராஜபுத்திர வீரர்கள் கோவிலை முன்னுல்து திருச்சுற்றில் நின்று கொண்டு “இந்தச் சுற்றுக்குள் அந்தியர் மாரும் வரக் கூடாது. அப்படி ஒரு வாக்குறுதி கொடுத்தால் பணிவோம். இல்லாவிட்டு கண்டு வீரன் உள்ளவரை போராடி உள்ளே வருபவர்களை என்னாம் வெட்டித் தள்ளு வோம்” என்றும் சபதமிட்டார்கள். அவர்களாலு சமயம் பற்றிருப்பும் வீரத்தையும் மதித்த ஆங்கிலத் தலைப்பு அவர்களது விருப்பம் போலவே வாக்குறுதி அளித்தார். கோவிலின் நடக்கறுகளும் கருவன்றாயும் இதனால் காப்பாற்றப்பட்டன. கி. பி. 1752-ல் இதுநடத்தது.)

பஞ்ச கொண்டான் பாதுகாத்து வந்த அரங்க நராக் கோட்டை அநன் பின் சூக்கிரம் விழுந்தது. அதை அடுத்து ஆரவாரத்தூர்கள் ஏன்னி வீரர்கள் உள்ளே சென்றார்கள்.

வீராகாரங்கள் யாவும் அங்கோவகல்லோவப்பட்டன. பரிசுங்கள் பல்வேறு திக்குகளில் குடினார்கள். வீராகாரங்கள் அழுரூபல்களும் எங்கும் கேட்டன, வெறி பிடித்துவாய்க் கோல் மக்கள் எங்கும் கிதறிப் போகார்கள்.

அகப்பட்டவரை எல்லாம் வாழுக்கு இரையாக்கித் தொண்டு டில்லி வீரர்கள் பிராகாரத்தில் பரவினார்கள்.

வராகஸுரத்தில் சன்னிதி முன்னுள்ள மண்டபத்தில் ஸங்மக்கனும் பெரியவர்களும் ஆட்டிரக்கணக்கில் கூடி இருப்பதைப் பார்த்த டில்லி வீரர்கள் உடனே அங்கு விணரந்து சென்றார்கள்.

“எங்கே உங்கள் பொறுள்கள்? எங்கே உங்கள் அணி மணிகள்?” என்று அங்குள்ளவர்களை நோக்கி கர்ஜித்தவாறு அவர்கள் கேட்டார்கள்.

யாரும் மறுபொழி கொடுக்கவில்லை.

கோபம் கொண்ட வீரர்கள் கைக்கு அகப்பட்டவரை எல்லாம் வாளால் விழுத்தலே, மற்றவர் யாவரும் உடனே சிறிதுடனானார்கள்.

அவர்களை விடாது சென்று பிடித்துக் கட்டிக்கு இரையாக்கி வந்தசம் தீர்த்தார்கள் டில்லி வீரர்கள்.

இரத்தும் பெருக்கெடுத்து ஓட, உடல்கள் எல்லாம் காயிரத்து வீழ, வெளு விணரவில் அந்தப் பிரதேசம் மூழவதும் ஒரு சோக்க காட்சியாக மாறியது.

அந்த வேலையில் உள்ளே நுழைந்து பிராகாரத்தில் வந்து கொண்டிருந்தார் டில்லிப் படைகளின் நளபதியான வழக்கான்.

அவர்கள் புடை கூழ் அவரது பரிவாரங்களும் நடந்து வந்தார்கள்.

நளபதியின் முகத்தில் ஒரே என்னும் கொண்டும் வெடித்துக் கொண்டிருந்தன.

தமது பரிவாரங்களிடம் எதையோ குறை கூறிக் கடிந்து கொண்டு, இடை இடையே கீழே கிடக்கும் உடல்களைப் பார்த்துச் சம்பந்திப்பது போல் தலையை அசைக்கு கொண்டு நடந்து போனார் அவர்.

அங்குலகே உதிரியாக ஒடுக்கிறவர்களையும், பதுங்கி இருப்பவர்களையும் டில்லிப் பரிவாரங்கள் பிடித்து வாழுகின்றொர்க்கியவாறே முன்னால் சென்றூர்கள்.

