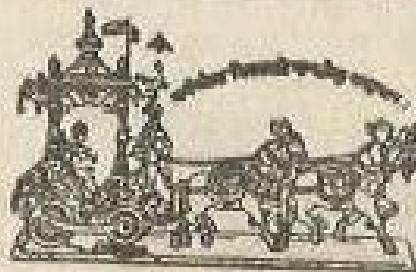


# கிருஷ்ண-41

தூப்பார் எம்பெருமானுக் கீழர் திருவடிகளே சுதாங்க



எண்ணி 4 | நூற்று | மசை | பிப்ரவரி 82 | பகுதி 5



ஆசிரியர்:

M. A. வெங்கட்டகிருஷ்ணன், M.A., M.Phil.

இயக்குஞர் குழு :

T. C. A. ராமாநுஜம்  
M.A. B.L., I.R.S. (தலைவர்)  
R. கணபதி  
வீரபாரா இயக்குஞர்  
R. ரத்யாந்திரன்  
Gangadhar கொட்டர்ப்பு இயக்குஞர்  
P. T. ஸ்ரீவிவாசன்  
திருவாச இயக்குஞர்

ஆசோதி குழு :

சாண்டி ஸ்டால் (தலைவர்)  
K. R. ஸ்ரீவிவாசார்யர்  
Dr. V. V. ராமாநுஜம்  
S. வெங்கட்டகிருஷ்ண  
பட்டாசோதியர்  
K. K. B. ரம்பராஜன்

T. கெ.க்ருஷ்ண-வி.தி,  
திருவாவில்லை  
கெட்டின-500 005.

தலி திதழ் விலை  
12/- ரூபாய்  
ஏக்ட்சார்தா. 12,-

## ஸ்ரீ சாமானுஜர்

சாங்கேரி என்ற சொல் ஸ்ரீராமானுஜர் என்ற பெயராக ஓகவே பிறத்திநக்க வேண்டும். மாங்கு வேறு வர்த்த மாணம் வேறு, சொல் வேறு செயல்வேறு என்றின்மைம், தினைத்தநைச் சொல்லி சொன்னதைச் சொன்று, உடைத்துக்கு வழிகாட்டியாகத் திகழ்ந்த மகான் ஸ்ரீ ராமானுஜர். சாங்கிரார்த்தங்களைச் செப்த பொழுது சொற்களைத் தேடி அவர் சொல்லவில்லை. சொற்கள் அவரைத் தேடி வந்தன. மாகம் அழிக்க முடியாத சொற்கள் அவை. மாற்றுச் சொற்கள் போட முடியாத கிரந்தங்களை, அவர் சிருஷ்டித்தார்.

### ஏன் டிஃப்பன்

முதன் முதலில் அவருடைய தலையாய் நூலான ஸ்ரீ பாஞ்சயத்தை எடுத்துக் கொள்வோம். அதைத் துவங்கும் போது அகில புவன ஜங்ம ஸ்தேம் பங்காதி லீலே' என்று துவங்குகிறோர். எந்த பகவான் அகில உலகங்களின் ஆக்கல், காத்தல், அழித்தல் இவற்றை லீலையாகச் செய்கிறுகேனு அவனே நிதியன் என்ற பூர்வ பிழைக்குடன் கிரந்தத்தை ஆரம்பிக்கிறோர். இங்கு 'அகில' என்ற சொல் கவனிக்கத் தக்கது. இதற்கு பற்றியாக சுகம் என்றும் சொல்லி வரிக்கலாம்; நிலை என்றும் சொல்லிவிருக்கலாம். சுகல என்பதில் பூர்த்தி கிடையாது. கவனிக்கத்தக்கு எல்லோரும் வந்திருந்தார் கவனிக்கும் ஒரிருவர் வராமல் விட்டுப் போகிறந்தாரும் சுகம் என்ற வார்த்தை பொருந்தும். நிலை என்று சொல்லிவிருக்கலாம். நிலை என்பதில் பகவத் சப்தம் கிடையாது. அகில என்பதில் 'அ' என்ற எழுத்து இருப்பதாக அது ஆக்குவதை குறிக்கிறது. 'அ' என்ற சொல் பரந்தாராயன் ஸ்ரீமந்தாராயன்ஜெக் குறிக்கும். அகாரவாச்வனா பூர்வான் என்ற பிரயோகத்தை ஸ்ரீ வைஷ்ணவ கிரந்தங்களில் ஆராமாகப் பார்க்கிறோம். ஆகவே ஆத்மாவுக்கும் பசுமைபொருளுக்குருள்ள உறவை

திரண்யிக்கும் பின்ம் சூத்ர பாஷ்யத்துக்கு பகவானேயே முதன்மையாக வைத்து பக்தியுடன் நூலை ராமானுஜர் துவங்குகிறார். இதனால் அந்த நூலில் பகலாறுதாய சொற்களையே காணகிறோம். பகவான் வேறு ஸ்ரீ ராமானுஜர் வேறு அல்ல. அவரது குருவே அவரை “எம்பெருமானுர்” என்று அழைத்திருக்கிறார்.

திருக்கோஷ்டியூர் நம்பி ஸ்ரீ ராமானுஜருக்கு மந்திரோபதேசம் செய்து, “இந்த மந்திரம் மோக்ஷத்தை அளிக்க வல்லது, இதை யாரிடமும் சொல்லாதே. சொன்னால் மீணா நரகத்துக்குப் போய்விடுவாய்” என்று சொன்ன அதை வாங்கிக் கொண்டு திருக்கோட்டியூரில் தன்னை வேண்டியவர் கணக்கெலாம். அந்த மந்திரத்தை பறைசாற்றினார் ஸ்ரீ ராமானுஜர். அந்தப் பணியை முடித்துத் திரும்பிய இராமானுஜரை குரு கடிந்து கொண்டார். “ஏனிப்படிச் செய்தாய்?” என்று கேட்க, இராமானுஜர் சொன்னார்: “என்னாயி! இதனால் என் ஒருவனுக்குத்தானே நரகம்? கேட்டவர் அனைவரும் மோக்ஷத்துக்குப் போவார்களே. அதுதானே உதிதம்.”

இதைக் கேட்ட நம்பி வியப்பேற்றி “அப்பா! இந்த நூனம் எனக்கு வரவிடிலையே நீ எம்பெருமானே!” என்று அழைத்து டெனீ அனைத்துக் கொண்டார்

இது சூராறிந்த கதை. ஆனால் இதில் உள்ள குச்சமீம் என்ன? எம்பெருமான் கருணைக் கடலாயிருப்பதுபோல் எம்பெருமானுரான் ஸ்ரீ ராமானுஜரின் இதயமும் கருணையால் நிறைந்தது. ஆகவே அவர் திறுவிய ஸ்ரீ வெங்கிளவு மத்துக்கும் கருணை அஸ்திவாரமாயிற்று. கருணை அஸ்திவாரமான படியால் சம திருஷ்டி ஏற்பட்டது எம்பெருமானுரி என்லா ஜீவராசிகளையும் சம தோக்குடன் பார்த்தார். அவர் பார்வையிட சாதிமத பேதங்கள் கிடையாது. ஸரீர வித்தியாசங்கள் ஆத்மாவை பாதிக்காது, ஆத்ம விவரங்களும்

ஒன்றுதான் பார்க்கி, நல்லூர் என்ற அவர் அம்மூர். ஆகும் காத்தியும் பக்காவிடம் பக்கியூருக்கு அரிசுவடையும் வைக்கின்றவர்களாக ஏற்றுர்.

இன்று நாம் National integration, Harijan uplift, என்ற ஆங்கில வார்த்தைகளை உபயோகப்படுத்துவிரும், ஆனால் செயல்படுத்த முடிவதில்கூடு. இவற்றை ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பாகவே சட்டத்திட்டங்கள் இன்னாத காலத்தில், வைநிகம் மூழ்சுரமாவிருந்த காலத்தில் ஸ்ரீராமானுஜர் செயல்படுத்தினார். முன்சீம் பெவ் ஜிருத்தியை பெருமானுக்கு திருமணம் செய்வித்து அவனுக்கு துலுக்க நாச்சியார் என்று பட்டம் கூட்டினார். சந்திக் குமைத்து எல்லா ஸ்ரீ வைந்ணவர்களையும் அவனை வழிபடச் செய்தார். பிபி நாச்சியாரைத் திருப்திப்படுத்த பெருமானுக்கு ஆங்கினைக் கட்ட ஏற்பாடு செய்தார். அவன் ஆகாரமான ரோட்டியும் பாதும் பிரதிதினம் காலையின் தவாநிக்கப்பட்டு அகனுக்கு நிறைவெதாம் செய்த பிள்ளை பெருமான் அரூரை செய்ய ஏற்பாடு செய்தார்.

ஆதித்ரோவிட்டிகள் காந்தியி கல்லூரிகளில் அதாவது விளையுமின் குழுமத்தை என்று அமைத்தார். ஸ்ரீ வைந்ணவர் நிதிதாந்தநிய பெருமானிடம் பிராட்டிக்கு ஏற்றும் குதியாகவையாக. பிராட்டியின் பிராளினின் பம்போன் பெருமான் மதர்களை மீறிப்பதால், ஆதித்ரோ சட்டங்களை நிறுத்த கூட்டார். மாங்காமினீஸ் குழந்தைகள் என்று ஸ்ரீராமானுஜர் அமைத்தார். இதனால் ஆண்டவன் பாதுகாப்பில் அவரை குடும்ப முதல்கூடம் கொந்தார். இன்று நாம் பேசும் புட்டிகளை வைக்காம் ஸ்ரீராமானுஜர் ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே செய்து கூட்டார். கொலையேபி அகரும் காம்ந்தாங் மகளை வைக்காப் பின்பற்றினார்கள். அவர் சொன்னதையாம் நடத்தலு. நமக்கு சொல்வேறு, நிலைப்பு வேறு, செயல் வேறு என்றிகுப்பதான் பயனும் வெறுகிறது.

பின்னொட்டு அவன் விளிதாலெனும்டைய வாழ்க்கை பீக் கிளித்திரமானது. அவனே ஸ்ரீராமானுஜர் தமது பக்கத் துக்க இழுத்துக் கொண்டதும் அவனுக்கு ஏற்றமளிக்கு ஸ்ரீராமானுஜர் மதக்கிள் முதலிடம் அளித்ததும் சிறந்த காலியம். அதையும் கேள்விகள்.

விளிதாலை சோழராஜாவிடம் மன்னாவில்லத்தான். தெவதாசியான பொன்னுச்சியின் அழகில் மயங்கி எல்லை மண்ணதும் கொண்டான். அவன் கண்ணறைக்க கண்டு கண்டு பூரிப்பக்கடவுதே அவன் வாழ்க்கையாவிற்கு அவன் வணப்பில் மூழ்குவதே அவன் சாம்ராஜ்யமா = இருந்தது. பொன்னுச்சியின் ஸ்ரீரங்கத்தில் உற்சவம் சேஷிக்க விரும்பினான். அவனே அழைத்துக் கொண்ட விளிய பெருமானைப் பாக்க வில்லை. ஒவரிசிலிருந்து அவனைக் காப்பாற்ற குட்டவிட்த தான். அவன் மன்றப்பாதங்கள் கூடாதிருக்க நன்றாக மேல் ஆணியை எடுத்து கீழ் விரிந்ததான், சுதா அவன் முகத்தையே பார்த்துக் கொண்டிருந்ததான்.

இதைப் பார்த்த ஸ்ரீராமானுஜர் அவனே அழைத்து வாச் சொன்னார் தமிழிடம். அவனுடைய மனம் ஒப்பு இடத்தில் நிலைக்கும் சக்கியை என்னவி “ஏன்பொ! பெருமானை சேஷிக்காமல் அவனையே பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறோய்?” என்று கேட்டார். “அவன் கண்கள் அத்தனை அழுது. அவற்றுக்கு சடியில்லை” என்றான், விளிதாலை.

“இதைவிட அழுவின் கண்களைக் காட்டுகிறேன் பயர்க்கிறோயா?” என்று கேட்டார் ஸ்ரீ ராமானுஜர்.

“இருந்தால் பார்க்கிறேன்” என்று அசட்டலையாக பதில் சொன்னான் விளியி.

ஸ்ரீ ரங்கநாதன் சந்திதிக்கு அவனே அழைத்துச் சொன்று “இவனைப் பார்க்கவேண்டும்” என்று பெருமானைப் பாராத நிக்க பகவான் கணமலர் திறந்து நோக்கினான் விளியை. கடவிலூம் பெரியவாய் கமலக் கண்களின் சுறுப்பு உலகுத்தை மறந்த விளை அன்றாழத்து ஸ்ரீ ராமானுஜருடன் தங்கிவிட்டான். பொன்னுச்சியும் தங்கிவிட்டான். ஸ்ரீ ராமானுஜருடைய கருணை நிழலில் வாரந்த இருவரும் பரம பாகவதர்களானானார்கள்.

(அத்த இதழில்)

## வண்டியுடோத்துமம்

( புகுலோத்தமன் என்னிடி )

**புகுலோத்தமன் :** பொருஷம் கொள்ளுவன் புகுலேன் : புகுலேர்களுள் சிறந்தவர் புகுலோத்தமன். எம்பெருமானின் குறிக்கும் திருத்தமங்களுள் புகுலோத்தமன் என்பது ஒன்று. எல்லா உலகங்களையும் காசித்து வலிமூல கொள்ளுவன் புதினாராயணன் ஒருவரே, இவனை ஸர்வக்ஞன், ஸ்வரசக்தன் என்றெல்லாம் கறுவதீல். இவனது திருமேசுவி ஸௌந்தர்யம், கிரிவாணிப்பூட்ட பாற்று மினிக்கு செய்வதியோடும் நீண்ட துப் பெரியவாய வெள்ளி, திருமகனும் இறையும் பிரியாது உறையும் சிறுமாறு, மாநாளுட் இவ்வோன்கள்

## ஏந்துவிடுவத்துறையோப்பு

மூந்தான் வாரா நின்கு ரூத்தும் திருக்காகல் ஆயிரவையே எம்பெருமானும் புகுலோத்தமன் எல்லு காட்டி விடுகின்றன. கிராங்கும் பொருஷ வாராவாறு கொடுப்பவன் என்னன்; எம்பெருமான் மாப்பூறு வான்னி அறம் பொருஷ இன்பங்கு விடு ( கருமம், அத்தம், காமம், மோதம் ) என்று நாற் பெரும் பயன்வான் இந்துக்கு வாரி வழங்குவன் பூத்து நாபாங்கான்! கொடுத்துக்கொடுத்து இவன் வகைன் நீண்டசே போதும்! காலியூக்கு மேல்மேலும் கதுவென்றும் என்று நினைப்பவன் இவன்! மை உதவிகளைச் செய்த போதினும் நாம் என்ன சூரிய விட்டுவாம்? என்று தன்னைப் பற்றி நினைப்பவன். இப்படிப் பட்டவனே வண்புகுலோத்தமன்! இவனது தொட்டிபாக இவனிக்கும் தின்வ தேசத்திற்கும் வண்புகுலோத்தமன் என்று பெயர் ஏற்பட்டது. விரும்பிய பயனை உடனே அளிக்க வங்கது இந்தத் தின்வதேசம்! திருமங்கையாழ்வார், “கம்பமர கடலைத்து” என்ற திருமொழியால் (பதிகத்தால்) வண்புகுலோத்தமனை மங்களா

ஶாஸ்வம் செய்கிறார். பெருமாள் வண்புருடோத்தமன் : நின்ற திருக்கோலத்தில் வேவை ஸாதிக்கிறார். தாயார் புருஷாத்தம நாயகி ‘கடலசைத்த பெருமாள்’ என்ற திருப்பெயரோடு உத்தவர் எழுந்தருளி இருக்கிறார். கடலசைத்த பெருமாள் (ஸ்ரீராமபிரான்) மூலவர், பட்டாஸி ராமனுக வீற்றிருந்த திருக்கோலத்தில் எழுந்தருளி இருந்த தாகத் தெரிகிறது.

**விரியான் :** விரிந்தாக் துரியான் : இந்த வள்ளிதியில் அருகில் உள்ள குளத்திற்குத் ‘திருப்பாற்கடல்’ என்ற பெயர். ஒரு குளத்திற்குப் பாற்கடல் என்று சொல்வதைக் கேட்கும் போது வியப்பாகத்தான் இருக்கு ! ஆனால், இது குளம் இப்பெயர் பெற்றதற்கு அழிய (காரணம்) வரலாறு ஒன்று கூறப்படுகிறது. காவேரி கரையிலுள்ள திருதாங்கூர்ப் பகுதியிலிருந்து காவேரி கடவோடு கலக்கும் இடம் காரை (பூம்புகார் அல்லது காவேரிப்பட்டினம் வரை) ஒரு காலத்தில் பெரும் காட்டுப் பகுதியாகவே இருந்ததாகத் தெரிகிறது. இவ்வணத்தின் ஒரு பகுதிக்கு விள்வாரன்யம் என்றும், மற்றொரு சிறு பகுதிக்குப் பலாசவனம் என்றும் பெயர் இருந்தது பல முனிவர்கள் இப்பெருவணத்தில் தன்மை செய்து கொண்டிருந்தவர் பலாச வலப் பகுதியில் தான் பதிலெலுகு எம்பெருமான்கள் கோயில் கொண்டுள்ளார்கள்.

**வியாக்ரபாதர் என்பவர் ஒரு மூலிகை :** இவர் மாத்யந்தீனர் என்ற ரீதியின் குமாரர். இவர் சேவதாரன்யத்தில் ஆள்ள (திருவெண்காடு) அகஸ்தய முனிவரின் ஆசிரமந் திற்குஅருகில் ஓரிடத்தை அமைத்துக் கொண்டு அருளிலுள்ள திருமால் திருப்பதிகளை வேவித்து வந்தார். இவருக்கு ஒரு மகன் இருந்தான். அவன் பெயர் உபமன்ய [என்பதாகும். அவன் மிகச் சிறுவனுக இருந்த நாள்] அவனுக்கு மூன்று வயது இருக்கும்! வியாக்ரபாதர் எங்கு சென்றுதும் அவளை உடன் அழைத்துச் சொல்வார். ஒருநாள் புருஷாத்தம

ஏன்றால் திருவடிகளில் தூமலர் தூஷித் தொழு வெள்ளும் என்று நினைத்தார். தம் மகளை வண்புகுடோத்தமத்தில் (இந்தத் தின்யதேசப் பற்றியில்) இருக்கச் செய்து, அது ஆள்ள நந்தவனத்தில் மூன்றாவது வரச் சென்றூர் வெளு நேரம் ஆயிற்று! நந்தவனாயக் காணவில்லை. முனிகுமாரன் பசி தாகத்தினுடையுதான் பிருமோத்தமநாயகியின் புருஷ காரத்தினுடையும் பிருமோத்தமந் பாத்தகட்டியைம். விரஜா நாத மோஹம் வரவழைத்துக் கிருவனின் பசி தாகத்தைத் தீர்த்தான். இச்சிறுவளைந் தம் கணவால் கடனிக் கொடுத்தான். சீயாக்ரபாதர் இருமலை வந்து தம் மகளைக் கண்டார். ஆவனது முங்குமை 'இருமையால்ல' எனிரவனதையும், உடலில் விளங்கும் தனியானாயும் என்ற கடந்த நிகழ்ச்சியை அறிந்தார். பகவானை ஆஸ்திரோடு குதித்து வணங்கினார். இங்காரணம் பற்றியே இக்குலத்திற்குத் 'இநுப்பாந்கடம்' என்று பெயர் ஏற்பட்டதாக விதை வரவாறு கூறுகிறது. காரத்தினை காங்கிரஸ்தாந்திரவாராக ஆக்ரோதய காலத்தில் ஏன்னால் புருஷாந்திரவாராக இக்குலத்தில் வந்து கூடுகின்ற ஆரம். காத்திரா என்றால் முனிவர் பிருமோத்தம வித்தை வில் வாய்வித்துவது கொடுத்தார். அதனால் முறிழ்ந்த பூதீமந் தாழாய்வைச் சுயாத்திரி பற்றுவாய்தும்கூனில் என்னழீவன வீட்டைத்தில் ஏறுந்தனவீரி இல்லை கு வேஷம் காரத்தை என்றால் வரவாறு கூறுகிறது.

இக்கோவீதியில் மூன்தைய மாழுவிளை எழுந்தருளி இநுக்கிழூர். ஆய்வுக்கு முதல் புதை இநுமல்வகையாழ்வார் இப்பதினென்று தின்யதேசத்து மாப்பிருமோத்தமை மங்களா சாளுணம் செல்கிய எழுந்தாலும்கூர். மங்களாசாளுணம் செய்து மிகப்பொலியுடன் அம்மிழுந்து நிற்கும் ஆழ வாயை பூதீமானவாய மாழுவிளை (வடிவழகு அறுவத் தான்தோடு) மங்களாசாளுணம் செய்கிழூர். இப்படிப் பட்ட பாக்கம் இவர் குஞ்சாக்கா என்னாது.

(இதைச் சுனி 57 ம் மக்கம்

# ஷ்பாஷ்ய ஸாரம்

(முன் தொடர்ச்சி)

அநூல் ஈ-அநூல் (முதல் அநீகரணம்.)

\*அதாகோ ப்ரஹ்மஜிஞ்ஞானம்\*

அதீ-கர்ம விசாரம் செய்து முடிந்த பிறகு, அது:—கர்ம விசாரம் முடிந்த காரணத்தினுலேயே, ப்ரஹ்மஜிஞ்ஞானம்—இச்சைக்கு இவக்கான ப்ரஹ்ம விசாரம் (செய்யத்தக்கது) என்று உள்ளத்திரத்தின்மேல் பொருள் அறிக.

## ஏ.ஒ.வி. அனாதித்வன் ரஞ்சனத் யெங்கநால் அன்னாநிகராசாரியரிலிவாமி

கர்ம விசாரத்தைச் செய்து முடித்தவர்கள் அந்தக் கருமங்களிலுடைய அற்பழும் அன்திரமுமான பலன்களில் நைச்செயாழிந்து மோக் புருஷார்த்தத்தை விரும்புவர்களா தனாக் அப்படிப்பட்டவர்களுக்கு ப்ரஹ்ம விசாரம் செய்வத் தக்கது என்றதாயிற்று. இதை இன்னமும் சிறிது விவரிப் போம். நன்றாக வேதமோநின வொருவர் ஜூமினி மது ஸிரியின் கர்ம மீமாம்சனையில் சொல்லப்பட்ட நயாயங்களை ஒல் நியோதிக்டோமம் முதலிய யத்துங்களின் (கருமங்களின்) தன்மை இன்னபடிப்பட்டது. அவற்றையியற்ற வேண்டியவிதமின்கைது. அவற்றின் பலனும் ஸ்வர்க்கம் முதலியவற்றின் ஸ்வரூபமும் இத்தகைத்து என்று இவ்விலையங்களை அறுதியிடப்பெற்ற பின்பு ஸ்வர்க்கம் முதலிய அந்தப் பளன்கள் நச்வரங்கள் என்று தெரிந்து கொண்டதன் பலனுகை அவற்றைப் பெறவேண்டுமென்கிற விருப்பம் தொலைந்தொழியப் பெறுகின்றார்கள். பரப்ரஹ்ம ப்ராப்தி யாகிற மோக் புருஷார்த்தத்தில் மேலெழுந்தவொரு உணர்ச்சியிருப்பதனால் இதனைப் பெறவேண்டுமென்கிற விருப்பமும் அவர்க்கு உண்டாகின்றது. இப்படி ப்ரஹ்ம ப்ராப்தி விக் விருப்பமுண்டானவாரே, அத்த ப்ரஹ்மத்தின் ஸ்வரூ

யம் இப்படிப்பட்டது, அதனைப் பெறுதற்கு உபாயமின்னது. பெற்று அணுபவிக்கும் பலன் இன்னபடிப்பட்டது என்றுத் தனியை விஷயங்களை நிர்ணயிக்க வேண்டுமாதலால் இந்த நிர்ணயம் ப்ரஞ்சம் மீண்டுமொத்தமாக சொல்லப் பட்டுள்ள நியாயங்களினுடையே விஷயங்களுடையது ஏன்க.

\*அதுதோ ப்ரஹ்மஸ்திரங்காமா\* என்கிற இந்த சாதி நிரத்திற்கு இவ்வளவே விஷயங்களுடைய, இங்கு பூரி பாஷ்யம் மிக வளர்ந்திருக்கின்றது; அவ்வளவு விரிவுக்கு விஷய மேன்னு? என்று பலர் அறிய விரும்பக்கூடும், கேள்வின்.

இந்த ஸாதிரந்தில் ஸுஷ்டுப பதங்கள் உள்ளன. (ஆது) என்கிற முதல் பதந்தில் ‘அதற்குப் பிறகு’ என்று அர்த்தம். எதற்குப் பிறகு? என்கிற கேள்வி உடனே ரண்டாண்றது ‘கர்ம விசாரம் செய்து முடிந்த பிறகு’ என்று தாம் அர்த்தம் கொள்ளும். பிறர் இங்குவே அர்த்தம் கொள்ளாமல் வேறு அர்த்தம் கொள்ளுகின்றனர். ஸாதன சதுங்டய வைபத்திலின் ஆநந்தர்யமே அத சப்தார்த்தமென்று கங்கர பாஷ்யக்கிழுள்ளது. அது பொருந்தாதென்று மறுக்க அவசியம் ஏற்பட்டது. ப்ரஹ்மத்தின் விவரங்களைப்பற்றியிருக்க கூறும் கூற்றும் அவசியம் மறுக்க வேண்டியதாயிற்று. இப்பிரண்டு விஷயங்களில் ப்ரஸ்க்தாருப்ரஸ்க்தமாகப் பல பல விஷயங்கள் பெருகின்படியான இவ்விடத்து பூரி பாஷ்யம் மிக வளர்ந்தது. அக் விரிவு இங்கு வேண்டாமல்வாறு விடுக்கப்பட்டது. ஸாத்தத்தின்மேல் இங்குத் தோல்நிழல்கள் பூர்வபங்குத்தையும் வித்தாந்தத்தையும் ஸோரமாகவுணர்த்துகிறோம், உணர்க.

இவ்விகரணத்தின் பூர்வாஷம் வருமாறு:—கர்ம மீண்டும்வேண்டிய அர்த்தங்களாகரணத்தில் ‘‘ஆம்தாயஸ்யக்ரியாத்தத்தவாத் ஆதர்வத்தக்யம் அததர்த்தாநாம் தஸ்மாத் திதயமுச்யதே’’ என்கிறவாரு ஸாத்தத்திலும் ஒரு பூர்வ

வகும் கிளப்பப்பட்டது. அதாவது, வேத ஸாமாத்யமும் ஏதேனுமொரு கார்யத்தைச் செய்யவேண்டியதாகவுண்டது திட்ட போவேண்டிய நிப்பந்தமுடையது; அதைச் செய் இலைதைச் செய் என்று கர்த்தவ்யார்த்தங்களை நியமேத போதிப்பதே வேதங்களின் கருத்யம். அர்த்தவாத குபங்களான வேத வாக்யங்களானவை கர்த்தவ்யார்த்தமொன்றையும் போதிக்காமையினாலே அப்படிப்பட்ட வரக்யங்களுக்கு ப்ராமாண்யம் ஸம்பவிக்கமாட்டாது. (இதைச் சிற்று விளக்குவோம்) “வாய்யம் சுவேதமாலபேத பூதி காமः” என்பது ஒரு வேதவாக்யம். இதில் ஒரு கரும் கர்த்தவ்யமாக விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதற்கு அதே வாக்யம் ‘வாயுர் வை சூதிஷ்டா தேவதா’ என்பது. முன் சொன்ன கருமத்தில் ஆராத்யமான வாயு தேவதையின் ஒரு பெருமையைப் புகழ்ந்து கூறுவது இந்த வாக்யம்; “வாயு மிகவும் சிக்கிரமாகப் பலனளிக்கவல்ல தேவதை” என்பது இந்த வாக்யத்தின் அர்த்தம். இப்படிப்பட்ட வாக்யங்களுக்கு அர்த்தவாத வாக்யமென்று பெயர். இவற்றில் கர்மவிதி ஒன்றுமில்லாமையால் இவை விதி வாக்யங்களால், விதி வாக்யமாயிருந்து கொண்டே ப்ராமாண்யம் பெறவேண்டியது முறைமையாயிருக்க யத்தினுடைத் திருக்கார்த்த போதகத்வராலியத்தாலே விதிவாக்யமாகமாட்டாத அர்த்தவாத வாக்யங்கள் ப்ராமாண்யம் பெறமாட்டா—என்கிற டூரிவபகும் ஆந்தாய்ஸ்யேதி (மேலே எடுத்துக்காட்டின) ஸுத்ரத்தினால் கிளப்பப்பட்டது.

பிறகு “விதி நா து ஏகவாக்யத்வாத் ஸ்துத்யார்த்தேந விதிநாம் ஸ்ய:” என்கிற ஸுத்ரத்தினால் இதற்குப் பரிந்தாரம் சொல்லவிப்பட்டது. எங்குவேலேயுண்கிள், அர்த்தவாத வாக்யங்கள் ஒரு காரியத்தைச் செய்யும்படி விதிக்காமறி போன்றும் ஸம்பத்திலுள்ள விதி வாக்யத்தில் விதிக்கப்பட்டதாரு க்ரியையில் அந்தயிக்கின்ற புகழ்ச்சியைத்

தெரிவிப்பதனால் அந்த விதி வாக்யத்தோடுகூட ஏக வாக்யமாய்க் கொண்டு ப்ராமாண்யம் பெறத் தட்டில்லையென்று வித்தாந்தம் செய்யப்பட்டது ஜூமினி மஹர்ஷியால். ஆக, விதி வாக்யங்களுக்கோ அவற்றுக்கு கேட்ட பூதங்களால் வாக்யங்களுக்கோ ப்ராமாண்ய முன்டேயல்லது வேறு வகையான வாக்யங்களுக்கு ப்ராமாண்யம் கிடையாது. உலகத்திலும் முதன் முதலாகச் சிறுவர்களுக்கு வருத்த வ்யவஹாரத்தினுலையே சக்தி க்ரஹணமுன்டாகிறது. (சக்திக்ரஹணமாவது—இந்த பதத்திற்கு இன்னது அர்த்த மென்றிர வணர்ச்சி) வியுதபந்தனால் வொருவன் வேகமாக வியுதபந்தனை நோக்கி 'காமாநய' என்கிறான். அதைக்கேட்ட அவன் ஒரு கோவைக் கொண்டு வருகிறான். மறுபடியும் அவன் "காம் யை, அஷ்வம் ஆநய" என்கிறான். அதைக் கேட்ட அந்த வியுதபந்தன் கோவைக் கொண்டு போய்க் கட்டிவிட்டுக் குதிரையைக் கொண்டு வருகிறான். இவற்றைக் கண்டு கொண்டிருந்த வொரு சிறுவன் (காம்) என்பதற்கு இன்னது பொருள் (ஆநய) என்றதற்கு இன்னது பொருள்; (நய) என்றதற்கு இன்னது பொருள்; அச்சு மென்றதற்கு இன்னது பொருளென்று அங்கு தடந்த காரியங்களினால் தெரிந்து கொள்ளுகிறான். 'கோ' பதமானது கொண்டு வருதல் கொண்டு போதல் என்றிர இரண்டு க்ரியைகளில் அந்வயிக்கின்ற வஸ்துவை போதிப்பதனுலே பகுவைக் கொள்ளுகின்றது. ஆநய என்கிற பதம் கொண்டு வருவதாகிற க்ரியையைக் கொள்ளுமது என்றிப்படி அந்தந்த பதங்களுக்கு சக்தியை க்ரஹிக்கிறான். எங்கும் இப்படிப்பட்ட வியவஹாரங்களெல்லாம் ஏதேனுமொரு கார்யார்த்த பரங்களாகவே காணப்படுத்தால் உலகில் எல்லாப் பதங்களும் யந்திருக்கிற கார்த்தவியார்த்த பரங்களே யென்று நிச்சயிக்கிறான். ஆக இப்படிப்பட்ட வியுதபத்திக்கு இணக்க எல்லாப் பதங்களும் கார்யார்த்த பரங்களே; இப்படி ஜெகிக பதங்கள் கார்ய பரங்களென்று தெரிகிற

“ய ஏவ வெளிகா: ந ஏவ வைதிகா:” என்கிற நயாயத் தாலே வைதிக பதங்களும் கார்ய பரங்களேயாகும் (கார்ய பரங்களான வாக்யங்களுக்கே ப்ராமண்யமுண்டு என்றபடி.) ஏவஞ்ச, கார்ய நூபமல்லாத பர ப்ரஹ்மத்து விடத்தில் வேதாந்த வாக்யங்களுக்குத் தாத்பர்யமிருக்க முடியாமல்லினாலே வேதாந்த விசார நூபமான ப்ரஹ்ம விசார சாஸ்திரம் ஆரம்பிக்கத்தக்கதன்று—என்று பூர்வ பகும் ப்ராப்தபாயிற்று.

இதன்மேல் வித்தாந்கம் வருமாரு— சிறுவரிகளுக்கு முதல் வியத்பத்தி வருத்த வ்யவஹாரத்தினுலேயே உண்டா சிறது என்பது பிசு; இது எவ்வாருடையவும் அதுபவத் திற்கு விருத்தமானது. உலகில் அவரவர்களுக்கு முதல் வியத்பத்தி உண்டாகிற விதம் வேறு வகையாகவே அதுபவ வித்தமாகவுள்ளது. எங்களேயென்னில், தந்தை தாய முதலியவர்கள் தம் தம் சிறுவர்களுக்கு வியத்புத்தியை முண்டு பண்ணவேண்டி கண்ணிற் கானும் பல பல பொருள் கணோ விரலால் கட்டிக்காட்டி ‘இதோ சந்திரன், இதோ இளி, இதோ குதிரை, இதோ மாமா’ என்றிப்படி ப்ரயோகித்து வருகிறார்கள். சிக்கக்கணும் பூர்வஜூந்ம வாஸனையினால் காலக் ரமேண அவவோ பதங்களுக்கும் அவவோ அர்த்தங்களுக்கு முன்ன ஸம்பந்தத்தைத் திடமாக வுணர்ந்து வியத்பத்தி பெறுகின்றன. ஆக, ஒரு காரியத்தில் அந்வயித்த வள்ளு விலேயே முதன் முதலாக சக்தி [க்ரஹணமுண்டாகிறதென்ற தற்கு முரணுக ஒரு காரியத்திலும் அந்வயியாத வள்ளுவிலேயே முதன் முதலாகப் பதங்களுக்கு சக்திக்ரஹணமுண்டாகின்றதென்று முதலிக்கப்பட்டது.

காரியபரமான வாக்கியத்திலிருந்தே சக்திக்ரஹணமுண்டாகிறதென்பதும் மிகவும் தவறு “தேவதத்தா! உசைக்குப் பின்னை பிறந்தது’ என்பதாக ஒரு வாக்கியத்தை எடுத்துக் கொள்வோம். இது வித்தார்த்த பரமான

வாக்கியமேயோழிய 'காமாதய' காம தய' இதயாதி வாக்கியங்கள் போலே கார்யபரவாக்கியமன்று. இந்த வாக்கியத்தினுடைய சிறுவரிகளுக்கு விழுதுபத்தி விரோதம் காணும்போதும், தேவதத்தனுக்குப் பின்னொ பிறந்தவுடனே வேறொழுத்திலிருந்த அவனுக்கு இதைத் தெரிவிப்பதற்காக ஏவப்பட்டவோருவன் 'தேவதத்த!' புத்ரஸ் தே ஜாத!' என்கிறான். அவ்யுதபந்தனான வோருவன், தேவதத்தனுடைய க்ருஹத்தில் அவனுக்குப் பின்னொ பிறந்ததையும் அவன் கூறினாதுக் கேட்டு தேவதத்தனுக்கு முகவிகால முண்டானதையும் நோக்கி 'புத்ரஸ் தே ஜாத!' என்ற வாக்கியத்திற்கு இன்னது பொருளென்று உணரப்பெறுகிறான். ஆகவே கார்யபரமான வாக்கியத்திலிருந்தே சக்திக்ரஹண மென்கிற நிபதி இல்லையென்றதாயிற்று. சில விடங்களில் வித்தபரமான வாக்யத்திலிருந்தும் கார்ய அநந்திதவஸ்துக்களில் சக்திக்ரஹண முண்டாகிறது; சில விடங்களில் கார்யபர வாக்யத்திலிருந்தும் உண்டாகிறது என்று லோகாநுபவத்தினால் வித்திக்கிறபடியால் ப்ரசபாகாரங்கள் வைக்க பதங்களும் கார்யார்த்த பரங்களென்று கறுவது ஏதுமியதற்கென்று தேவிற்று. ஆகவே, வாக்கியங்களுக்கு வித்த ரூபமான ப்ரசம்மத்தில் தாதபரியம் வைப்பவிக்கலாமா கையாலே தத்திசார சாஸ்தரம் ஆரம்பிக்கத்தக்கடையென்று வித்தாந்தமானதாக முடிந்தது.