வழியில் கிடக்கும் உடல்களை அப்பால் தள்ளி தளபதி வருவதற்கு வழி பண்ணிக் கொண்டே பலர் முன்னால் போன்றூர்கள்.

தெற்கு வாயில் வந்ததும் நாழிகை வட்டில் முகப்பின் முன் அது கோபத்துடனே வந்து நின்றுள்ள டில்லி தளபதி.

“விடாதே! எல்லா இடங்களையும் தோண்டிப் பார். சிற்பங்களை உடைத்துப் பார்! திரணியங்களை எங்கே வைத் திருக்கிறூர்கள் என்று கீக்கிரம் கண்டுபிடி! உள்ளே பதுங்கி இருப்பவர்களையெல்லாம் வெட்டித் தள்ளு!” என்று கோபத்தில் உத்தரவுகளை அள்ளி வழங்கலானார்.

அதன்பின் உள்ளே சென்ற டில்லி வீரர்கள் மண்டபங்களிலும், பிரகாரங்களிலும், தூண்களிலும், சிற்பங்களிலும், கல்காரர்களிலும், சன்னதிகளிலும் சென்று ஆங்காஸ்குள்ள இடங்களைத் தோண்டியும், நகர்த்தியும், பிடிக்கியும், உடைத்தும் திரணியங்களைத் தேடும் அளவில், ஏதுவும் விடில் பயர்ந்ததைக் காணுமல், மிக எமாற்றம் அடைந்தவர்களாய் அழிய மண்வாள மண்டபத்தில் திற்கும் டில்லித் தளபதி யிடம் விவரங்களைக் கூற, அவரும் தமது மாலீக்களைக் கூட்டி. “இந்த திரணியமெல்லாம் வெளியே போயிருக்க வேண்டும். அல்லது உள்ளே இருந்தால் அவை இருக்குமிடத்தைக் கண்டு பிடிக்க அதிக நேரம் செலவழிக்க வேண்டுப். அதற்கு என்ன சொல்வது? நாம் இப்போதே மதுரை போயாக வேண்டும்.” என்று கூறினார். பிறகு அவரும் அவரது மாலீக்களும் யோசனையில் ஆழந்தார்கள்.

நடுப்பகல் கழிந்து மாலை அனுகும் போது டில்லிப் பண்ணின் நீளமான அணிகள் தென் திருக்காவேரியைக் கடந்து சென்று கொண்டிருந்தன. (தொடரும்)

கும்பானிக்குருகள்

நீப்ம.நா. பார்த்தசாாதி

5. சினிமைப் பஞ்சாப் பார்த்திலே

கோகுலத்தில் வளர்ந்து வந்த சிறுவனின் உண்மைப் பெற்றேர்களாகிய தேவகியும், வக்தேவரும் அவன் வளாக் சிலைக் கேட்டுத் தொலையிலிருந்தே மகிழ்ச்சி யடைந்து கொண்டிருந்தார்கள் இருக்குமிடம் தெரியாமல் மணக்கும் பூங்கள் போல் வெளியிலே தெரியாமல் அழமதியோடிருந்தது அந்த மகிழ்ச்சி ‘நந்தகோபர் தம்முடைய புதல் வருங்கு இன்னும் பெயர் குட்டனில்லையே’—என்ற கவனில் வகுக்கேவருக்கு ஏற்பட்டது. புகை மிக்கவரும், போறினுருமாவிய கார்க்கேய முனிவரை அழற்றினால், ‘‘நீய்கள் கோகுலத்திற்குப் போய் நந்தகோபரின் விட்டுல் வளரும் சிறுவனுக்கு ஏற்ற ஒரு நற்பெப்பாறத் தேர்ந்தெடுத்துச் சூட்டி விட்டு வாருங்கள்— என்று அனுப்பினார் வகுக்கேவர். கார்க்கேய முனிவர் பெருங்கியம் பெற்றவர் போல் உவகை கூர்ந்தார். நந்தகோபர் சிறுவனின் அழையும், இளம் பஞ்சாப்பிலேயே அவன் செய்த விந்தைச் செய்களைப் பற்றியும், கேள்விப் பட்டு அவனைப் பார்க்க வேண்டுமென்று முனிவர் ஆவலோடு இருந்தார். இப்போது வகுக்கேவரே கறியலூப்பியதான் அந்த ஆயல் இருமடங்காயிற்று.