இங்கு இப்படிப்பட்ட பூர்வபகும் தோன்றி இதற்குப் பரிஹாரம் செய்வதாகிற விஷயம் இந்த ஸுதரத்தில் எங்களும் கிடைக்கிறதென்ற கேள்வி தோன்றும். கார்யத்தில் அந்வயியாத ப்ரஹ்மமாகிற வித்த வஸ்துவை ஜிஞ் ஞானியமாக இங்குக் கூறியிருப்பதனால் இதிலிருந்து இந்தப் பூர்வபகும் வித்தாந்தங்கள் தீர்ணையிக்கப்படக் குறையில்லை.

வேதாந்த வாக்கியங்களைல்லாம் கார்ய பரங்களைய்க் கொண்டு ப்ராமண்யம் பெறுமோயல்லது என்ற பரங்க காப்க் கொண்டு ப்ராமண்யம் பெறமாட்டாதன்கிற காதம் ஸமஞ்ஜஸமாயிகுந்தால்லே வேதாந்த வாக்கை கணிஞர் வித்தருபமான ப்ரஷ்மத்தை விசாரிப்பது கூடாதென்று சொல்ல நேரும்.

உதவில் நாமெடுத்துக் காட்டிய பூர்வ மீமாங்களைச் சுற்றிருக்கின்றதும் தேவீன வர்த்தம் இப்போது விரோதிக்கிறதாக இனி நினைக்கக்கூடும். கார்யபரங்க எல்லாத் எத்த பர வாக்கியங்களுக்கு ஸ்வாதந்த்ரயோவே ப்ராமண்யம் அஸ்மபாவிதமென்றனரே அங்கு வித்தாந்தம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது = என்று சங்கிக்க நேரும் இது சங்கை வேண்டா. எல்லா வேத வாக்கியங்களும் கார்யபரங்களைய்க்கொண்டே ப்ராமண்யம் பெறுமென்று பூர்வபழி சொன்னதை அப்படியே ஒப்புக் கொண்டு அப்யுபக்ம்ய வாத முறையில் பரிஹாரம் காட்டினார் கூடுமிரு மஹர்ஷி. அதுவே அவருடைய அபிப்ராயமென்பது கிடையாது. கார்யபரமலாத அர்த்தவாத வாக்கியங்களும் விதிசௌமாய்க் கொண்டு ப்ராமண்யம் பெறுகின்றனவென்று சொன்னவளவால் வித்துபர வாக்கியங்களுக்கு ப்ராமண்யமே கிடையாததன்று சொன்னபடியாகாது. ஆகவே இந்த எதுத்ரத்தில் செய்யப்படுகிற எத்தாந்தமானது பூர்வ மீமாங்கள் அர்த்தவாதாதிகரண வித்தாந்தத்திற்கு விருத்தமான என்றாயிற்று.

(தொடரும்)

கிதாசார்யன் சந்தா விகாரம்  
ஆயுச சம்ஹ கு 250  
வருடச சம்ஹ கு 12

# குண்ணானிக்குறைகள்

## திப்ப. நா. பார்த்தசாாதி

### 19. தெய்வமே கண்ணன்

நானுக்கு நான் கண்ணனுக் கிகழ்ந்து வரும் விந்தைச் செயல்களைக் கண்டு தந்தையாகிய நந்தகோபரே மங்கு நிற்குன் வியந்தார். தன் அருமை மகனிடத்தில் ரண்டோ சிடம் இல்லாத சிறப்புக்களைக்காம் அமைந்திருப்பதை எண்ணிப் பெருமிதம் கொண்டார் அவர் தந்தையர் மக்களைப்பற்றி அடையும் பெருமிதமென்காம் அவர் மட்டும் அடங்கி விடுவதுவிடுவே! அப்பெருமையை அவர் தம் உறிஞர் உறவிலுருக்கும், ஏற்றத்திலுருக்கும் கூறியும் பெருமைப் படுவதுண்டு.

தன் மகனைப்பற்றிய பெருமைகளாக் கணிப்பு வென்னது தில் அவருடைய மனம் ஆழந்திருக்கும் ஒரு சமயத்தில் சுற்றுத்திலைராயும், உறவிலைராயும் அழைத்து அதைப் பங்கிட்டுக் கொண்டார் அவர். உற்கவலே கர்க்க முனிவர் என்ற அறிஞர் நந்தகோபருக்குக் கண்ணன் தெய்வீக அம்சம் என்பதையும் அவருடைய பிறப்பின் நோக்கங்களைப் பற்றியும் விவரித்துக் கூறியிருந்தார். நந்தகோபருடைய மனத்தில், ‘கண்ணன் சாதாரணப் பிறவி அல்ல’ என்ற எண்ணைத்தைக் கர்க்க முனிவர் உண்டாக்கியிருந்தார். அதே எண்ணைத்தைக் கோதுவத்திலுள்ள எவ்வோருடைய மனத்திலும் தாம் உண்டாக்கவேண்டுமென்று கருதி யிருந்தார் நந்தகோபர், விரைவில் அவருடைய கருத்து திறந்துவேற்றிற்று.

(தொடர்ச்சி 49ம் பக்கம்)

# குலசேகர ஆண்டவார்

தாத்தா: வாருங்கள் குழங்கையோ, இன்று என்ன இவ்வளவு தமிழ்மாட வருவிந்ரகள்? நான் உங்களுக்காக அவ்வளவு நாழிகையாகக் காத்திருக்கிறேன் தெரியுமா?

நாஞ்சயனான்: இன்று பள்ளிகூடத்தில் ஆதிகமாக விட்டுப் படைய்களைக் கொடுத்திருந்ததால் அதைபெற்றால் முடித்து வருவதற்குச் சிறிது நாழிகை ஆகிறிட்டது. இன்று எங்களுக்கு இந்த மாதம் அவதரித்த குலசேகர ஆண்டவார் ஒத்துப்பக்கமுக்கள் தாத்தா.



தாத்தா: அப்படியே கூறுவிறேன். இவர் சேராட்டில் கொல்லிநார் எலும் நகரைத் தலைநாடாகக் கொண்டு என்னுடைய நிதியை வந்த நிருட்பாதன் என்ற அரசனுக்குப் புத்திடாக மாசிமாதம் புக்கர்வகை நடைத்தாத்தில் அவதரித்தார். இவருடைய மூகப் போலிசெய்க்கண்ட தாத்தா, தன்னுடைத்துக்கீக இவர் சிறுமைகளினங்கு வாஸ் என்று இவருக்கு “குலசேகரன்” என்று பெயரிட்டான், இவர் நால் வயதில் என்கு வேறங்களையும் யானை, குதிரை, நேர் இவைகளைப்பற்றிப் பூல்களையும் ஏற்று வால்வராக நிறையும்நார். இதைக்கண்ட மன்னான் களிப்புற்று இவ்வை இவ்வாசனங்களை முடிகுட்டினான்.

என்னான்: அவ்வளவு சிறிய வயதில் இராச்சியத்தை ஆளுக்கூடிய நிறைம் அவருக்கு இருந்ததா தாத்தா?

தாத்தா: என்ன அப்படிக்கேட்டுவிட்டால்? இவர் சூத்திய குல தூர்மப்படி பாலையர்களை வெள்வதற்காக ஏல்வாயை கேளைகளோடு சென்று சேறு பாள்க்கிய அரசர்களைத் தன் ஏற்றாச்சியாக்கி, தானே முன்று கூட்டிற்கும் தலைவராக இருந்தார். இறைஞ் இவர் “கொல்லி காவலன் கூடல் நாயகன் கோழிக் கோக்கு குலசேகரன்” எனப்பட்டார். இதைக்கண்டு மலிழ்ச்சி

யுற்ற நகுடவர்தன் அவருக்கு பட்டாயினேகம் செய்து ராஜ்ய பராத்தை அவர்மேல் விடத்தில்லை எட்டிற்குச் சென்று விட்டான். சில நாட்கள் கழித்து ஒரு அரசுகுகை குமாரிக்கை மண்ணாக்கு கொண்டு சிறப்பாக ஆட்சி செலுத்தி வந்தார். இவரும் திருமழிக்கையாக்கப் போகவே முழுமுதற் கடவுள் யார்? என்று ஆராய்ச்சி பண்ணாத் தொடக்கி, பல பண்டிதர்களோடு இதிகாசபுதானாக்கள் போக்கு பல நூல்களை ஆராய்ந்து கொண்டிருந்தார்.

**கண்ணான்:** இவரும் திருமழிக்கையாக்கப் போக என்கூட மதங்களையும் கார்க்கு விக்ரூரா தாந்தா?

**தாந்தா:** இல்லை. ஆராயத் தொடக்கி, இருதினில் எம் பெருமானுக்கடய கல்யாண குணங்களில் ஈடுபட்டு, எம்பெருமானுக்கடய அவதாரங்களில் ஸ்ரீராமாவதாரம், கிருஷ்ணவதாரம் ஆயிரவற்றில் மிகவும் ஈடுபாடு கொண்டு திருவாங்கம், திருவேங்கடம், திருக்கண்ணபுரம், திருவித்துவக்கோடு முதலான தின்யதேந்து எம்பெருமானிடத்து ஆராதகாதல் கொண்டவராய். ஸ்ரீராமாவன கால செழுபந்தறையே எப்போதும் பொழுது போக்காகக் கொண்டிருந்தார்.

**ஸ்ரீதேவி:** இவர் காலசெழுபந்தறையே பொழுது போக்காக வைத்துக் கொண்டிருந்தார். அது வாழ்வில் இவர் மனம் வாயிக்க வில்லையா தாந்தா?

**தாந்தா:** ஆராய். இவர் ஸ்ரீக்கவன் வாவர்களை எதிர் கொண்டிருந்து அவர்களை உபகாப்பதறையே நோக்கமாக கொண்டதால். அது வாழ்வில் பற்று இல்லாமல் இருக்காது. இவர் ஒருங்கால் ஸ்ரீராமாவன காலசெழுபம் கேட்டுக் கொண்டிருந்துபோது ஆராய காண்டத்து... முக்கறுந்த குர்ப்பளவையால் தூண்டப்பட்ட பல்ளாய்... ராஜூலர்கள் ஒருபுறமும் ஒருவர் துணையின்றி ஸ்ரீராமாவன தனித்து ஒருபுறமும் இருக்க, போச் தொடக்கிற்று... என்று ஸ்ரீராமாவன பண்டிதர் கூறினார். இவர் இராமாவனத்திலே மிகக்காபாடு கொண்ட

டவராக்கயாகே செய்து கொட்ட முன்பு நடந்த ஆட்சே விழுஷ்சியை அன்று நடந்ததாக என்னிட பண்டிதர் சொன்ன 'இப்படி பெருமான் ஆபத்திலே சிக்கியிருக்கும் போது, நங்மால் இயன்ற உதவியைச் செய்யவேணும்' என்று கூறி நன்று கேள்கின்றோடு நானும் புறப்பட முயன்று.

நாசாயனான் : அச்சுச்சோ! அப்படியானால் குலசேஷராழ் வார் பெருமானைக் காப்பாற்ற படையோடு சென்று விட்டாரா நாற்றா?

நாந்தா : அவசரப் படாதே! அதைக் கண்டு அனைவரும் செய்வதறியாது திகைந்தனர் உடனே ஸ்ரீராமாயண பண்டிதர் 'இராமர் ஒருவரே தனித்து சிக்கு அவர்களை வேண்டு, சிதாபிராட்டியோடு பர்ஜா சாமிங்கும் சென்று கணைப் பாறினார்' என்று கூறியதைக் கேட்டவுடன், குலசேஷராழ் வார் மிகவும் மனிழ்ச்சியோடு கேள்வியத் திருப்பிக்கொண்டு வந்தார். அன்றிலிருந்து பண்டிதர் சுருக்க வேண்டிய இடத்தில் சுருக்கியும், விவரிக்க வேண்டிய இடத்தில் விவரித்தும் சொன்னார் ஒருநாள் 'அவருக்கு வேறு காரியம் இருந்ததாக, தன்னுடைய சூராக்கர கால்கூபத்திற்கு அனுப்பி வைத்தார். அவருக்கு ஆழ்வாருடைய குணம் தெரியாததாக, இராவணன் சிதாப்பிராட்டியத் தூக்கிச் சென்ற மிகழ்ச்சியை விவரித்துச் சொல்லிக் கொண்டிருந்தார்.

கண்ணன் : ஆழ்வார் மறுபடியும் இலங்கைக்கே படையெடுத்துச் சென்று விட்டாரா நாந்தா?

நாந்தா : அதைக் கேட்ட குலசேஷர் 'இப்பொழுதே இலங்கைக்கு சென்று இராவணனைக் கொண்டு அன்றைய மீட்டு வருகிறேன்' என்று கூறி இலங்கையை கோக்கி பிடியானமானார். அதைக் கண்டு யாவரும் அதிர்ச்சது போய் விண்ணு கொண்டிருந்தனர். ஆழ்வாரே கடவில் கீஞ்சிக் கடப் பதற்காக கடலறை கொண்டார். அவரது அகைபகு கண்டு மனிழந்த இராமபிரான் மைதியியோடும், இலக்குவகீஞ்சும்

ஓட்சித்து அவக்கை அபித்ததையும், சிறையைத்தான் மீட்டு வந்ததையும் கூறி அவக்கை தணிக்கூக்குத் திருப்பியழுப்பு விட்டு மறைந்ததார்.

ஸ்ரீரேஷி : பிறகு என்ன ஆயிற்று தூத்தா?

தாத்தா : இவர் காலகோபமுகனில் புராணங்களில் கூறப்பட்ட ஸ்ரீராமர் சேஷ்டர் மேன்மையைக் கேட்டு அங்கே கெல்லை வேண்டும் என்று விருப்பம் கொண்டார் மேலும் அக்கோயிலில் வித்திய வாஸஞ்சு செய்யும் பெருமானை சென்று சேவிந்ததே பேரின்பத்தைத் தரும், என்று உணர்ந்து அங்கு போகுதற்காக பரிவாசாய்களோடு புறப்படத் தயாரானார். 'அவர் ஸ்ரீரங்கநத்திற்குச் சென்றுவிட்டார்' பிறகு மீணுதல் அளிது' என்றால்வளிய மந்திரினன் அவக்கை ஸ்ரீரங்கநத்திற்கு போக விடாமல் தடுக்க ஒரு உபாயம் செய்தனர்.

ஒரேயென்ன : உபாயமா? மந்திரினன் அவரிடம் சென்று 'அங்கே சூக்க கூடாது' என்று கூறினாரா தாத்தா? இல்லை.

தாத்தா : வேலைக்காரன் சொல்ல எழுமானார் கேட்ட துண்டோ? அதெல்லாம் இல்லை. இவர் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை உபசரியபதில் விக்க விருப்பம் உள்ளவராகவான். மந்திரினன் சில பாகவதர்களை அபர் மூர் அனுப்பினார். குங்கோகாராம் அறுபதினூலிடம் காலம் விட்டு ஜூலை பூனித்தலும், ஒரு கால வைணவ அடியாசக்களை பூஜிப்பதற்கு ஈடாகாது என்று சாஸ்திர் முறையை அறிந்தவராய், ஸ்ரீரங்கம் கொல்வதை விருத்திக் கொண்டார். இவ்வாறு அவர் ஒவ்வொரு முறை புறப்படும் போதும் மந்திரினன் பாகவதர்களை கொண்டு வந்து விருத்தினார். இதனால் ஒவ்வொரு முறையும் இவருடைய ஸ்ரீரங்க யாத்திரை கலப்பட்டது

வள்ளன் : அங்கோ பாலம் தாத்தா! நான்கள் கூட ஸ்ரீரங்கநத்துக்குச் சென்று ஸௌந்திரைக்கிறீரார். இருபுறமும் காவேரி புராண்டு ஓட இடையில் ஸ்ரீரங்கநதன் பங்கினி கொண்டிருக்கும் அழகே அழகு அந்தகைய நில்ய சேஷ்ட திற்கு ஆழ்வார் போகவே முடியவில்லையா?

தாத்தா : மீறிவைக் கேள். இவருடைய அரண்மனை விழும். சபா யள்ளப்பங்களிலும், அந்தாய்க்கூடலை இடப்பங்களிலும் வைணவர்கள் தங்கு தஷ்டனிக்கிறி வந்த வண்ணம் இருந்தனர். இதைக் கண்டு பொருளை கொள்ள மந்திரின் இவரவரிடத்து குலசோதாருக்கு வெறுப்பை உண்டாக்கக் கருதினர். அனைவரும் கொள்ளடாதத் தக்க வகையில் பூர்வமானவயி உற்சவமும் கார்த்து. அங்கு கோவிலில் எல்லா ஏடுகளுமாக்கஞ்சும் திருமஞ்சளம் செய்வதற்காக, எல்லா தில்லாபார வாய்களினையும் கழற்றி வைத்தனர். யாவரும் அறிபா வண்ணம் மந்திரின் காலிலிருந்து ஒரு நால்த்தின் மாண்பை எடுத்து கூறின்று வைத்தனர்.

பூர்வேநிலி : அந்த நால்த்தின் மாண்பை யாருமே நேட விட்டிருப்பா தாத்தா?

தாத்தா : ஏன் இல்லை திருமஞ்சளம் முழுந்துவட்டி, ஆபரணங்களையின்கும் சாற்றுவதற்காக எடுத்த அரச்சாகர் என் அறிவு ஒரு வூரத்தின் மாண்பையக் காலாகுது போகவே அம்மாகுன் மாண்பா குலசோதாவிடம் வந்து முறையிட்டனர். அப்போது மந்திரிகள் இறைசை எடுத்து வாய்ணவரேவெறி வெறு எவ்வருமல்லனர். இவர்கள்தான் எப்போதும் அங்கும் இருப்பும் திரிவின்றனர் என்று கூறினார்.

நால்த்தின் : இது என்ன அபியாயம்? தாய்கள் எடுத்தது மாண்பையில் பூர்வவாய்வர்கள் மேல் பழு சுமத்தி விட்டனரோ? ஆப்பாரும் தன்னை கொடுத்து விட்டாரா தாத்தா!

தாத்தா : அவைம்; மந்திரிகள் அவ்வாறு கூறிபவுடன் ஆழ்வார் அவர்களைக் கண்டுத்து. 'பூர்வவாய்வர்கள் ஒரு காலம் இல்லைச் செய்யார் இது உறுதி. இதை நானே உங்களுக்கு உணர்த்துவிறேன்' என்று கூறி ஒரு குடந்திக் பாம்பையும், மோதிரத்தையும் போட்டு அதனை கூப்ப ஏன்னே கொடுத்து 'இத்தகைய செயலை வைணவர் செய்திருந்தாராயின் இப்பாஸ்பு என்னைத் தின்டுக் கொள்ளட்டும். இல்லையென் இது என்னை தின்டாது! என்று கூறி மோதிரத்தை எடுப்பதற்

ஒரு கூடத்தில் கைவய விட்டார். சுதநியத்திற்குக் கட்டுப் பட்ட அந்த பாம்பு அவர்கள் ஒன்றும் செய்வாமல் இருக்கிறது.

ஈண்ணான்: மந்திரிகள் தாம்பரே வாங்கு குற்றத்தை ஒத்துக் கொண்டனரா தாத்தா?

தாத்தா: இதைக் கண்டு பாங்க மந்திரிகள் இதனுடைய கீழ்க்கண்ட கேட்டு வருகின்ற என பயங்கு, நவாந்திரன் மாலைகைக் கொண்டு வாங்கு கொடுத்து விட்டு நங்களை மன்னித்தலுக்கு எந்த வேண்டுக்கான். பொறுப்புமேயே உருவான ஆழ்வார் அவர்களை மன்னித்து 'இனி டீவிர் பாலைத்தாஞ்சுக்கு பணிவிடுவது' சொய்வதே உமது குற்றம் தீரும் வகை' என்று கூறினார். மேலும் இப்பாலைப்பட்ட பொய்க்கமைக்கு இடமான ஏர்ஜ்பாந்துக்கில் இருக்கப்படுக்காமல், தனது குமானை ந்திருட்டாந்தலுக்குப் பட்டாலே சேலம் செய்து விட்டு, தன்றுக்கையை புதியபாலை சேரவுவில்லை அழுகிய மனாவானதாக்கு மனம் செய்துவிட்டு ஸ்ரீரங்கந் திருக்குக் கொற்று விட்டார்.

ஸ்ரீதேவி: ஸ்ரீரங்கந்திரையே தனது மீதினால்தந்தையும் வழிக்காரா தாத்தா?

தாத்தா: இல்லை. இல்லை. இவர் ஸ்ரீரங்கந்திலிருக்கு திருவேங்கடம், திருவேந்தலி, தில்லை திருச் சிந்திர கூடை திருக்கள்ளனபடிய, திருமாலிருஞ்சோலை, திருவித்துவக்கோடு குதலில் திருப்பறிவாக்குச் சென்று ஆங்காங்கு எழுங்கிருளி யுள்ள எம்பெருமான்களைக் கண்டிருந்த கண்டு மகிழ்ந்து தமது 67வது பிராயத்தில் பாம்பதல் நடைந்தார். இவர் பெருமான் திருமொழியும் வட மௌ ஸ்ரீ யில் மு கு ஸ்த மா ஸீ யு ம் அகுளிச் செய்துள்ளார். இவ்வகைப் போகவே நீங்களும் ஸ்ரீரங்கந்தாவர்களை உபசரித்து, பேரும் புகழும் அடையாகவாகிகைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

# பேராயிரம் ஓதுமின்கள்

K.B. தேவராஜன்

‘தத்வாரத்தங்களை அறியவேண்டும் என்று கேட்கிற இந்த நகரூக்கு சீர் ஜோஸ்லூம் வார்த்தையள் எல்லாம் வேத வரக் கங்கள் போல் பூயியில் விழியாக விற்கப் படுவினால்தான்’ என்றும் கண்ணான் கூறியுள்ளான். அப்படிப்பட்ட மீண்டும் எல்லா தர்மங்களையும் கேட்ட தமிழ்ப்பத்ரர்.

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | ‘விமேகம் கைவதம்<br>கோகே’  | ஈஸ்தங்களில் கூறப்பட்டுள்ள<br>ஒப்புபரவற்ற கடவுள் யார்?  |
| 2. | விம்மம் யேகம்<br>படியணம்  | என்னாவற்றுக்கும் மேலை<br>அடையந்த நகைது (புகுஷாரத்தம்)<br>எது?  |
| 3. | ஸ்துவந்தः கம்   | யாகாத் துதித்து மனிதர்கள்<br>சுபந்தந் அடைவார்கள்?  |
| 4. | கமர்ச்சந்த :  | யாகா அர்ச்சித்து மனிதர்கள்<br>நன்மை அடைவார்கள்?  |
| 5  | <b>சாந்திஸர்வதார<br/>மாஹம் பலத:<br/>பார்யோமத :</b>              | என்னாத் தருமங்களைக் கூட்டி ஒம்<br>சிறந்த தர்மமாக நேயரிச்<br>திருவுள்ளத்தால் அபிமானித்<br>துள்ள அர்த்தம் ஏது? |
| 6  | <b>விம்மபள் முச்சாதே<br/>ஐந்து: ஜுனம் ஸப் லைத்<br/>பந்தஞ்சு</b> | ஏதினை ஜூபிப்பதால் பனிதன் ஜுனம்<br>ஐந்து: ஜுனம் ஸப் லைத் இவர்த்தின் கட்டு<br>கனிவிகுந்து விடுபடுவான்?         |

என்றும் இவ்வாறு கேள்விகளைக் கேட்டார். இவற்றில் ஒர்தாவது கேள்வி உயிரான கேள்வி. சீல்மரே! தேவரினுடைய நிறுவுள்ளதால் உயர்க்குத்தெள வித்தீஸ்திருவிற துர்மம் எது? எனவினார். அதீனைச் சொல்விட்டு சீல்மரும்,

“ஏனுமே ஸர்வதர்மானும் ஸர்வமோஹிங தமோகஷத:” “இதுவான் என்மதை தர்மங்களைக் கூட்டுறவும் சிறங்க தர்மம் என்று சொன் விசீனக்கிழேஷன்” — என்று தொடர்பு இந்த எழுதல்லாமத்தை உபதேசித்திருவினார். ஒரு ஆசாரியருக்கு ஆயிரமாணிரம் அர்த்தங்கள் தெரிகிறிருக்கலாம். ஆனால் சீல்பர்களுக்கு, ஆசாரியர் நம் நிறுவுள்ளதால் எதுவை உபர்த்த அர்த்தமாகக் கொண்டிருக்கிறாரா, அது சேவை அறிக்கு உய்வுதாக உயர்ந்த அர்த்தமானும், ஆகவே ஆசாரியருள் பரிசுக்குறித்தமான அர்த்தமே சீல்பர்களுக்குக் கொக்க கொங்க வேண்டிய விவரங்களும். இந்த ஸஹஸ்ர நாமத்தை மும் சீல்மர் நமது உயர்ந்த நரமாகக் கூறியுள்ளக்கமலின் அந்தால் உண்டான ஏற்றமும் இதற்குண்டு.

5. இந்த ஸஹஸ்ர நாமம் பெரியோர்கள் பலரானும் கைக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது, அங்கேளிக்கப்பட்டுள்ளது. ஸ்ரீவிசீஷாமத்தில் “ஸஹஸ்ர சுபகாமாகி ஆதிதையம் துஜம்புவிம்” ஆயிரம் பெயர்களையுடையவன் என்று கூறப்படுகின்றது ஸ்ரீ கணேஷ்டரமேசுப்ரத்தினிலும் மற்றும் மருத்துவ நூல் என முதலானவற்றிலும் ஸஹஸ்ர நாமத்தின் பெருமை பேசப்பட்டுள்ளது.

“விசீஷாம ஸஹஸ்ர மூர்த்தாநாம் சாரசர பதிம் விபும் | எதுவந்நாம ஸஹஸ்ரேஷ ஜ்வராக்கள் ஸர்வாக்கவபோஹதி”

ஆயிரம் தலையுடையவரும், சாரசரங்களுக்குத், தலைவனுகிறுப் பவறுமான விசீஷாமவ ஸஹஸ்ர நாமத்தினால் ஸ்ரோத்தம் பண்ணுவதால் என்னாகித ஜ்வரங்களும் நிங்கும் என்று

ஆபுரவேத சாஸ்திரம் களிலும் இவ்வாறே கூறப்பட்டுள்ளது. பட்டபாணன் என்கிற எம்மக்கநுத கனிகாதம்பரிசில் பஞ்சலவ அகநாய வர்ணிக்கும் போது “அனிச்சின்ஜபட்யமான நாடாயன் நாம ஸஹஸ்ரம”—‘நாடாயனின் ஆனிசம் திரு நாமங்களை திடையிடாது படிக்கின்றனர்’ என்றும் கூறியுள்ளார். சாந்தி பஞ்சயச்சித்தம் முதலான வற்றிலும் இது வினியோகம் கொள்ளப் படுவதைக் கண்கூட்டாகக் கொள்வின்றும். இதனை யாவரும் பெண்டுர் பேஷதூர், ப்ராஹுமனா அப்ராஹுமனார்கள் என்கிற வெறுபாடுகளில் அனைவரும் ஒத்துரை. ஆகவே வேதத்தினோக் காட்டிலும் இதற்கு அங்கிளாம் அநிகம் உண்டு. இதனால் பரிகாலாதிசயம் இதற்கு உண்டு என்றும் பெருமையும் கேருகிறது.

6. ஸ்ரீ ஸஹஸ்ர நாமாத்யாயம் பகவத் கிரை மாற்றும் மாற்றபாரதத்தில் சித்தாந்தங்களாக இருக்கும் நாடாயனியை, யாங்களுக்கிபர்வம் அரச பூஜை முதலான இடங்களில் உள்ள தூந்பர்வங்களைச் சுருக்கிக் கூறுவதாக அங்குறுடன் போகு வேற்றுக்கொண்டது

ஆக இங்காசு காய்களால் ஸஹஸ்ரநாமாத்யாயம் யிகவும் கூக்கொள்ளத்தக்கதாகவுள்ளது. இதென்கொவற்றுக்கும் மேலை எச்சேவையானும், தேசாச்சயனுமான் பூர்க்குடி என்கேபெவர்களுடன் கூடத்தானும் ஒருவனும் உடனமர்க்கு கேட்டான். அதனால் நமக்கு பகவத் குணங்களை உணர்ந்து அனுபவிக்க உயர்ந்த க்காக்கமாக உள்ளது ஸ்ரீஸஹஸ்ரநாயகம்.

திருவல்லிக்கேணி ஸ்ரீபாரத்தஸாரதி ஸ்வாமி  
தேவஸ்தான வேத அத்யாபக கோஷ்டி

(அலுவலகம் : 12, சௌடி தெரு, சென்னை 600005)

ஓரு முக்கிய வேண்டுகோள்

திவ்யஸ்தாபநிகளை கீழ்வர்களின் திவ்யப்ரீசபந்தங்களில் பாடப்பெற்றுள்ள திவ்ய தேசங்கள் 108 கி திருவல்லிக்கேணி விகாச சிறப்பு வாய்ந்தது பேராற்பார், திருமழிகை ஆற்வார், திருமங்கை ஆற்வார் ஆசிப மூவராலும் மங்களாசாலைம் செய்யப்பெற்றதும் எம்பெருமான்கள் ஜவர் எழுந்தருளியிருப்பதும் இத்தகைத்தின் விசேஷங்களாகும். தோகார்ப்பு மூன் ஸ்ரீ பாரத்தஸாரதி பெருமானின் பிழைகளுள்ள நடந்து வரும் இந்த ஸ்வாமித்தினின் வேத அத்யாபக கோஷ்டியின் அங்கப்ரயோஜிகான கூங்கர்யம் மிகவும் பிரஸித்தமானது.

சென்னை உயர்நிதிமன்றம் C. S. 349/1923 என்ற வழக்கின் தீர்ப்பில் இக்கோஷ்டி மிகவும் புராதனமானது என்றும் மன்றங்களின் காலம் தொடர்க்கி சுமார் 700 வருடங்களாக கைய்கர்யத்தை இடையருது நடத்திவரும் கோஷ்டி எய்ப் பாடாட்டியுள்ளது 1923க் வழங்கப்பட்ட அந்த தீர்ப்பைத் தொடர்ந்து மேலும் உற்சாந்ததுடன் நடத்தப்பட்டுவரும் கோஷ்டி 59 ஆண்டுகள் விவரங்கள் 60வது வருடத்தில் அடிப்படையிற்கு வருத்திருக்கிறது. இந்த 760வது ஆண்டுவிழாவு 10 4 - 82 முதல் 19 4 82 வரை நடக்கவிருக்கும் ஸ்ரீ பாரத்தஸாரதி ஸ்வாமி ப்ரம்மோத்ஸவத்தில் சிறப்பாகக் கொண்டாட, கீழ்க்கண்ட நிட்டல் - ரீ வகுத்துள்ளது

1. பற்பல திவ்ய தேசங்களிலிருந்து வேதம் வண்ணர்களை ஏழு, ஒன்றமிழ் யாத்ரையும்கொண்டு வரவழைத்து, சாங்மான என்று கொராவிந்து.

2. பத்து நாட்களும் விதவாண்களின் உபந்யாஸங்களை கடத்தி, விதவாண்களை கொடுவதற்கும்

3. 760 ஆண்டு விழாக்கலையாட்டு மன்ற ஒன்று (கூவி விடுதல். அம்மலரில் (1) இச்சன்னிதி எம்பெருமான்கள் சாற்றிக் கொள்ளும் நிருக்கோடையங்கள் 2. அந்பகுபக்கங்கள் மூடையவும் கோஷ்டுக்கிழுக்கடையவும் பற்பல புகைப்படங்கள் (3) கோஷ்டுக்கிழுக்கடையவும் வர்தாரு, (4) இச்சன்னிதியின் பழக்க வழக்கங்கள் பற்றிய விளக்கங்கள், (5) கோஷ்டுக்கைப் பற்றிய உயர்நிதிமன்றத் திருப்புதக் கூரியமகள், (6) விதவாண்களின் கட்டுக்காட்கள் ஆயியலை இடம் பெறும்.

இம்மன்றங்கு அடக்கமில் கூடார் ரூ 20/--ஆகும் கோஷ்டுக்கைத்தில் முன்னதாகவே பணம் செலுத்தி பதிவு செய்து கொள்ள வேண்டும். வெளிவரும்பேரி பின்னால் அறிவிக்கப்படும் )

கோஷ்டுக்கையாளின் இத்திட்டங்களை விஜநவேற்ற கூடார் ரூ. 25,000/-தேவைப்படுகிறது. உலகில் ஏது பெரும் செலவத்தோய் நிருமாக அடியார்களைப் பூரிக்க சேற்றுக்கொண் என்று நம்மாற்றார் அருளியபடி செல்வம் படித்த பயனே பூர்வைஞ்சாவர்களை ஆடாதிப்பது தானே! அப்பவரும் இப்பற்ற அளவு பொருளுத்துவி செய்து, கைங்கரியத்தில் அன்வரித்து தோசார்யனின் கடாசாத்திற்கு இகைகாருமாறு வேண்டுகிறோம்.

ஈன் கொடைக்கணை செயலாளர், வேத அந்பகுபக்கோஷ்டு, 12, தோட்டதெரு, நிருவன்விக்கேணி தென்மே-600005 என்ற விளாசாத்திற்கு அனுப்பலாம்.