கார்க்கேய முனிவர் கோகுலத்திற்குப் போனார். நந்தகோபர் முதலிபவர்கள் அவரை மரியாலையாக எதிர் கொண்டு வரவேற்றனர் முனிவர் நாள், கோள், நடசத்திரங்களை என்கு

ஆராய்ந்து சிறுவனுக்குப் பெயர் வைத்தார். வாசுடேவரின் மற்றோர் மனைவியாகிய ரோஷாவினி கோகுலத்தில் இருந்தான். முன்பு தேவனினிடமிருந்து பிரித்துச் சேர்த்த ஏழாவது கங்பதி தினால் அவனுக்கு ஒரு குழந்தை பிறக்கு வளர்க்குத்தொண்டிருந்தான். இந்தக் குழந்தைக்கும், நந்தகோபரின் குழந்தைக்கும், பெயர் வைப்பதற்காகத்தான் கார்க்கேய முனிவர் வந்திருந்தார். இவ்விரு குழந்தைகளில் ரோஷாவினியின் குழந்தை வயதால் முத்தது அவனுக்கு பறூாமன் என்றும் நந்தகோபரின் சிறுவனுக்குக் கண்ணன் என்றும் பெயர் வைத்தார் கார்க்கேய முனிவர். கண்ணனை வாசுடேவன் என்றும், பறூாமனை இராமன்றும் கூட அஷாஷ்காமோன் அவர் கூறிக் கொள்ளுர் சிறுவர் இருவரும் வளர்வதற்காக கோகுலத்தில் மகிழ்ச்சியும், கொண்டாட்டமும், குறைவின்றி வளர்க்கன. அதை இனம் வயதில் கண்ணனுடைய பாலப் பருவத்துத் திரு கோயாட்சிகள் தொடங்கின கண்ணனின் சிறு பருவத்து விளையாட்டுக்கள் குறும்பு விரைந்தனவாயிருந்தன. கோகுலத்துப் பெண் மக்கள் அவன் விளையாட்டுக்களாக மகிழ்ச்சி அடைந்தார்கள்.

பால் கறப்பதற்காகக் கண்றுகளை கூட்டி சொப்த பின்தறி யில் கட்டி விட்டுப் பால் கறந்து கொண்டிருப்பார்கள். அந்தச் சமயத்தில் கண்ணன் ஒருசப்படாமல் பின்புறமாக வந்து கண்றுகளைக் கட்டுத்தறியிவிருந்து அவிழ்த்து விட்டு விடுவான். கண்றுகள் பாலில் பருவிலிட்டு வீட்டில் அங்கும் இங்கும் ஓட்டமெடுக்கத் தொடங்கியிடும். கண்றுகள் எப்படித் தாமாகக் கட்டுத்தறியிவிருந்து அவிழ்த்துக் கொண்டு வந்தன? என்று புரியாமல் வீட்டிலுள்ளவர்கள் திங்கத்துப் போய் விற்கும் போது கண்ணன் அவர்களுக்கு முன்னால் வந்து கை கொட்டி சிரிப்பான்.

வீட்டில் உயர்ந்த இடத்தில் பறன்கட்டி உறியில் தயிர்-மோர், வெள்ளெய், பால் சட்டுகளை வைத்திருப்பார்கள்.

கையும் களவுமாகப் பிழத்துக் கொண்டு யசோநையிடம் சொல்லித் தன்டிப்பதற்காகச் சென்றுர்கள். போய்க் கொண்டேயிருக்கும்போது அவர்கள் பிழயிலிருந்து கன்னள் மாயமாய் மகறந்து விட்டார்கள். அவர்களுக்கு ஆச்சரியம் தாங்களில்லை. நானைந்து பெண்களாகச் சேர்ந்து இப்படிக் கையும் களவுமாயப் பிழத்துக் கொண்டு வரும்போதே தப்பிப் போய் விட்டானே!“ என்று வியப்போடு யசோநையின் வீட்டிற்குள் நுழைந்தார்கள் அவர்கள்.