அ. ச. பூநிவாஸாராணியார் ந. க. பார்த்தலாந்தி ஜபங்கார்  
தலைவர்

# ஆசார்ய வீரநுதயம்

ஆசார்ய வீரநுதய தில்யசாஸ்திரத்தில் இரண்டாவது பிரகரணத்தில் “அழுந்தொழும் ஸ்தோறபாஷ்பாஞ்ஜலி யோடே” இத்யாதி குரிணையில் நம்மாழ்வார்க்கு, இனைய பெருமான் பரதாழ்வான் சத்ருக்நாழ்வான் ப்ரஹ்லா தாழ்வான் முதலான பல புராண புருஷர்களோடு ஸோம்யம் சொல்லுகின்றீர்களையில் சத்ருக்நாழ்வானேடு ஸோம்யம் நிர்வ ஹிக்கிற விடத்தில் (மூலத்தில்) “புன்னிகூன் வித்யசத்து விசிந்தங்ம்” என்கிற மூல ஸலக்தியுள்ளது. பாகவத சீஷாத வமே பரமபுருஷார்த்த மென்று அறுதியிட்ட சத்ருக்நாழ்வான் பெருமாஞ்சைய வடிவமுகில் ஈடுபடாதே பரம பாகவதோத்தமனுள் பரதாழ்வாஞ்சைய அதுவுக்குத்தியில் வேயே ஊன்றியிருக்கச் செய்தேயும், அந்த பரதாழ்வானுடைய உகப்புக்காகப் பெருமாஞ்சைய வடிவிலேயும் நெஞ்ச

**ஏ.ஏ.வெ.யாழாவித்வான் ராத்வாந் பயங்கரம்**

## **இல்லோரிக்ராஸ்ராமாரிபாரிவாமி**

சென்று பெருமானையே சிந்தனை செய்து கொண்டிருந்தது போல நம்மாழ்வாரும் இங்களே யிருந்தாரென்று நிருபணம் செய்கிறது இங்கு. சத்ருக்நாழ்வான் படியை ஸ்ரீராமாயண சீலோகங்கள் கொண்டும், ஆழ்வார் படியைத் திருவாய் மொழிப் பாசுரங்கள் கொண்டும் நிறுபித்தருஞ்சிருர். சந்திரக்நாழ்வான் பெருமான் வடிவிலே நெஞ்ச சென்று அதனையே நெஞ்சில் சிந்தனை செய்து கொண்டிருந்தானேன் பதற்கு ஸ்ரீராமாயணத்திலிருந்து ப்ரமாணம் காட்டியாக வேண்டும். மூலத்தில் ஸ்ரீ ராமாயண ப்ரமாண மொன்று காட்டப்பட்டிருக்கிறது. ஆசார்ய வீரநுதய க்ரந்தமானது நமிழ்ப் பிரமாணங்களையோ, ஸம்ஸ்க்ருதப் பிரமாணங்களையோ எவ்விதமாகக் காட்டுகிற மழக்கமோ அவ்விதமாகவே இங்கும் காட்டியிருக்கிறது. அதாவது ‘வித்யசத்து

‘விசிந்தநம்’ என்று மூலமுள்ளது. அப்யாத்யாகாள்டத்தில் எண்பத்தொன்பதாவது ஸர்க்கத்தில் (3) “ஜாகரி நாறம் வெயிமி தமேவார்யம் விசிந்தயந்” என்கிற சிலோகம் சத்ருக்தாழ்வாலுடைய வார்த்தையாக ஸ்பஷ்டமாய்க் காணப்பட்டுவருகிறது. இந்த சிலோகமேதான் பரக்குத் தூதலத்திற்கு மூலகாரரால் மூலமாகக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. (விசிந்தயந்) என்பதை (விசிந்தநம்) என்று மாற்றி ஸாதித்திருப்பதானது வாக்யாந்வயத்திற்காக. இந்த கரந்தத்தின் சைவியே இப்படிப்பட்டதாகையான் இதில் விவாதம் வேண்டா. ஏவஞ்சு ‘தமேவார்யம் விசிந்தயந்’ என்கிற சத்ருக்தவசநத்தையே கொண்டு மூலம் அமைக்கப்பட்ட ஒதன்பது நிர்விவாதம். இவ்விடத்தில் மனவான மாழுளிகளின் வியாக்கியானம் இருக்கும் படியை இவ்விமர்சிப்போம்.

“சத்ருக்தாழ்வான்... பெருமான் வடிவிலே தெஞ்க சென்று \*விசிந்தயந்\* என்கிறபடியே எப்போதும் அத்தை மதன்ஸிலே கொண்டிருக்குமா போலே” என்று அருளிச்செய்து விட்டு,

“விசிந்தந மேன்கிறவிதுக்கு இப்படி வ்யாக்கயானம் பண்ணிற்று இதின் பட்டோலை யானதிலே உறுமோ வென்று தித்யசத்ருவை வென்று புலன் கொள் வடிவை விசிந்தயநாயிருக்கும் என்று விசிந்தயந் என்று ஒரு வசன முண்டாகவு மெதுத்து இப்படி இவர்தாமே அருளிச்செய்துவைக்கையாலே. இ ஸ்விடத்திலும் சிந்தநமென்னுமல்ல விசிந்ததமென்றது அவ்வாத ஸ்வீசக மாகவிலே ‘விசிந்தயந்’ என்கிற வசநம் இன்ன விடத் திலே யென்று தருஷ்டமாய்த்தில்லை; வந்தவிடத்திலே கண்டு கொள்வது”

என்றாலுமிச்செய்து தலைக்கூட்டியிருக்கிறார். இத்தால் “விசிந்தயந்” என்கிற வசன மிருக்குமிடம் மாழுளிகளுக்குத்

தெரியவில்லை யென்று ஸ்பஷ்டமாகத் தெரியிக்கப்பட்டதாகிறது. அபோத்யாகாங்டத்தில் (89-3)\* தமே வார்யம்' விசிந்தயங்க்\* என்றிருப்பது அல்பஜ்ஞான அஸ்மதாதிகஞ்சுகும் நன்றாகத் தெரிந்திருக்க இது ஸர்வஜ்ஞா ராஜ மாழுவிகஞ்சுக்குத் தெரியவில்லை யென்றால் இதனில் மிக்க வியப்புண்டோ? இங்கே தத்துவமென்ன என்று விவேகிகள் யாவரும் விமர்சிக்க ப்ராப்தம். ஆங்காங்கு, காலகூபம் ஸாதிக்கும் ஸ்வாமிகளிலே சிலர் இங்கே சொல்லுவதென்ன ஏவன்றால்; மணவாளமாழுவிகள் ஸர்வஜ்ஞாநாயிருக்கச் செய்தேயும், ராமக்ருஷ்ணதிகள் அதிலுத்து அசக்தத்தவங்களை பாலித்ததுபோலத் தாழும் பாலிக்கவேண்டி, தமக்குத் தெரியாத விஷயங்களும் உண் டென்று காட்டவேண்டி இங்களே அருள் செய்து வைந்தார் என்கிறோர்கள். வேறுசிலர் சொல்லுவதாவது—'இன்ன விடத்திலே யென்று தருஷ்டமாய்த்தின்லை' இத்வாது பங்கதிகள் மாழுவிகள் அருளிச் செய்தவையாக இருக்க மாட்டா; பிறகாலத்தில் ப்ரச்சிப்தங்களாக இருக்கும்— என்பது. இப்படிப்பட்ட ஸமாதானங்கள் அத்யந்தம் அஸ்மஞ்ஜஸங்கள், முத்தின ஸமாதானத்தில், விசிந்தயந் எங்கிற ப்ரமாண மிருக்குமிடம் மாழுவிகஞ்சுக்கு நன்றாகத் தெரிந்திருந்தும் வேறுமேன்றே தெரிந்தத்தின்லை யென்று எழுதினாரோங்பது மாழுவிகளை விப்ரஸம்பக கோட்டிலே யாக்குவதாகும். இது ஸ்வாமியின் இயல்புக்குச் சிறிதும் சேர்ந்தத்தன்று. பிந்தின ஸமாதானம் (ஸ்ரீ ஸுதாத்திகள் ப்ரச்சிப்தம் என்பது) ஸாதராம் அநுபபந்நம் ஏனென்னிடு; உண்மையில் ப்ரமாண வசனத்தைப் பூர்த்தியாக எடுத்துக் காட்ட வேண்டியிருந்தும் காட்டியருளவில்லை; பட்டோலை விழிருந்து ஸ்ரீஸ்ரீக்தியை புதாஹரித்திருப்பது பிறர்க்கு ஈாத்யமான காரியமன்று. ஆகவே ப்ரகூபவாதமும் சிறிதும் அங்கேவிக்கந் தக்கதன்று.

பின்னே இங்கு உண்மை யென்னவெனில் ; அக்கத்தோடு கேள்வியின் ஶ்ரீ ராமாயணத்தில் இதிஹாஸ புராண கலோகன் களில் பலவகையான பாடபேதங்கள் பூர்வாசார்யர்களின் காலத்திலேயே நேர்ந்திருக்கின்றன. இதற்கும் பல திதர்களுக்கள் காட்டவேண்டியதுங்கு; அது மற்றொருகாலாகும். இவ்விடத்தில் “தமே வார்யம் விசிந்தயந்” என்று பாட யிருப்பது போலவே “ராமமேவாநுசிந்தயந்” என்கிற பாடமும் முன்னேர்களின் காலத்திலேயே யிருந்திருக்கிறது. கண்ணினுண் சிறுத்தாம்பு வியாக்கியான அவதாரிக்கயில் அரும்பதவரையிலே “ராமமேவாநு சிந்தயந்” என்கிற பாடமே யிருப்பதை எல்லாப் பதிப்புகளிலும் காணகிறோம். ஶ்ரீ ராமாயண ஶ்ரீ கோசங்களிலும் சிலவற்றில் இங்குவே பாடம் காணகிறோம். ஆசார்ய ஹருதயகாரருக்கு “தமே வார்யம் விசிந்தயந்” என்கிற பாடமே கிடைத்திருக்கிறது. மனவாளமாழுளிகளுக்கு “ராமமேவாநு சிந்தயந்” என்கிற பாடமே கிடைத்திருக்கிறது. மூலத்தில் விசிந்தயநம் என்றும், பட்டோலையிலும் ‘விசிந்தயந்’ என்றும் ஸாஸ் பஷ்டமாக இருக்கையாலே இவ்விடத்திற்கு (அநுசிந்தயந்) என்றுள்ள வசனத்தை யெடுத்துக்காட்ட ஒளித்யமிக்கீ யாவிற்று. அந்த வசனம் இங்கு ஸ்புரிப்பதற்கே இடமில்லாமல் போயிற்று. ஆசார்ய ஹருதயக்ரந்தம் அப்போது பரவசந பரம்பரையிலும் விசேஷமாக வந்திருக்க வில்லை போலும். ஆக, “ராமமேவாநு சிந்தயந்”, என்கிற பாடமே கொண்டிருந்தவர் ஆசார்யஹருதயகாரர். இதனுக்கு இவ்விடத்தில் இப்படிப்பட்ட கலேச முண்டாயிற்கிறன்று என்னமெயணர்ந்த பெரியார்கள் உபபாதிக்கிறார்கள்.

வடாற்காடு திருப்பத்தூர்க் கோட்டையில் எழுந்தருளி யிருக்கும் ஶ்ரீபெருந்தேவி ஸமேத கஜேந்திரவரத ஸ்வாமிக்கு 22-2-82 முதல் 26-2-82 வரை வகுார்ச்சனை நடைபெறும். 27-2-82 காலை விசேஷ திருப்புச்சூழலும் மாலை திருக்கல்யாண நடத்த வைக்கும் நடைபெறும்.

## அன்றை வாசகங்கள் !

ஆண் டி மூர், காலன்டர் முதலியல் கொள்ளவில் ஒது மாத்திரம் கோலாக்கியும் அனாவ  
இன்னும் பெரும்பாலோர் கீழ் காலுப்பட்டனில்கீ என்பதை வந்தத்துடன் இதற்கிட்டிரேம்.  
கீதார்ஜுஞ் காட் கிட்டி போன் கிழவகீன் மொத்தமாக (V.P.P.வி) அனுப்புவதற்கு சுபாஸ்  
அனுவாலகத்தின் விதிமுறைகள் இல்லை. ஏனாலே தனித்துனியாகத்தான் அனுப்ப வேண்டியிருக்கிறது  
மேற்கூ, பொருப்பேற்றிருக்கும் தால்களும் திருப்பணியில் எங்களை மழுமேது முறை  
உருள்ள முடிவாயல் அனுவாலக வேலைகள் குறைக்கிறேன்றன. எனவே கிறித கிறிதாக குன்று  
மலர்யும் காலன்டராயும் அனுப்பிக் கொண்டேயிருக்கிறேம். வினாக்கள் உங்கள் அனைவருக்கும்  
கிடைத்து வருகிறேன். கிடையில் ஏழுபடும் காலத்தினை தீச்சாய்த் தீங்கள் பொறுத்துக் கொள்ளியின்  
என்று நம்பிக்கை எங்களுக்குண்டு.

தீத்தினர் இதழிலிருந்து கீல புதிய பகுதிகளைத் தொடர்ஸுக் கொண்டிருக்கின்றோம். இதில்  
ஊர்களாகவீ உங்களுடைய பங்கு அதிகமிக்கும் வேண்டுமென்று விரும்புகிறேம். அதற்கேற்றால்  
போல உங்களின் ஏன் 'கோச்கர் கருத்து' பேரன்ற பகுதிகளைத் தூக்குமாறு  
கட்டும் முழுதியிருக்கிறார்கள் ஏற்கனவே இப்பகுதிகளை அறிமுகப்படுத்தி வருத்தாராய், அவற்றின்  
தீங்கள் அதிகம் ஆர்வம் காட்டாதன் காரணமாக அப்புறுத்துப்பட்டுள்ளன. அப்பகுதிகளை

பின்டும் துவக்குவதீல எஸுதனாகும் மதியச்சிதான். பெருமளவில் கேள்விகளை உண்கள்கிட்டிருத்த எதிர்பார்க்கிறோம். எவ்வகுத்துற அஞ்சாயன் கூறியிடன் பதிலளிப்பதில் புதிய பொறுதலான 'ஸாதர்சனார்' கீதாகர்மணில் பதிலளிக்க இல்லைத்தன்னாக தாழு பெருத் பாக்ஷமாகும். இந்த வரவிப்பை நடிப்பு விட்டால் பயன் படுத்திக் கொள்வது உண்டன் பொறுத்துப்.

கீதாகர்மண் பர்திய உடைனாக கருத்துக்கொண்டு நிருப்பி வெறுப்பில்லாமல் எழுதியதுபடிவுகள், எப்படிநடைப்பட்டு கருத்துக்களாயினும் அனை கீதாகர்மணில் வெளியிடப்படும். கேள்விகள் அவ்வளது கருத்துக்கள் இல்லையாற ஆயுதம் மாதும் நக தேதிக்குள் எங்களுக்கு வர்த்தி கேர வேண்டும். இப்பகுதிகள் கீதாகர்த்து கிருப்புற அனுமத வேண்டுமாறால் பெருமளவில் வாசகங்களாகிய நில்கள் பலுகு கொண்டால்தான் முடியும்.

கேலூந் என்ன புதிய பகுதிகளைத் தொடர்பாகவார்த என்பது பற்றியும் வாசகங்களை ஆலோசிக் கீதீர வரவேற்கிறோம்.

---

# அடி வீழ்ச்சி

தக்கார் மிக்கார்களுடைய திருவடிகளில் தண்டம்-  
ஸமர்ப்பித்துக் கொள்வதானது அடிவீழ்ச்சியெப்படும்·  
“வேங்கடத்துச் செங்கண்மால் சேவடிக்கிழ் அடிவீழ்ச்சி  
வண்ணப்பம்” என்று ஸ்ரீ ஆண்டாள் பிராட்டியார் அருளியிருப்பதைக் காணலாம். இப்படி எம்பெருமான் திருவடிகளில் தண்டம் ஸமர்ப்பித்துக் கொள்வதைப்போல, ஆசார்யர்களுடைய திருவடிகளிலும் தண்டம் ஸமர்ப்பித்துக் கொள்வார்கள்; “ஸ்ரீமத் ததங்ரியுகளம் ப்ரணமாயி ஸுரத்நா”, என்று, ஸ்ரீ ஆளவந்தார் ஆழுவார் திருவடிகளில் வணங்கிக் கொள்ளுகிறார்; “ராமாநுஜல்லய சரணை சரங்கம் ப்ரபத்யே” என்று, கூத்தாழ்வான் எம்பெருமா

## R. வேங்கடராமாநுஜன்

ஞர் திருவடிகளில் வணங்கிக் கொள்ளுகிறார்: இங்ஙனம், எம்பெருமான் திருவடிகளிலும் ஆசார்யர்களுடைய திருவடிகளிலும் வணங்கிக் கொள்வது போலவே மற்றும் அவ்விருவருடைய அடியார்கள் திருவடிகளிலும் வணங்கிக் கொள்வார்கள் “தண்சேறுகெய்ம்பெருமான்தாள் தொழுவார் காண்மின் என்தலை மேலூரே”, என்றும், “திருநாரணன் தொண்டரீ கண்மார் இடையார் பிறப்பிடைதோறைக்கெம்பெருமக்களே” என்றும் அருளியுள்ள பாசுரங்களால் இடவிஷயம் தெளிவாகின்றது.

ப்ரணவத்தில், அகாரத்தின் பொருளாய் விளங்குந் திருமாலுக்கே, மகாரத்தின் பொருளாய் விளங்கும் ஆண்மாக்கன் அனைவரும் அடிமைப்பட்டவர்கள் என்பதை உகாரத்தின் பொருளாய் விளங்குகின்ற ஆசார்யர் உணர்த்துகின்றார்; இங்ஙனம், ஆசார்யரால் உணரப்பெற்ற ஒருவன், எம்பெருமான் திருவடிகளில் வணங்குகின்றார்; அவனு

டைய அவதாரம் என்றே கருதப்படுகின்ற ஆசார்ய திருவடி களில் வணங்குகின்றான்; அவ்விருவருடைய திருப்பாதங்கள் போன்ற அடியார்களின் திருவடிகளில் வணங்குகின்றான்; இவ்வாறு வணங்குதலானது, ஆத்மாவின் ஸ்வரூபத்தைப் பற்றியதாகும். தனக்கேயுள்ள சிறப்புத்தன்மை ஸ்வரூபம் எனப்படும். அதாலது அடிமையாயிருத்தல் என்பதாம்.

எம்பெருமானைப் பிரிந்து அதனால் ஆற்றுமையிக்குன்ன ஆண்டாள் பிராட்டியார் தம்முன் கூடி ஆடிக் கொண்டிருக்கும் மயில் கூட்டத்தை நோக்கி “கணமாமயில்காள் கணன பிரான் திருக்கோலம் போன்று, அணிமா நடம்பானின்று ஆடுகின்றிர்க்கு அடிவீழ்கின்றேன்” என்று அருளியிருக்கிறார், உங்களுடைய நிறம் கணனபிரானுடைய நிறத்தை நினைவுபடுத்துகின்றது; அப்படியே உங்களுடைய ஆட்டமும் அவனுடைய ஆட்டத்தை நினைவுபடுத்துகின்றது; நாட்டியக் கலையில் கூறப்படாத அற்புதமானது அவனுடைய ஆட்டம்; அப்படியே உங்களுடைய ஆட்டமும் காணப்படுகிறது. நீங்கள் என்னுடைய முன்பு நில்லாமல் மறைந்திருக்க வேண்டுமென்று உங்களுக்கு வணங்குகின்றேன் என்பது பொருள்.

விரிந்த தோகையைப்படைய மயில்களைப் போன்றவர்கள் பரந்த ஞானத்தைப்படைய அடியார்கள் ஆதலால் மயில்கள் எனப்படுகிறார்கள். அவர்கள் புத்ரர்களாகவும் சிஷ்யர்களாகவும் வர்களாவர்களாவர்கள்; அவர்களை நோக்கி “உங்களுக்கு அடி வீழ்கின்றேன்” என்று அருளியது தக்கதன்று என அவர்கள் என்னினுர்கள்; அதற்கு விடையாக அமைகிறது பிறபகுதி. “பணமாடரவளைப் பற் பல காலமும் பள்ளி கொள், மணவாளர் நம்மைவத்து பரிசிது காண்மினே” என்று அருளியிருக்கிறார்: படமெடுத்து ஆடிக்கொண்டிருக்

கும் திருவணந்தாழ்வான் மடியில் அறிதுயிலமரும் எம் மணவாளர் பற்பல காலமும் செய்துவந்த பெரு முயற்சியின் பயனே யான் உங்களை வணங்குதலாகும். அவர் என்னுடன் கலப்பதாக வந்து என்னுடைய கால்களைப் பிடித்து என்னைத் தம்வசமாக்கினார்; பின்பு மறைந்து நின்று உங்களுடைய கால்களை யான் பிடித்தும்படி செய்துவிட்டார்; இனி என் செய்வேன்; நீங்கள் கால்களைத் தரவேண்டியவர்களாயினோர்; நானும் உங்களுடைய கால்களைப் பிடிக்க வரியேனுபவினேன்; இவ்வள்ளும் அவர் செய்து விட்டார் என்ற கருத்துத் தோன்ற அருளியுள்ளார்; ஒருவர்க்கொருவர் தாழ்வது அடியார்களின் இலக்கணம்; ஆதலால் உங்களை வணங்குகின் நேரன் என்ற குறிப்பு இங்கே விளங்குவது காணலாம். ஆசார்யஞ்சியுள்ளவனும் தன்னுடைய சிற்யனுக்கு வணங்குதல் கூடும் என்பதற்கு இந்தப் பாக்ரம் ப்ரமாணமாக அமைந்துள்ளது. என்று பெரியவாச்சான்பின்னை ஆசார்யர்களின் அநுஷ்டானங்களை இந்தப்பாக்ரமுறையில் காட்டி ஏன்றார்

அம்மணியாழ்வான் என்பவர், ஒருவனுக்கு நல்லூரை கறினுஸ் பின்பு அவரை வணங்கிக் கொள்வாராம்; ஏன் சிற்யனுக்கு வணங்குகின்றீர் என்று யாராவது கேட்டால், இவன் யான றித்த வைஷ்ணவன்; ஒருவளை வணங்குவது அவன் வைஷ்ணவன் என்ற கருத்தால்கூரு; அவன் வைஷ்ணவத்தன்மை இவனுக்குள்ளதால், இவனை வணங்குகின்றேன் என்பாராம். இங்கனம், இவர் செய்வதைக் கேள்வியற்ற ஜீயர் (ஆட்கொண்ட வில்லி ஜீயர்) அம்மணியாழ்வான் அங்கனம் செய்தல், தனக்குத் தக்கதாயினும் சிற்யனுக்கு அநர்த்தமாய் முடியலாம்; அவிலேசியான சிஸ்ய சிஸ்ய அங்கனம் அம்மணியாழ்வான் வணங்காத நாட்களில் வருந்துதல் செய்வான்; அங்கனம் வருந்தினுஸ் அது சிற்யனுக்குக் கேட்டங்கூரு; என்றாம். ஆட்கொண்ட வில்லி ஜீயர் என்பவர் தனதையவருடைய சிற்யர்; ஆழ்வான் ஆஷ்டான் இவர் களை வரிசையில் எண்ணப்படுகின்ற பெருமை வாய்ந்து

தவரி: மிறங்குடைய கருத்தினைத் தெரிந்து கொள்ளும் பொருட்டு அவர் இவ்வாறு அருளினார் என்பது புலனுகிறது.

அப்பொழுது கோவார்யிலுள்ள திருக்குருகைப் பிரான் பிள்ளான் “ஏன் சிஷ்யனை அவிவேகியென்று கூற வேண்டும்; விவேகமுடையவனுயன்றே தன்னை ஆசார்யனுக்கு அடிமையாக்குகின்றான்; ஆசார்யதுக்கு அடிமையாக்குதல் என்பது ஆசார்யனுடைய விருப்பத்தின்படி நடந்து கொள்ளுதலான்றே. ஆசார்யன் தன்னை வணங்கினால் அதனையும் ஆசார்யன் அடிமை கொள்ளும் முறையில் ஒன்றுகவன்றே சிஷ்யன் கருதுவான்; தன்னை ஆசார்யன் வணங்கினாலென்று கருதமாட்டானான்றே. இத்தகைய சிஷ்யனுணவனையே ஆசார்யன் வணங்குவான் என்பதை ‘‘மடக்கினியை எக்குப்பி வணங்கினாலோ’’ என்ற பாக்ரத்தாஸரியலாம். மடக்கினி என்பதற்கு அடக்கமுடைய சினியென்று பொருள். தன்னுடைய பெருமையைக் கருதாமல் ஆசார்யனுடைய நினைவைப் பின்பற்றி பணிந்துள்ள சிஷ்யனையே ‘‘மடக்கினி’’ என்று ஆழ்வார் குறிப்பிட்டுள்ளதைக் காணலாம்” என்று பணிந்ததாராம்.

பட்டர் அருளிச் செய்த வார்த்தைகளைக் கேட்டபின்னை திருநாற்றுப் புதையர், “இதற்கு முன்பு எந்த ஆசார்யர்ட்த்திலும் இந்த வார்த்தையைக் கேட்டறியோம்” என்று பட்டரைப் புகழ்ந்து கூறியபோது, பட்டர் சங்கோசப்பட்டாராம். அதற்கு ‘‘பிள்ளாய்! முன்பும் இப்படிப் புகழ்ந்தார் உண்டு; ஒரு தீர்யக்கைத் திருநாமத்தைக் கற்பித்து, பின்பு அதின் வாய்வே கேட்டு, அதின் காலிலே ஸ்முந்தாருண்டு காலை என்றாம். உடையவர் மூலைவன்னைவு கோவார்யுடன் நீராட எழுந்தருணும் போது ஆசார்யராவை பெரிய நம்பிகள் உடையவருக்கு தண்டனிட்டுக் கொள்வாராம்; அதனை ‘ஆசார்யர் நம்மை அடிமை கொள்ளுகிறோர்’ என்று கருதி உடையவர் விநயம்பாவிக்காமல் எழுந்தருளுவாராம். இந்தச் சரித்திரத்தை அப்பாக்ராவுரயில் பெரியவரச்சான்பிள்ளை காட்டியிருக்கிறோர். இத்துல், மாவர்க்கும் ஸ்வரூபம் அடியார்களை வணங்குதலாகும் என்பது பெறப்பட்டது காணலாம்.

# ஸ்ரீமத் பகவத்தீடாத

இரண்டாம் அத்யாயம்

**ஆஸ்சர்யவத்பஸ்யதி காசிதோமாஸ்சர்யவத்வததி**  
தூநல சாங்கி

**ஆஸ்சர்யவச்சொனமங்ய : ஸ்ரீகுணேஷி ஸ்ரீருத்வாரப்யோம்**  
வேதாகாவ காசித் ॥ 29

இந்த ஆத்மாவை எவ்வே ஒருவன் பார்க்கிறான்; எவ்வே ஒருவன் பிறர்க்குச் சொல்லுகின்றான்; எவ்வே ஒருவன் கேட்கின்றான்; கேட்டபடி எவ்வெங்குவனும் ஆத்மாவின் உண்மை நிலையிலே அறிகிறவில்லை என்பது பொருள்.

ஒருவனும் உண்மையை அறிகிறவில்லை என்ற உம்மையால், ஒருவனும் உள்ளவாறு பார்க்கிறவில்லை என்பதும், ஒருவனும் உள்ளவாறு சொல்லுகிறவில்லை என்பதும், ஒருவனும் உள்ளவாறு கேட்கிறவில்லை யென்பதும் பெற வாயிற்று. மற்றைப் பொருள்களிலும் வேறுபட்டு அற்புதனு யிருக்கிற இந்த ஆத்மாவை மிக்க புண்ணியழுடைய ஒருவனே கேட்பான்; பின்பு சிந்தித்து ஆத்மாவை நிச்சித்ததுக் கொள்வான்; பின்பு சொல்லுதற்குத் தகுதியையுடைய வனுயப் பிறர்க்குச் சொல்லுவான்; பின்பு ஆத்மத்தியானும் பண்ணுவான்; அதனால் ஆத்மாவைக் காணபான்; பின்பு பல நாட்காட்சியிலும் ஆத்மாவை உள்ளவாறு காணகிறான் என்று எம்பெருமான் தெரிவித்துள்ளான்.

ஆத்மா தேகத்திலும் வேறுபட்டவனுயின் அவன் ஏன் காணப்படவில்லையென்ற ஜூயம் ஆர்ச்சனங்கு உண்டா விற்று; பாவஞும் காணமுடியாத ஆத்ம விஷயத்தைப் பார்த்தல் அரிதென்று கூறி அவனுடைய ஜூயத்தைத் தனிர்க்கின்றான் என்பது கருத்தாகும். “ஆஸ்சர்யவத்பஸ்யதி” கின்றான் என்று விடத்துடன்கொண்டு, “ஆஸ்சர்யமுடையவனைப் போலப் பார்க்கின் என்றுவிடத்து. ‘ஆஸ்சர்யமுடையவனைப் போலப் பார்க்கின்’ என்று பிறர் பொருள் கூறியுள்ளார்கள்; அது ஆத்மா இன் சிறப்பினைத் தெரிவிக்கின்ற இவ்விடத்திற்குப் பொருந்தாதென்று திருவுள்ளங்கொண்டு, “ஆஸ்சர்யவத அவன்கி தம் ஏ நம் கப்பதித் பஸ்யதி” என்று ஸ்வாமி எம்பெருமானார் அருளியிருக்கிறார்; அற்புதனுயுள்ள இந்த ஆத்மாவை ஒருவன் பார்க்கிறான் என்றால், ஆத்மாவின் சிறப்பு விளைகும் என்பது ஸ்வாமியின் திருவுள்ளம். அதனால் ‘அவன்கி தம்’ என்று ஒரு சொல் வருவித்துரைத்துள்ளார் என்பது காணலாம்.

# நீலமுறையாம்

Dravidian Nationalism

தொசூர்யன் கால இதழில் குறிப்பிடப்பட்ட ஏறுமினியப் பாவின் சோகத்தில் காட்டப்படும் மென்றைவு வகுணங்களைச் சிறிது விளக்குவோம். விவிலையைக் குறித்த என்ற வகுணம் விளக்கப்பட்டது. இனி மற்றும் ஒன்றையும் பார்ப்போம்.

**அபகுதமதமாகும் :** விழுயலைக்களை அநுபவிப்பதுக்கானிப்பற்றவர்கள். தமிழ்மூன்று பெருமை இருந்தாலும் அதனால் சிறிதும் செருக்கின்லாதவர்கள். மதம் என்பதைச் சிறிது மாற்றினால் தூம் ஆகிறது அடக்கம் என்ற பொருள்படும். வேராக்யமும் அடக்கமும் அடிகாண்டவர்கள் இவர்கள்.

**இந்திமோபாய் விளைவு :** “ஆசார்யாவிமாநமேத்தார்கம்” (பூர்வசண்டிக்கம்-447) என்ற நினைக்கிணக்கப்பட்ட ஏரமோபாய் நின்றையில் உண்றியவர்கள். இதுவே மணவாளமாழுவிகள் ஆர்த்திப்ரபந்தத்தில், “மதுரகவி சொல்படியே நிலையாகப் பெற்றேயும்” (55), “உற்தன் அபிமானமேத்தார்கம் என்று தெளிந்திருக்கச் செய்த நீ எதிராசா!” (56) “இந்தவுயர்க்கெல்லா உறவும் நீ அன்றே எதிராசா! நிலவாததுண்டோ என் நெஞ்சு (58) காட்டும் மேலான அர்த்தம். மதுரகவி சொல்லாவது “தேவு மற்றறியேன்” என்கிற படி தமதாசார்யரான ஆழ்வாரையல்லது வேறு தெய்வமறியாத நிலை. எழுபெருமானத்யார்கள் நம்மையானும் பரமார். “சொல்நேர்பட்ட தொண்டர் தொண்டர் தொண்டர்

தொண்டன் சடகோபன்” என்று தமிழை நின்கர்வித்துச் சொன்னார் ஆழ்வார். “நின் திருவெட்டெழுத்தும் கற்று நான் உற்றதும் உண்ணடியார்க் கடிமை” என்று திருமங்கையாழ்வார், திருமந்திரம் கற்றுத் தமிழை பாகவத சேஷப் பொருளாக உணர்ந்ததாகக் கூறுகிறார். “இங்கு பாகவதர் களில் முதல்வன் ஆசார்யன். ஆசார்யனில் நம்முய்வுக்கு உபாயமாய் நிற்பவர் எதிராசர். எம்பெருமானிடமும் அவண்டியாரிடத்தும் ஈடுபடுகை ஒரு நிலை. “இராமானுச என்றும் எவ்விடத்தும் என்புற்ற நோயுடவேதாறும் பிறத்து இரண்டு எண்ணரிய துங்புற்றுவியினும் உன்னொண்டர் கட்டகே அனபுற்றிருக்கும்படி என்னியாக்கி அங்காட்ட படுக்கே” என்று எம்பெருமானுரிடம் வேண்டுகிறார் திருவரங்கத்தகுதனார் இராமானுச நூற்றாற்தாதியில். முன் சொன்ன நிலையிலும் சிரியது எம்பெருமானுரிடத்தும் அரசாடியாடிடத்தும் மெய்யன்புடன் ஒழுகுகை “வரவரமுநிப்புத்தையை அல்லுமே நித்யயோக:” என்று இந்நிலையை எதிராசனீன் மறுதொன்றவான மாழுணிகள் திறத்தே வேண்டுகிறார் ஏறும்பியப்பா எம்பெருமானுடியர்களும் எம்பெருமானுராடியார்களும் வேறுபட்டவர்களால்வர். முதலதுக்கு எவ்வெநிலை பின்னது. எம்பெருமானுரே உத்தாரக ஆசார்யர், அரசாடியானத்தைப் பெற்றுத் தரும் ஸ்வாசார்யனில் உபாயாத்தை நெஞ்சில் கோண்டு அவனே எவ்வாலும் என்று ஒழுகுவது அந்தமோபாயத்தின்டையாகும்.

அதிகநபாமார்த்தாதுபரமார்த்தங்கள்கை புதுந்தவர்கள் ஸ்வகலைஶால்ஸ்தரஸ்ஸார்த்தத்தை உணர்ந்தவர்கள். சாஸ்த்ரம் “இதைச் செய்; இதைச் செய்யாதே” என்று விதி நிலைத்துக்களால்ஸாமான்யார்த்தங்களைச்சொல்லும். “உத்தங்கேஞ்சு உத்ரேயோவோம் — உணக்கே நாமாட்செய்வோம்” என்று, வகுத்த ஸ்வாமி என்று பகவானீ அறிந்து அவனுக்கே ஆட்பட்டுக் குற்றேவல் புரிவது ஸாரமறிந்தவர்

கார்யம். இது சிறந்த அறிவேயாவினும், “பொன்னுழிக்கை என்னமோன் நிக்கமில்லா அடியார்தம் அடியார் அடியார் எம் கோக்கன்” (கோ—ஆளக் கூடிய ஸ்வாமி) என்றும், “எந்தெ பிரான் தனக்கு அடியார் அடியோங்களே” என்றும் ஆழ்வார் சொற்படி அறிந்து நடப்பது ஸாரத் திலும் சீரியது.

**அர்த்தகாமங்பேச்சு :** அறம், பொருள் இனபம், வீடு (தர்மம், அர்த்தம், காமம், மோக்ஷம்) என்று நாம் விரும்பக் கூடிய பயன்களை நான்காகச் சொல்வர் பெரியோர். இவற்றில் தாழ்த்த பயன்களாகிய அர்த்தம், காமம் இவை களில் சிறிதும் நெஞ்சு வையாத விரக்தாக்ரேஸர்கள் (நசையற்றவரில் நலைவர்)

**விகிலைங்கலாங்குத்தி :** யாவரும் நன்றாக வாழவேணும் என்று நெஞ்சு நிறம்ப எண்ணுமவர்கள்; யாரிடமும் பக்க வில்லாதவர்கள்.

**விரஜிநக்ரோத்தோபை :** கோபத்தையும் லோபத்தையும் வென்றவர்கள், சிவமே சிறிதும் இல்லாதவர். கீழ்க்காமானது என்னக்கூடிய ஏனையோ நடத்தையோ சிறிது மில்லாதவர்.