அங்கே யசோநை கன்னளைக் குளிப்பாட்டுக் கொண்டுகுந்தாள். ஒன்றும் தெரியாத சாதுப் பிள்ளை போல் குளித்துக் கொண்டிருந்தாள் கன்னள். ‘தங்கள் கையிலிருந்து தப்பிய அவன் அதற்குள் எப்படி மாயமாய் வீட்டுக்குள் வந்து சேர்திருக்க முடியும்?—என்று அவர்களுக்குப் புரிய விட்டே!

மந்திரேர் சமயம் இதையெல்லாம்விடப் பெறிய விஸ்தா விகார்ச்சியான்று விகருத்து தெருவில் தன் வயதைப்பாந்த சிறு நண்பர்களோடு விணியாடிக் கொண்டிருந்த கன்னள் மன்னின அன்றிந் தின்றுள்ளன. அதைப் பார்த்த மற்ற சிறுவர்கள் கன்னளை வினின் தாயாகிய யசோநையிடம் ஒடு வந்து, “உங்கள் வின்னை, தெருப் புழுதியை அன்றித் தின்விருள். நாங்கள் எவ்வளவோ சொல்லி தடுத்துப் பார்த்தோம். கேட்கவின்றே” என்று கூறினார்கள். உடனே யசோநை தெருவிற்கு ஒடுப் போய்க் கன்னளை வீட்டிற்குள் இழுத்துக் கொண்டு வந்தாள். “குழந்தை எவ்வளவு மன்னினச் சாப்பிட்டானே? வயிற்றுக்குள்ளே போய் ஏதாவது கோளாறு செய்யப் போகிறதே” என்றெற்றனவிக் கவுன்யோடு அவனுடைய திறுவாசையத் திறந்து பார்த்தாள் யசோநை.

திறந்து பார்த்தவன் நினைத்துப் போய் விழ்ஞான். யசோநையின் கன்கள் அகல விரிந்தன. சிறுவனின் விறந்த வாய்க்குள் அண்ட சுராசுறங்களையும் கன்று பிடிமித்துப்

போம் பின்னுள் அவள், ஈரேழு பதினாக்கு புவனங்களும் கடலும், வாணமும், சூரிய சந்திரர்களும், — என்னாம் சிறுவனுடைய செய்பவழி இந்திகளுக்குள்ளே கண்டு மீண்டதுப் போன்ற யசோதை.

அவனுக்கு வினையாட்டுக் காட்டுவிட்டு வாயை மூடுக் கொள்கிறவள்போலக் கண்ணான் வாயை மூடுக்கொண்டான். யசோதை அப்படியே குழந்தையை வாரித் தழுவி எடுத்துக் கொண்டாள். அவள் நன் சிறுவன், நாம் பெற்ற பின்னை— என்பதெல்லாம் மறந்து ‘அவள் தெப்பம்’—என்ற உணர்ச்சியைப்பறியாமலே அவனுக்கு ஏற்பட்டது. அவனைத் தொட்டுத் தழுவி எடுக்கும்போது பாதாதிகேச பரியந்தம் ஒரு சிலிர்ப்பு ஏற்பட்டது அவனுக்கு.

‘இவள் சாதாரணச் சிறுவனில்லை. தெய்வீக தும்சங்களைக்கூட வாய்க்கூட பெற்றவள். கோகுலத்தில் நமக்கு மட்டும் உரிய பின்னையாக இவள் வந்து பிறந்திருக்கவில்லை. உலகுக்கே உரிய புதல்வனுா! இவள் வந்து பிறந்திருக்கவில்லை. இவனுல் மாபெரும் காரியங்களைல்லாம் இந்த உலகில் நகடிப்பத வேண்டியிருக்கின்றன’— என்று யசோதையின் மூத்தில் தேர்த்திற்று. நந்தகோபர் முதலியவர்களிடமும் இந்த விகுஷ்சியைப் பெருமித்தோடு எடுத்துக் கூறினார் அவள்.

‘யசோதை! ந் வினைப்பது சரிதான். இவள் உள்கும் எனக்கும் வெறும் குழந்தையாக வந்து பிறக்கவில்லை. இவள் பெரிய காரியங்களைச் செய்வதற்காக அவதரித்திருக்கின்றன. இப்போது எவ்வளவுக்கெவ்வளவு குறும்புகளும், வினையாட்டுகளும் புரிகிறேன்; அவ்வளவுக்கெவ்வளவு எனிர்காலத்தில் மாபெரும் காரியங்களை இவள் சாதிக்கப் போகிறான் பார்’ என்று நந்தகோபரும் அவனிடம் கூறினார்.

(தொடரும்)



19. புதுத் தொழில்

வேற்று மரம் போல் தமது திருவடிகளில் விழுந்து கிடந்த வில்லிதாசணை நீண்ட தேரம் பார்த்துக் கொள்ளவே நின்றூர் வையகம் வாழ்விக்க வந்த கருணை வள்ளல் உடையவர். சிறு குளிந்து தமது இருக்கைகளாலும் வில்லிதாசணை மேன்றப் பிடித்துத் தூக்கி நிற்கவைத்தார். அவனார் மேலும் நன்று பிரயை பிடித்த கண்களால் நோக்கினால் தனுர்தாளன். சதா ஒதுப் பயிற்கியால் நின்றாலும் வன்னையும் கனமும் மிக்க தனது ஏர்ந்தெத் தூய்வுமையால் துறவுறரத்தாலும் காயக்கிலேசுத்தாலும் வயோநிகத்தாலும் தனர்ந்து கிடந்த திருமேல்லை உடைய அந்த ஏந்தியானியில் எப்படிந் தாக்கமுடிந்தது, என்று என்னவியதாகி விவரிக்க இயலாத வியப்புக்குள்ளானுன் தனுர்தாளன். அதை வெளி விட்டும் கேட்டான், “வீவாமி! இந்த மாயை விவேதமாக தங்களால் எப்படிந் தூக்க முடிந்தது?” என்று.

உடையவர் இதழ்களில் புன்முறையை மாட்டுத்தார். “அப்பா! சக்தி மனத்திலிருந்து உண்டாலிறது, இதைகுறி விருந்து அல்ல. சக்தியை வெற்பது நாம்கள், அவன்” என்று அழகிய மணவாளினேச் சுட்டிக் காட்டினார் என் பெருமானர்.

தனுர்தாளன் மீண்டும் சிந்தித்தான் இல் விநாயிகள். “வீவாமி! தாங்கள் காறும் சக்தியைப் பெற மத்திரம்

ஏதாவது இருக்கிறதா?'' என்று கேட்டான் சிறிது நேர சிந்தனைக்குப் பிறகு.

''இருக்கிறது'' என்றார் எம்பிருமானுர் சாந்தம் நிரம்பிய குரலில்.

''அதை எனக்குச் சொல்லின் தருகிறீர்களா?'' என்று குழந்தை போல் வெற்றினுன் விட்டன்.

''சொல்லின் தருகிறேன்'', உடையவர் பதில் உடனடி யாக வெளியே வந்தது.

''மந்திரம் ரகசியம் என்று சொல்கிறோர்களே?'' விட்ட தாலன் சந்தேகத்துடன் விளவினான்.

''ஒரு காலத்தில் அப்படிக்காணின்தது. அது நிருச் சோல்டியூரில் உண்டாக்குவிட்டது. அதை மாநும் கற்கலாம், சொல்லலாம்''.

''மிகவும் கண்டமான மந்திரமா ஸ்வாமி?''

''இல்லை. மிகச் சுலபமானது. எட்டே எழுத்துக்கள் கொண்டது''.

''எட்டு எழுத்துக்களில் அத்தனை சுக்கி அடைந் திருக்கிறதா?''

''ஆமாம்''

விட்டவிதாலன் மறுபடியும் உடையவர் திருவடிகளில் விழுமுன்றன். உடையவர் அவ்வீத் துமது இருக்கக்கொள்ள அம்பற்றி திருக்கினார். விட்டவிதாலன் விழிகளில் துன்பத்தின் சாலையடி ரீத்தது. ''ஏன் ஸ்வாமி! இன்னேனு முறை நான் சேலிக்கக் கூடாதா?'' என்று கேட்டான் முன்பத்தின் சாலை குரலிலும் படிய.

குடும்பவர் தமது திருக்கைகளால் அவன் திருத்தாக களையும் பற்றிய வண்ணம் சொன்னார், “சேவிக்கலாம், ஆனால் நீ ஒரு முறை சேவிக்கும் போதே நான் கடன்னியாகி விட்டேன். இரண்டாம் முறை சேவித்தால் கடனை எப்படித் தீர்ப்பேன்?” என்று.