**இப்படி இருப்பவர்களாவ மனவாளமாழுனிவண்டியார் வைஹவாஸமே அடியேணுக்கு எப்பொழுதுமாக நடந்து செல்ல வேணுமென ப்ரார்த்தனை இங்கு. இவைகளை பூர்வவங்களாவன் உள்ளடங்கிய ஸ்வாமிங்கள்.**

“திருக்குறுங்குடியதன்மேல் இவைபத்தும் அறியக்கற்று வல்லார் வைட்டணவர் (வைங்கனவர்) ஆழ்கடல் ஞாலத் துள்ளே” (திருவாய்மொழி, 5-5-11) என்று ஆழ்வார்

திருவாக்கு. “இத்திருவாய் மொழியை அப்யளிக்க வங்கார (கற்றறியவல்லவர்) ஸம்ஹாரத்திலே இருந்தே எவ்வணவர்கள்” என்கிறார் ஆழ்வார் என்று இதை சுட விளக்குகிறது. மேஜும் சுடு கறுவது “மருடுமியான ஸம்ஹாரத்திலே இருக்கச் செய்தே நித்யஸ்வரிகளோ டோக்கச் சொல்லாம்படியாவர்கள் உகந்தருளின நிலங்களில் வாசியறியுமவர்கள்” என்று. மருடுமி என்பது பாலைவனத்தை. உகந்தருளின நிலம் என்பது அவன் உகந்து கோயில் கொண்டுள்ள தில்யதேசம், “ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே நித்ய ஸ்வரிகள் நடுவே இருக்கிற இருப்பிழுங்காட்டில் இருக்குறங்குடியில் நிற்கிறதிலையிலே குணுதிக்ய முன்னது” என்று அறிகையே அறியக்கற்று வல்லவராகை இது எல்லா உகந்தருளின நிலங்களான தில்யதேசங்களுக்கும் திருத்தங்களுக்கும் ஒக்கும் அர்ச்சாவதார எம்பெருமானே குண பூர்ணன். எல்லா குணங்களும், முக்யமாக ஸௌலப்யம், ஸௌசில்யம், வாத்ஸல்யம், காருண்யம், முதலியலை விளக்குவது இங்கேயே. இதனால் இங்குள்ள பூர்த்தி பரம பதத்திலுமில்லை என்னவாம்படியுள்ளது. அர்ச்சாவதாரமே பூர்ணம் என்று முழுமையாக அறிந்து விச்வாஸித்து (ஆழந்த தமிழ்க்கை கொண்டு) போற்றுபவனே ஸ்ரீவைக்கணவன் என்று தெறிற்று. இங்குத்தைக்கு மங்களாசாஸன பராய் இருக்கையே தமது தலையாய தொண்டு. ஆசாரியன் மகிழும் தொண்டு இது. ‘வளர்த்ததனுல் பயன் பெற்றேன்’ என்று அவனை மகிழப்பன்றுவது இதுவே.

(தொடரும்)

**ஸாதர்சனை பதில்**  
**ஸ்ரீகிருஷ்ணஸ்வாமி துய்யங்கார்**  
**ஸாதர்சனம் ஆசிரியர்,**  
**3. புதுார் அக்ரஹரம், திருச்சி-17.**

**17. பதார்த்தவயம் என்று என்ன?**

உலகில் உள்ள எல்லா வஸ்துக்களும் (பதார்த்தங்களும்) ப்ரமாணம், ப்ரமேயம் என்றும் இரண்டு வகைகளில் அடங்கும். இவையே பதார்த்த தவயம் எனப்படும். உண்மையறிவுக்கு முக்கிய காரணமாயிருப்பது ப்ரமாணமாகும். (இது 65வது |கேள்வியில் விவரிக்கப்படும்,) ப்ரமாணத்தால் அறியப்படுவது ப்ரமேயமாகும்.

**18. ப்ரமேயத்வயம் என்று என்ன?**

தரவ்யம், அத்ரவ்யம் என்று ப்ரமேயங்கள் இரண்டு வகையாகப் பிரிக்கப்படுகின்றன. பலவிதமான நிலைகளை அடையும் உபாதான காரணமான பொருள் தரவ்யம் எனப்படும். அப்படியல்லாதது அத்ரவ்யமாகும்.

**19. தரவ்யத்வயம் என்று என்ன?**

ஐடம் அஜைடம் என்று தரவ்யம் |இரண்டு வகைப்படும். தானே பிரகாசிக்கும் தரவ்யம் அஜைடமாகும். தானே ப்ரகாசியாத தரவ்யம் ஐடமாகும்.

**20. ஐடத்வயம் என்று என்ன?**

ஐடத்ரவ்யம் மூல ப்ரக்குதி என்றும், காலம் என்றும் இரண்டு வகைப்படும். ‘பொங்கைம்புலனும்’ (திருவாய் 10-7-10) என்றும் பாசுரத்தில் ஆற்வாரால் அனுஸந்திக்கப்பட்டவையாய், மஹான், அஹங்காரம் ஐந்து தன் மாட்டு ஏரகள், ஜங்கடத்துக்கள், பதிகளுக்கு இந்திரியங்கள் என்றும் கூற தத்துவங்களாகப் பரிஞ்சிப்பது மூலப்ரக்குதி. வருங்காலம், நிசம்காலம், கழிந்த காலம் என்று முன்று வகைப் பட்டது காலம்.

### 21. அஜடத்வயம் என்று என்ன?

அஜடத்ரவ்யம் பராக் என்றும், பரத்யக் என்றும் இரண்டு வகைப்படும். தனக்குத்தானே பிரகாசிக்கும் அஜடத்ரவ்யம் 'பரத்யக்' ஆகும். பிறருக்குத் தானே பிரகாசிக்கும் அஜடத்ரவ்யம் 'பராக்' ஆகும்.

### 22. பசாக்தவயம் என்று என்ன?

'பராக்' ஆன அஜடத்ரவ்யம் நித்யவிபூதி என்றும், தர்ம ஷதஞ்சாணம் என்றும் இருவகைப்படும். நித்யவிபூதி 12வது கேள்வி பதிலிலும், தர்மஷதஞ்சாணம் 16வது கேள்வி பதிலிலும் விவரிக்கப்பட்டுள்ளது.

### 23. பரத்யக்தவயம் என்று என்ன?

தனக்குத்தானே பிரகாசிக்கும் 'பரத்யக்' ஆன அஜடத்ரவ்யம் ஜீவன் என்றும், ஈச்வரன் என்றும் இரு வகைப்படும் 8, 11 கேள்விகளில் பதில்களில் இதன் விவரங்கள் உள்ளது.

### 24. பந்தத்வயம் என்று என்ன?

புபுக்ஷா, முழுக்ஷா என்று பந்த ஜீவன் இரண்டுவகைப் படுவான். இவ்வுலகப் பலன்களில் விருப்பமுள்ளவன் புபுக்ஷா, மோகாத்தில் இச்சையுள்ளவன் முழுக்ஷா.

### 25. புபுக்ஷாத்வயம் என்று என்ன?

அர்த்தகாமபரனும், தர்மபரனும் புபுக்ஷாக்களாவார். நாறுவணகப் புருஷார்த்தங்களான தர்மார்த்தகாம மோகங்களில் பொருளிலும், காமத்திலும் ஈடுபட்டவன் அர்த்தகாமபரன். தர்மத்தில் ஈடுபட்டவன் தர்மபரன்.

### 26. தர்மபந்தவயம் என்று என்ன?

தேவதாந்தரபரனும், பகவத்பரனும் தர்ம பரம்களாவர். மூலீமந் நாராயணன் பொழிந்த இரு தேவதைகளை

வணங்குபவர்கள் தேவதாந்தர பரர்களாவர். முத்தாராயணனின் வணங்குபவர்கள் பகவத்பரர்களாவர்.

### 27. முழுசூத்தித்துவம் என்றால் என்ன?

கைவல்யார்த்தி, பரம மோகார்த்தி ஆகிய இரண்டு வகையினரும் முழுசூத்திகளாவர். மோகாந்தியில் தன் ஆத்மாவையே தான் அனுபவிக்க விரும்புபவன் கைவல்யார்த்தி எனப்படுவான். மேலான மோகாந்தியைத்தொடந்து எம்பெருமானை அனுபவிக்க விரும்புபவன் பரம மோகார்த்தி எனப்படுவான்.

### 28. படிமோகார்த்தித்துவம் என்றால் என்ன?

பக்தியை உபாயமாகக் கொண்டு மோகாந்திதை அடைய விரும்பும் பக்தனும் ப்ரபத்தியை உபாயமாகக் கொண்டு மோகாந்திதை அடைய விரும்பும் ப்ரபந்தனும் பரம மோகார்த்திகளாவார்.

### 29. ப்ரபங்கத்துவம் என்றால் என்ன?

ஏகாந்தி, பரமைகாந்தி என்று ப்ரபந்தன் இருவகைப் படுவான். எம்பெருமானிடம் மோகாந்தோடு இங்குவகைப் பவன்களையும் விரும்புபவன் ஏகாந்தியாவான், எம்பெருமானிடம் மோகா பலன் ஒன்றையே விரும்புபவன் பரமைகாந்தியாவான்.

### 30. பரமமைகாந்தித்துவம் என்றால் என்ன?

த்ருப்தன், ஆர்த்தன் என்று பரமை காந்தி இருவகைப் படுவான். த்ருப்தன் என்றால் ஆறியிருப்பவன் என்று பொருள். ஆர்த்தன் என்றால் ப்ராம்யத்வரையாலே பதறு கிறவன் என்று பொருள். ‘இந்த சரீரம் கழிந்த மீரக மோகாம் கிடைத்தால் போதும்’ என்று ஆறியிருப்பவன் த்ருப்தன். அதற்கும் முன் விஷாரவிடையே மோகாம் கிடைக்க வேணும் என்று பதறுகிறவன் ஆர்த்தன். த்ருப்தன் ஆறியிருக்கைக்கு அலுதிவாஸையினாலே சரீரத்தை விடுவதற்கு விரும்பாகை காரணமாகலாம். தொண்டரடிப்யாழ்வார் போன்ற சிலருக்கு ‘அச்சுவை பெறினும்

வேஷ்டேஞ் [திருமாலை-2] என்கிறபடியே அரச்சாவதாரர் தில் ஈடுபாடு காரணமாகலாம். பாகவதர்களிடத்தும் - ஆசாரியனிடத்தும் ஈடுபாடு காரணமாகலாம். பரங்கம காந்தி ப்ரபங்னனை ஸ்வதல்லிகாரநிஷ்டன், பரகதஸ்லிகார நிஷ்டன் என்றும் இருவகையாகப் பிரிப்பதுண்டு. மோகுத் தில் எம்பெருமாலுக்குச் செய்யும் கைங்கரியம் தனக்கும் ஆனந்தத்தை விளைப்பது என்று கருதுகையாலே ப்ரபத்தி யில் உபாய புத்தியை வைப்பவன் ஸ்வகத ஸ்லிகார நிஷ்டன். மோகுத்தில் எம்பெருமாலுக்குச் செய்யும் கைங்கரியத்தில் தன் ஆனந்தத்தை உத்தேசயமாகக் கொள் ளாமல் எம்பெருமாலுடைய ஆனந்தத்தையே உத்தேசயமாகக் கருதுகையாலே, ப்ரபத்தியை உபாயமாக நிலையாமல், நிர்வேததுக் க்ருபையோடும் கூடிய எம்பெருமானையே உபாயமாக நினைப்பவன் பரகதஸ்லிகார நிஷ்டனுவான்.

[17 முதல் 30 வரையிலுள்ள கேள்வியின் பதில்கள் நம் மூடைய வதிந்தரமதத்திலிகானநமதகாரிகாவளிலிவரவைத்தில் விரிவாக விளக்கப் பெற்றுள்ளன. விலை ரூ. 10-50. சாதா தபாற் கூவி 1-50. “ஸாதர்சனம் காரியானயம், 3, புத்தூர் அக்ரதஹாரம், திருச்சி-17. என்றும் விலாசத்தில் இடைக் கும்).

### 31. விபூதித்வயம் என்றும் என்ன?

(1) ‘உலகம் யானவயம் தாழூலாவாக்கலும் நிலை பெறுத்தலும் நீக்கலும் நீக்கனா அவகிலா விளையாட்டுடையார் என்றும் கம்பராமாயன்க் கடவுள் வாழ்த்தின்படி, எம்பெருமாலுக்கு அளவற்ற லீவாரஸத்தை விளைக்கும் இந்த ப்ராக்குத உலசமான லீலா விபூதி. (2) நீத்ய முத்தர்கள் அவனை என்றும் அநுபவித்து வாழ்கின்ற அப்ராக்குத லோகமான நீத்ய விபூதி ஆகிய இரண்டும் விபூதித்வயம் ஆகும்.

வளைவுகளைதன் 16ம் பக்கம் தொடர்ச்சி)

ஆழி மலை பொழித்து கோகுலத்தையே அழித்துவிடத் திட்டமிட்டிருந்த இந்திரனும் தன் மூவற்சி தோன்னியுற்றது என்று மனம் மாறினான். கண்ணவிடம் தன் கொடுஞ் செயலுக்காக மனவிப்புக் கேட்டுக் கொள்ள வேண்டுமென்று கூட அவன் மனத்தில் தோன்றிற்று அந்த மனவிப்பை எந்த விதத்தில் பெறலாமென்று பலவாருக்கச் சிந்தித்துத் தயங்கிக் கொண்டிருந்தான் அவன். அங்குள்ளமும், பிறர் பிழைபொறுக்கும் தன்மையுள்ள கண்ணன் தன்னை மனவிப்பான் என்ற எண்ணம் இந்திரன் மனத்தில் இருந்தது இந்திரன் கண்ணவிடம் மனவிப்புக் கேட்டும் பொருட்டுக் காமதேனுவை அழைத்துக்கொண்டு பூமிக்கு வந்தான். பழனிக்கரையில் பக்ககளை மேய்த்துக் கொண்டிருந்த ஆயர்களுக்கு தடுவே கண்ணலும் இருந்தான். மூலைக்கு மூலை சிதறி ஒடியிருந்த பக்ககளைப் பற்றிக் கொண்டு வருவதற்காக ஆயர்கள் பிரிந்து போயிருக்கும் வேளையில் கண்ணன் தனியனுடைய ஓர் இடத்தில் உட்கார்ந்திருந்தான். அப்பொழுது குற்றம் புரிந்தவனுக்குரிய நாணத்துடனும் அடக்கத்துடனும், இந்திரன் அவனுக்கு முன்பு தோன்றினான்.

அப்பொதுதான் அவர்ந்த செந்தாமரைகளைப் போல இருந்த கண்ணலுடைய இரண்டு பாதங்களையும் பற்றிக் கொண்டு நாற் தழுதலுக்க வேண்டிக் கொள்ளவானான். “கண்ணு! அகந்தை தணியெடுக்கும்போது யாருக்குத் துங்பம் செய்கிறோம் என்பதையே உணராமல் மனம் போன போக்கில் நான் எதையாவது செய்துவிடுகிறேன். மூவுவகும் ஆணை செலுத்தவால் உனது பேராற்றமை உணராமல் பிழை புரிந்து விட்டேன். விருப்பு வெறுப்பற்ற தன்மையும் அறியாமற் செய்த பிழையைப் பொறுக்கும் இவஸ்புருள்ள நிங்கள் என்னை மனவிக்க வேண்டும்” —

இந்திரரூபதய சொற்களைக் கேட்டுக் கண்ணன் புன்றமுறையில் பூத்தான். “நீ மன்னிப்புக் கேட்க வந்தது புதுமையில்லை. நான் எதிர்பார்த்ததுதான்” — என்று சொல்வது போல் இருந்தது அந்தச் சிரிப்பு. “தேவார் கோவே! பார்க்கப் போன்று இதில் உன் பிழை ஒன்று மிக்கீல். என்னிடம் மன்னிப்புப் பெற்ற என் அருளை அடைய வேண்டிய பாக்கியம் யாருக்கு இருக்கிறதோ அவர்கள்தாம் எனக்குப் பிழை செய்கிறோர்கள். நீ என்னை வணங்குவதாகவோ, என்னிடம் மன்னிப்புக் கேட்பதாகவோ நான் நினைக்கவில்லை. உன்றுடைய ஆண் வத்தையும் அகந்தையையும் அழிக்கக் காரணமாக இருந்த ஆற்றல் எதுவோ உன்னைத் துய்க்கமயப்படுத்தி மனம் திருந்தச் செய்தது எதுவோ, அதை நீ இப்போது கை கூப்பி வணங்கு இருப். மன்னிப்புக் கேட்கிறோ, அவ்வளவுதான். வேறு ஒன்றுமில்லை” என்றால் கண்ணன் இந்திரரூக்கு அருளிக் கிள்ற காமதேந்துவும் கண்ணனை வணங்கி மன்னிப்புப் பெறுவது போன்ற பாவணையில் தலை தாழ்த்தித் தயங்கி ஒடுங்கி தின்றது. எய்துறுக்கிய அழுதம் போன்ற கன் பாலைக் கறந்து தறுமணத்தோடு கண்ணனுக்கு அளித்தது. இந்திரன் அவ்வளவில் மனம் அமையாமல் என்னைனை நீராட்டி வழிபட்டுளிட்டுச் செல்வதற்கு விரும்பினான். ஜூராவதம் என்றும் பெயரொடைய தனது வெள்ளை யானையின்மேல் எல்லாப் புண்ணிய தீர்த்தக் குடங்களையும் கமந்து கொண்டு வரச் செய்து கண்ணனுக்கு நீராட்டினான். நீராட்டி முடிந்தும் அழுக மயமாக ஆடையணிகளால் அலங்கரித்துக் கண்ணனுக்கு மலர் மாலைகள் குட்டினான். தூப் தீபங்கள் காட்டினான். அரூசுவை அங்கங்களைப் படைத்து அளித்தான். பொல், இரத்தினம், நலமணிகள், பட்டுப் பீதாம் பரங்கள், எல்லாவற்றையும் கண்ணனுக்கு மூன்பு கொண்டு வந்து அங்பளிப்பாகக் குவித்து வைத்தான். இந்திரனைப் பொலவே இந்திரனுல் ஆளப்படும் தேவர்கள் யாவதும் அருள் செய்தான். அதன்பின் தேவேஷ்தீரங் முதலியவரிகள்

கண்ணவிடம் விடை பெற்றுக் கொண்டு அமராபதிக்குப் போக்கு சேர்ந்தார்கள்.

இது நடந்தபின் ஒர் அழிய மாலை நேரம், உவகம் எழில்மயமான நிகழ்ச்சிகளில் மூழ்கி இன்புற்றுக் கொண்டிருந்தது.

இந்த அற்புத அழகு வாய்ந்த நேரத்தில் கண்ணவியமைனை நதிக்கரையில் பிருந்தாவனத்திற்கு அருகில் அமர்ந்து பூல்வாங்குமல் வாசிக்கத் தொடர்க்கிறார்.

அழகும் இளையையும் வாய்ந்த கண்ணவிப் பறுவத்துக் கோபியர்களின் உள்ளம் அந்தக் குழலினையினால் மயக்க முற்றது.