“நீங்கள் சொல்லது விளங்கவில்லை என்வாமி” என்றுவன் தனுத்தாலன் குழப்பத்துடன்.

குடும்பவர் அவனை ஒரு முறை நோக்கினார். “வில்லை தாமா! உன் கைகளைக் கூப்பிக் கொண்டு பொருமார்போப்பார்” என்று சொன்னார்.

அப்படியே செய்தாலே சீல்லிதாலன். “இரண்டு முறை கள் கைகளைத் திரும்பதி திரும்புக் கூப்புகிறேநா?” என்று கேட்டார் குடும்பவர்.

“இல்லை என்வாமி..”

“ஏன் தெரியுமா?”

“சொல்லுவகள் என்வாமி..”

“நீ இரயித்தற்கு அஞ்சலி என்று பொயர்..”

“கேட்டிருக்கிறேன் என்வாமி..”

“அம் ஜெயதி இது அஞ்சலி என்று அந்த சொல்லீர்ப்பிரிக்கிறார்கள் பெரியவர்கள். நீ கைசுப்பியலுடன் அதாரவாச்சனா எம்பொருமான் கருணையால் ஜலமாக உழுகி விடுகிறான். உளக்குக் கடன்னியாகின்றுகிறான். உன் கைதுக்கங்களை அவன் கமக்கிறான். அப்படியிருக்க அவனை மேற்கூட கடன்னியாக்கலாமா?” இப்படிக் கேட்ட ராமானும் “அப்படித்தான் சேவையாம். ஒருமுறை சேவித்தால் போதும். எத்தனை முறை சேவித்தாலும் பலவும் முதல் சேவையில் கிடைப்பது தான். ஆதாரங்கள் விவரிதானா! நீ என்னை சேவித்தால் போதும். மா

கோ ஓவாம்'' என்று சுதநிதியை விட்டு நடந்த முற்பட்டார்.

வில்லிதாஸன் அணசவில்லை. ''ஓரு சந்தேகம்'' என்றுள்ளது.

''என்ன?'' திரும்பியவன்னைம் கேட்டார் எம்பெரு மானுர்.

''தாங்கள் என்னைத் தொட்டுத் தாக்கி விட்டார்கள்'' என்று சொன்ன வில்லிதாஸன் குரலில் துன்பமிருந்தது, குற்றம் புரிந்தவன் குரலாதனம் தெரிந்தது.

''அதனுலென்ன?'' என்று கேட்டார் உடையவர்.

''நான் திழ்க்குவத்தவன்'' என்று விளக்கினான்.

உடையவர் இதழ்களில் மந்தகாசம் விரிந்தது. ''வில்லிதாஸா, அதோ எம்பெருமானுக்குப் பக்கத்தில் நிறபவர் யார் தெரியுமா?'' என்று வில்லிதீர் பக்கிப் பிரவாகம் குரலில் பாய்ந்தோடு.

''தெரியாது ஸ்வாமி!'' என்று தனுர்தாஸன் தனது அவியாஸமையக் காட்டினான்.

''அவர் தான் திருப்பானுந்வார், பஞ்சமர். அவனை தோலில் தூக்கி வரும்படி பெருமான் லோகசாரங்க முனிவர் என்ற அந்தணருக்குக் கட்டளையிட்டார், அப்படி வந்தவர் எழுபெருமான் கணக்கைப் பார்த்தார். வெளிருன்றைப் பார்க்காமல் இங்கேயே மோகமுடைந்தார். ஆகையால் பகவான் தனது அடியார்களிடே முகத்தைதப் பார்ப்பதில்லை. குவத்தைப் பார்க்கிறான், மனப்பக்குவத்தைப் பார்க்கிறான், பக்தியைப் பார்க்கிறான்'' என்று சூறிவிட்டு கர்ப்பக் கிரகத்தி விருந்து வெளியே நடந்தார். வில்லிதாஸனும் பின் தோடர்ந்தான். வெளியே கஞ்சமஷ்டபத்தில் பொன்றுக்கி ஆண்டானுடைன் நின்றிருந்தாள். அவனை ஏற்றுத்தும் பார்க்காமல் எழுபெருமானுரைப் பின்பற்றி நடந்தான் வில்லிதாஸன்.

பொன்னுச்சி தனது பக்கத்தில் நின்ற ஆண்டாளைக் கவனித்தாள். பிறகு அவர்கள் இருவரும் உடையவரையும் வில்லிதாஸ்ஸையும் பின் தொடர்ந்தான். எம்பெருமானுர் தமது மடத்துச்சு வந்ததும் வில்லிதாஸ்ஸை ஒரைநூத்தும் பார்க்காமல் உள்ளே சென்றார். வில்லிதாஸ்ஸை வாயிலிலேயே திண்ணையில் உட்கார்ந்து கொண்டான். பொன்னுச்சி அவனை நெருங்கிய போது அவன் பிரஸம் பிழத்த முகந்ததைப் பார்த்தான். “ஏ வி ப் படி உட்கார்ந்திருக்கிறீர்கள்?” என்று கேட்டாள் மதுரமான குரலில்.

ஏதும் பதிலில்லை அவன் கேள்விக்கு. ஆகவே இரண்டா வது முறை கேட்டாள் “அரசமாளிகையில் வேலைக்குப் போக வேண்டாமா?” என்று.

அவன் கணக்களைக் கண்டு சதா மயங்கிய வில்லிதாஸ்ஸை இடுத்தப்பானி போல் உட்கார்ந்திருந்தான். பிறகு மெள்ள சொன்னான் “போக வேண்டாம்” என்று.

“ஏன்!” பொன்னுச்சியின் குரல் குழப்பத்துடன் ஓலித்தது.

“எனக்கு இவிமேல் இருப்பிடம் இதுதான்” வில்லிதாஸ்ஸை பதில் திட்டமாக இருக்கத் து.

“அப்படியானால் தொழில்?”

“இருக்கிறது”

“புதுத் தொழிலா?”

“ஆம்”

“அது என்னவோ?”

“எம்பெருமானுக்கு அடிக்கமயாவிக்குப்பது” என்ற வில்லிதாஸ்ஸை “நீ வேண்டுமானால் வீட்டிலேக்குப் போ” என்றான்.

பொன்னுச்சி தீர்க்க கூடுதல்லை இறங்கினான். பிறகு அவன் காலடியில் உட்கார்ந்தான். (தொடரும்)

அங்புள்ள கீதாக்டர்யோ!

ஆபு சட்கோபசாரியார்

ஆழ்வார்திருநகரி.

பங்குனிச் சிறப்பிதழைக் கண்ணுற்று களிபேருவகை எய்தினேன். “அடியேலை ஆட்கொண்ட அண்ணு” எவ்வ படிக்கொரியே கண்கள் குஞ்சமாயின். Dr. V. V. R. ஸ்வாமியின் கட்டுரை அபாரம், அற்புதம் என்றில்லை என்ற சொல்ல முடியும்.

திருமதி சாரு

மன்னார்த்து.

P. B. A. ஸ்வாமி தவரிச்சாமி Proof பார்க்கக் கூறாக கொடுத்தார்கள் என்று “அடியேலை ஆட்கொண்ட அண்ணு” என்ற ஏழாதிலிட்டு Dr. V. V. R. எழுதியுள்ள எவ்வகை கட்டுரையில் (பக்கம் 39) 1974 என்பதற்கு 1994 என்று அஷ்டிட்டிருக்கிறார்களோ!

ஏங்காநாதன்

மாவாரம்.

ஸ்ரீ க. வே., மஹாவித்வார் P. B. A. ஸ்வாமியின் அன்றாவர் திருக்கோவீர் படம் அந்தமயிலூம் அகுணம் இது நான் என்ற வெளிவந்த நோசார்யன் இதற்கஞக்கீல்வாம் கிரீடம் வெந்து போலிருத்து பண்துளிச் சிறப்பிதழ்.

பார்த்தசாரதி

சென்னை, 33

பங்குனிச் சிறப்பிதழ் அறியக்காக இருந்தது வாக்காம் தான். ஆனால் அதற்காக, வழக்கமாக இடம் பெறும் ‘கெள்ளி பதிஸ்’ ‘வாசகர் கடிதம்’ ‘செய்திகள்’ உதவசயனத் துறையார் கட்டுரை போன்ற கலையான பகுதிகளை திருத்தியது நியாமா? இதிலும் இப்படி + செய்யாதிரி!