ஆசையை அடக்க ஆற்றுகவர்களாய்ப் பிருந்தாவனத்திற்கு ஒடிவந்து கண்ணவியச் சூழ்ந்து கொண்டார்கள் அவர்கள். கட்டுக்காலங், கண்ணவியாடம் எல்லாம் மறந்து விட்டார்கள். ‘கண்ணன், கண்ணன்’ என்று அதுவே தாரங் மந்திரமாகி அவண்மயமான எண்ணங்களோடு அவளைச் சூழ்ந்து நின்றங்கள். தன்னை மறந்து வழிப்போடு வாசித்துக் கொண்டிருந்த கண்ணன் தன்னியச் சுற்றி மான் கூட்டமும், மயில் கூட்டமும், கிளிக்கூட்டமும் நிறைந்ததுபோல் கூடி நின்ற இளம் பெண்களைப் பார்த்துத் திகைத்தான். குழலினை நின்றது. ஏறிட்டு எதிரே பார்த்தான். “பெண்களே! இதென்ன வேடிக்கை? இந்த இரவு நேரத்தில் யாரும் நலையின்றித் தனியே நடந்து எப்படி இங்கே வந்திர்கள்? அகரார்களும், கொடிய விலங்குகளும் இந்த வனத்தில் அநிகமாயிற்றே! பெண்கள் நிறையுடையமலை மீறி இப்படி நிலைத்தாற்போல ஒடிவரலாமா? உங்கள் செயலை உங்களுடைய பெற்றேர்கள் அறிந்தால் எவ்வளவு வருத்தப் படுவார்கள்? என்ன விரும்புகிறவர்களுக்கு நான் மகிழ்ச்சி

யையும், நல்வாழ்வையும் கொடுப்பேன். ஆனால் அவர்கள் கெட்டுப் போக வேண்டுமென்று கணவிலும் விரும்ப மாட்டேன். நீங்கள் என்னோரும் வீட்டிற்குத் திரும்பச் செல்லுங்கள். வருத்தாதிர்கள். தாய்க்கையும் ஒழுக்கத்தையும், போற்றிப் பேணுங்கள்'—என்று அறிவுரை நடவடிக்கை அனுப்ப முயன்றுள்ளனர்கள்.

அந்தப் பெண்களுடைய முகாரவிந்தங்கள் இதைக் கேட்டு வாடின். அவர்கள் நெஞ்சு விம்மம் பெருமூச்சு விட்டார்கள். "கண்ணு! இவ்வளவு குரூரமும், கடுமையான உண்ணமும் உணக்கு எப்படி வந்தது? எவ்வாவற்றையும் உணக்காக இழந்தும் உண்ணே இழுக்க விரும்பாமல் ஓடி வந்திருக்கிறோம். நீ இப்படிக் கூறினால் நாங்கள் என்ன செய்வோம்? எங்கே செய்வோம்? உலகத்துக் கெல்லாம் நீ அருளைச் செய்கிறோம். நாங்கள் மட்டும் உங் அருளுக்குப் பிறம்பானவர்களா? எங்கள் தெஞ்சின் ஏக்கங்களை உண்ணேத் தவிர வேறு யார் போக்க முடியும்? எங்களை ஏமாற்றுதே. எங்கள் மூழ்புலன்களையும் எங்களையும் உணக்கே அர்ப் பிடிவதென்று முடிவு செய்துகொண்டு ஓடி வந்திருக்கிறோம். உங் குழலிசை எப்போதும் எங்கள் செலிகளை நிறைத்துக் கொண்டிருக்கட்டும். யார் யாரையோ எந்தெந்தத் துங்பங் களிலிருந்துதல்லாமோ காப்பாற்றி அருள் செய்கின்ற நீ எங்களையும் உங் காப்பாற்றவாகாது?" என்று பலவாறு குயிற்குரலிற் கூறிக் கண்ணலுடைய மஸத்தை மாற்று வதற்கு முயன்றார்கள் கோபிக்ககள். மஸ விகாரமற்ற நிலை யில் அவர்களைப் பார்த்தான் கண்ணன். அவர்களுடைய சோகநிலை அவனுக்குப் புரிந்தது. எந்தவிதத்தில் அவர்களைத் திருத்துவதென்று அவனுக்கே விளங்கவில்லை. அவன் அவர்களிடமிருந்து மீன்வதற்கு அச்சுதனானான். அந்தப் பெண்களின் அன்பு வென்னத்தில் மிதக்க வேண்டியவனுக்க மாற்றுள்ளன. செருக்கும், தத்தம் அழகைப் பற்றிய ஆணவழூர்மிக்க அந்தப் பெண்களுக்கு நடுவே அழைத்தியாக

அடங்கி ஒடுங்கி ஆணவமற்றிருந்த ஒரு பெண்ணை அவன் பார்த்தான் அந்தப் பெண் கண்ணாலுடைய மனத்தைக் கவர்ந்தான். கண்ணன் அவனாலுகே சென்றுன். அவன் புன்முறையை பூத்தான். திட்டேரோம்ரு அந்தப் பெண்ணையும் கண்ணன்னையும் அங்கே காணவில்லை. மற்ற கோவியஸ் களெல்லாம் ஒன்றும் புறியாமல் நினைக்கிறுப் போல் நின்றார்கள். பலவாறு புறம்பிக் கொண்டும் பிரலாபித்துக் கொண்டும் பிருந்தாவனத்தின் பல பகுதிகளிலும் கண்ணைத் தெடுவதற்குத் தொடங்கினார்கள் அவர்கள். கண்ண ஆலுடைப் பிடிச்சுவடுகள் தெங்பட்ட இடமெல்லாம் பின் பற்றிப் போனார்கள். ஆனால் அந்த மாபாவியைக் காணவே இல்லை. பித்துப் பிடித்தவர்களைப் போல யமுனை ததிதீரத்தில் கற்றித் திரிந்து கொண்டிருந்த அவர்களுக்குக் கண்ணைத் தவிர, வண், உறக்கம் முதலிய உடலத்துச் செய்திகள் ஒன்றுமே நினைவில் இல்லை.

எல்லோருமாகச் சேர்ந்து கொண்டு கண்ணைத் தேடினார்கள். அவன் அகப்படாமற் போகவே அந்தத் துயரத்தை மறப்பதற்காக கண்ணன் புகழைப் பரவும் தேங்களைப் பாடவாயினர். அந்தப் பாட்டிகளின் ஒலியின் தங்கள் துயரத்தை மறக்க முயன்றனர். நீண்ட நேரம் அப்படி அந்தப் பெண்களை ஏங்கச் செந்தபின் மின்டும் கண்ணன் அவர்கள் முன் தோன்றினான். அந்தப் பெண் கணுடைய ஆவணை நிறைவேற்றுவதற்காக அவர்களுடை நீர்விளையாடல், பொழில் விளையாடல் முதலிய இவ்விளையாட்டுக்களை விளையாடி அவர்களுக்குக் களிப்புட்டினான். தாமரை மலர் போன்ற வட்டமான விழுடுகந்தில் அவர்களைக் கைக் கோத்து திற்கச் செய்து நல்லில் நாலும் நின்று கொண்டு பாட்டினைச்சுத்தும் பரதம் ஆடியும் மலிழ்ந்தான் அவன். இவ்வாறே கோவிகைளின் கண்ணங்கபடமில்லாத மணங்கள் மகிழும்படியான வீலைகளைத் தொடர்ந்து செய்து வரவானான் கண்ணன். (தொடரும்)

# திருவாங்கன்

## ஒலா

### மாந்வேஷா ஓகாபாந்தி

19. வல்லாளர் உதவி

ஒப்ஸ அரசர் வீரவாணிகரும் அந்தப்புறம் சென்று தமது மனைவியைக்கலாதாகோசித்தார். பல நாளினக் யோசித்தபின் அவர் மனைவியிடம் கூறினார்.

“ திருநாறு வீரர்களை அரங்காக்காத அனுப்பாராம் ஆனால் குல்லித்தனப்பறியின் கோபத்தைச் சீவ்டாமல் அந்தக் காரியத்தைச் செய்ய முடியுமா? ” என்று கேட்டார்.

“ முடியும் சுவாயி! ” என்றுள்ள சாணி விருஷ்ணார்  
“ எப்படி? ”

“ எங்கள் அச்சி கண்ணாகுமாரிக்கு யாத்திடை போகிறான் என்று அறிவிப்போம், முடு பல்கள்கிள் கூடு யாத்திடை கோட்டுக்கையைப் புறப்பட வைப்போம்.”

“ ம? ” என்றுச் சங்கர். அவன் கூறுவது அவருக்கு விசித்திரமாகத் தோன்றியது.

“ அந்த பல்கள்குள்ளில் சாணியும், அந்தப்புறப் பெண் களும்தான் போகிறார்கள் என்று கொல்லி வைப்போம். சில பல்கள்குள்ளில்தான் பெண்கள் இருப்பார்கள், பல பல்கள்குள் வெறுமையாக இருக்கும்.”

“ சரி, வீரர்களை அனுப்ப வேண்டாமா? ”

“கட்டாயம் அனுப்ப வேண்டும். பல்லக்குகளின் முக்கும் பின்கும் மொத்தம் ஜம்பது வீரர்களை அனுப்ப வேண்டும்.

“அது எப்படி முடியும் ?”

“வழி இருக்கிறது. ஒம் வீரர்கள் பல்லக்குத் தாக்கிகள் போக வேட்க்கித்துப் போவதற்கான்.”

யன்னார் போசித்தார்.

“நீ சொல்லுவதெல்லாம் சரி ! ஆனால் இந்த அபந்தான மாத்திரிகளையில் நீ போக முடியுமா ?”

“முடியாதுதான்! போகத் தேவையும் இல்லை! யாராவது ஒரு பணிப்பெண்ணை டானிபாக்கி அனுப்பினால் செலும். குள்ளி வீரர்களால் அவனை அடையாளம் கண்டு வேல்ல முடியாது டானியை ஏன்றே நம்புவார்கள்.

“சரி அரங்கனைத் தப்புனிப்பது எப்படி ?”

“பல்லக்குக் கோட்டை மதுகாலை கோல்லிப் போகும். போன்ற வழியில் அழகர் மனிப் பக்கமாகக் கொல்ல வேண்டும். அப்போது பரீவாரத்தார் அரங்கனை உகளியமாகக் கொண்டிரு ஒரு பல்லக்கில் ஏற்றி விட வேண்டும்.”

“பிறகு ?”

“பிறகு மூடு பல்லக்குகள் எல்லாம் மதுகாலக்குப் போக வேண்டும்.”

“மதுகாலகார்.”

“ஆயம். குள்ளித் தனப்பதினின் மனைவிகளுக்கு ஒப்பாக கால்களில் பரிசீலனை வழங்க விரும்புவினால் என்ற காரணத்தால் கூட்டுப் படிமாத்திரம் போக வேண்டும். எல்லா பல்லக்குகளுமே போக வேண்டும். மாற்றாக கணக்கில் இந்த பல்லக்குகள்

மதுகா வீதிகளில் ஒரு இரவு தங்க வேண்டும். அங்கே வீடுகளின் விவரங்களில் தங்கி உள்ள பெண்களை எல்லாம் திடியில் ஏற்றிக் கொள்ள வேண்டும். மறு சான் காலையில் இந்தப் பல்கல்களுக் கோட்டு மீண்டும் புறப்பட வேண்டும். மதுகாவை விட்டு வெளு தூஶம் போய் இந்தப் பெண்களை எல்லாம் தப்புவிக்கும்படி செய்ய வேண்டும்.

**போகையில் ஆழ்த் த வாசனைச் சிறத் தோல் விரித்தார்**

“பிரியே! இதில் ஏதாவது தவறு கட்டால்..?”

“இன்வாவு முக்கெச்சனிக்கூக்குப் பிறகும் ஆபத்து ஏற்பட்டால் அதை ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டியது நான், எடு திருக்கும் விழையில் காம் மது கைக்களை கட்டுக் கார்த்துக் கொண்டு வாசாவிருக்கக் கூடாது.”

**உப்சனை மீண்டும் போகையில் ஆழ்த்தார்**

அடுத்த வாரம் ஒரு மன்றாளில் திருநூறு மூடுபல்லக்குகள் திருவள்ளுமலையை விட்டுப் புறப்பட்டன ஒய்சனின் சியங்கு கொடுக்களைத் தாங்கிக் கொண்டு ஆழியம் பரிவாஷ்யக்கும் புறப்பட்டார்கள். திருப்பு விர்க்கன் முன்னுழும் பின்னுழும் குதிசை மீது ஏறிக் கொண்டார்கள்.

உணர்வி வேடத்தில் ஒரு பக்கிப் பெண்ணைப் பல்கல்கில் ஏற்றி, அந்தப் பல்கல்கை எடு நோயமாக அந்தக் கோட்டுப்பில் அனுப்பினார்கள்.

அடுத்த அதை சாழிகளில் திருநூறு மூடுபல்லக்குக்கும் திருவள்ளுமலையை விட்டுப் புறப்பட்டன.

அவற்றை உப்சன மன்னாரும், உணர்வி கிடங்குவியும் பெறுத்த ஆராவாஷ்யக்குக்கிடையே வழிப்படுப்பி வைத்தார்கள்.

(தொடருங்)

## ( റിക്പാക്കക്കു തൊട്ടറസ്സി)

பகவான் பிராட்டியேயும், அவனைக் கொடுத்த பாற கடலையும், தங்கள் விட்டுப் பிரிவாமல் தொல்லி செய்யும் திருவணந்தாழ்வாணியும் பிரிவது இன்னே, பிரிந்தால் தரித திருப்பதுமில்லை, அதனால்தான் இங்கேயும் புருஞாத்தும் நாயன், திருவணந்தாழ்வான் திருவாவதார மாரிம் மணவான் மாருவிகள் ஆகியவர்களோடு திருப்பாற கடலகுளில் ஏழாந்தருளி திருக்கிருஷ்ணரூபி இது மிகவுமாகாரம்,

அன்றைத்து ஒன்றுமிகிலே : திருநாள்முரப் பத்தியில் மாக்குமரச் சோலைகள் நிறம்பியுள்ளன. அவற்றில் இடையே ஒத்தீர் மரங்கள் ஒங்கி வளர்த்தின்கிடைதான். மரத்தி ஆள்ள மிகப் பெரிய காய்கள் (ஒத்தீர் பழங்கள்) தாமரைகளே அஞ்சில் இருக்கும் குளத்தில் விழுகின்றன. அதனால் குளத்தில் பேரரசி கேட்கிறது. குளத்தில் குவை ஏன்னாமல் வாழும் வாளை மீன்கள் ஒவியைக்கொட்டு அஞ்சில் தாவாம், தமிழம் பிடிக்க ஏதோ ஒன்று தங்களில் கேட்கிறது எட்டால் ஏன்று மருவிடு இந்துஷ்டிலிருந்து அகுறினுள்ள நீர் நிலைக்குத் துவாயித் தாவுகின்றவாம். புகுடோத்துமணில் திருவடிவாரத்தில் வாழும் ஏவினைத் திற்கு இவைங்கு அச்சம் ஏற்படுவது ஏன்? அப்பத்தை அளிக்கும் (அஞ்சில் என்றும்) அவன்று திருக்கூரை திவாசுத சாபந்தையும் தீர்த்ததே! தான் நான்மை பெறவேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடுதானே சிவாஜி எம்பிரேராஷிட்டம் வந்தான். அவனுடு இருக்கும்போது பயணம், முன்கூட்டும் கால்கள் என்றுமிகிலே.

வாய்மை நடவடிக்கையைப் பற்றி வாய்மை நடவடிக்கை என்று சொல்ல வேண்டும். வாய்மை நடவடிக்கை குள்ளத்திற்கு ஏழ்முகில் வருவதைக் கொண்டு,

(ପ୍ରକାଶନ ତାରିଖ ୫-୧-୩)

இப்பாகுரத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு வேலித்தால் என்ன  
அகுட்டாத்தமன் நம் அச்சத்தை நீக்கி நம்மைக்கார்ப்பான்.

ஒன்மை தரும் செயல்கள் : ஒவ்வொருவனும் நன்மை  
பெற்றே தீரவேண்டும் என்று விரும்புகிறவன் பகவான்.  
ஒருவன் செய்யும் செயல்களில் ஏதேனும் ஒன்றை  
கொண்டே அவனை ரக்ஷிக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறான்.  
இருவன் அறிவியியாக இருந்தாலும், அவன் தன்மையை  
அறியாமல் பகவானின் பெயரையும், அவன் உறையும்  
கூறின் பெயரையும் சொன்னால், அவற்றையே காரணமாகக்  
கொண்டு பகவன் அவனுக்கு நன்மையளிக்கிறான். \*சோர்  
திருவேங்கடமே திருக்கோவலூரே என்று தொடக்கிப்  
பாரோர் பகுமும் வகுரி வடமதுரை என்று, திருமங்கலை  
யாழ்வார் அருளிச்செய்த திவங்கேதசுங்கனின் பெயர்களை  
கூறுவது திறந்தது என்பதையும் ஒருவாறு உணர்த்துகிறார்.  
பக்திசீல் மேலிட்டாலும் திருப்புறநிலையில் பெயரையே  
சொல்லிக் கொண்டிருப்பதும் கண்டு. பராமர நாயகி  
பகவானின் விட்டுப் பிரிந்த அநிருமை மீதார்த்து திருத்தண்  
கால், திருக்குடந்தை, திருக்கோவலூர், திருநல்லூர் என்று  
குறிப்பாட்டு தொடக்கினாலாம் அதுபோன் வான்  
புகுட்டாத்தமனை ஸ்ரீமத்தாராமாயங்கள் இருக்கும் ஊர்களைச்  
சொல்லவேண்டுமானால் திருவாரங்கம், திருவேங்கடம், திரு  
குடந்தை, திருமாலிரும்போலை, துவராபதி, வங்புகுட்டா  
தமம் என்று கூறுதல் வேண்டும். இவ்வுடுகள் அவனுகள்  
பெற்றுத்தரும் இடங்களாகும் என்கிறார் பின்னப்  
பெருமான் ஜயக்கார்.

செய்த திருவாரங்கம் நன்வேங்கடம் குடந்தை  
யெந்த திருமாலிரும்போலை - பூஞ்சுவாச  
வங்புகுட்டாத்தமமம் வாளவர்க்கும் வாளவனும்  
ஒன்புகுட்டாத்தமன் தலைஞர்.

(நூற்றெட்டுத் திருப்புறி அட்டை-34)