



கெள்ளை ஸ்தாநத் ப்ரகாசன ஸ்தாபின் கர்பாக மாதந்தோறும் செவிவகுவது

ஆசிரியர் : P. B. அண்ணங்கராசாரியர்.

ஸம்புடம் 23

1971 ஸூ பிப்ரவரிமி ஸாதாரணை மாசிமி

ஸஞ்சிதக 2

விசதவாக்சிகாமணிகளின் வாக்ஷவசத்யம்

— ஸ்ரீரங்கநாதபாதுகைக்கு விடையளிப்பு —

மணவாளமாமுனிகள் தாமருளிச் செய்துள்ள வியாக்கியான நூல்களில் பல விமி சங்களையும் டல் நிஷ்டகர்ஷங்களையும் செய்தருளியிருக்கிறார்கள் என்பது ப்ரஸித்தம். எந்த விஷயத்திலும் “ஏதேஷா பகோஷா கச்சிதேக: ப்ரமாணவாந்” என்றால் போலவோ “யதாப்ரமாணம் பவது” என்றால் போலவோ கோடிகாட்டி விடுவதில்லை. “பேர்க்கவும் பேராவே” என்னும்படி அப்ரத்ருஷ்யமாயும் அவிசால்யமாயும் எழுதி யருள்வது மாமுனிகளுக்குத் தனிச்சிறப்பான இயல்பு. இதனை அடியேன் நூற்றுக் கணக்கான விஷயங்களில் உபராதித்துக் காட்டியிருப்பவன். ப்ரக்ருதம் 14-12-70 வெள்வந்த ஸ்ரீரங்கநாத பாதுகாபத்திகையில் சீமாச் என மகுட மிட்ட கட்டுரையொள்றில், ப்ரபஞ்சத்திற்கு தரிவித காரணமும் பரப்ரஹ்மமே யென்று வேதாந்திகளின் கோஷ்டியில் ப்ரஸித்தமாயுள்ளதொரு விஷயத்தில் சர்ச்சிக்கப் புகுந்தவொரு பண்டிதர், மாமுனிகளின் தத்வத்ரய வ்யாக்கியானத்தி ருள்ள சில பங்க்திகளை யநுவதித்து அவற்றில் ஸ்ரீவோத்தர விரோதங் காண்பதாக ப்ரஸங்கித்துள்ளார். அதனைச் சிற்று விளக்கித் தொலைக்கிழேன்.

“ஜ்ஞான சக்த்யாதி விசிஷ்டவேஷண நிமித்தகாரணமாகிறான்— என்பது தத்திற்கு வியாக்கியானத்தில் மாமுனிகள் ஸாதித்தது.

இது இதற்குமூன் அவர் ஸாதித்திருப்பதற்கே விருத்தம்” என்பது அந்த பண்டிதருடைய ப்ரதிஜ்ஞா வர்க்கம், எப்படி விருத்தம் என்பதை

அவரே அடுத்தபடி ஸிவரிக்கிறுக் (எங்களே யென்னில்;) மாழுனிகள் தாமே முன்னாம் ஸாதித்திருக்கிற ஸ்ரீஸுவிக்திகள் இவை;

“லோகத்தில் கார்யோத்பத்தியில் காரணம் நிமித்த உபாதாந ஸஹகாரி ருபேண த்ரிவிதமாயிருக்கும்; இதில் நிமித்த காரணமாவது உபாதாந வஸ்துவைக் கார்ய ருபேண விகரிப்பிக்கும் கர்த்துவஸ்து; உபாதாந காரணமாவது கார்யருபேண விகரிக்கைக்கு யோக்கமான வஸ்து; ஸஹகாரி காரணமாவது கார்யோத்பத்திக்கு உபகரணமானவஸ்து. கடப்பாதிகளுக்கு குலால குவிந்தாதிகள் நிமித்தமாய் மருத் தந்தவாதிகள் உபாதாநமாய் சக்கவே மாதிகள் ஸஹகாரியாயிருக்கும்.”

என்பன..... “ஜூனானசக்த்யாதி விசிஷ்டவேஷண நிமித்தகாரணமாகிறஞ்” என்கிற முன்னுதாஹரித்த ஸ்ரீஸுவிக்திக்கும் “லோகத்தில்” இத்யாதி ஸ்ரீஸுவிக்தி களுக்கும் பரஸ்பர விரோதத்தை விளக்கிக் காட்டவேணும். பண்டிதர் காட்டி யுள்ள வகை கேள்வி;

“இங்கே கர்த்துவஸ்து நிமித்தகாரண மெனப்பட்டிழக்கிறது. கார்யோத்பாதனத்தில் கர்த்தாவுக்குள் ஸங்கஸ்பமென்கிற இச்சைபோலே ஜூனா சக்த்யாதிகளுக்கு அவனுக்கு விசேஷணமாயிருந்து உதவுகின்றனவாக்கயாலே நிமித்த கரரணத்தில் அடங்கின்னவையேயன்றி அவனித் தனியே யொரு காரணமாக்கமாட்டா; தண்ட சக்ராதிகளே ஸஹகாரி காரணமெனப்பட்டிருக்கின்றன; இப்படியே சக்வரனுக்கு ஸஹகாரியான்று இருக்குமாகில் அது அவனைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாக இருக்கவேண்டுமேயன்றி ஜூனா சக்த்யாதி விசிஷ்டஞ்சன குலாலனே கடோத்பத்தியில் ஸஹகாரி காரணமாகிருந்தனை ப்ரஸங்கிக்கும். ஆழகையால் இதற்கு விருதம் மேல் ‘ஜூனா சக்த்யாதி விசிஷ்டஞ்சனயீக் கொண்டு ஸஹகாரிகாரணமாய மிருக்கும்’ என்றது.”

இப்படியாக மாழுனிகளின் ஸ்ரீஸுவிக்திகளில் ஸ்ரீவேஷத்தரவரேத ப்ரதர்சனம் பண்டிதரால் செல்லாதின்றது. இஃது எங்களே யுள்ளதென்றால், “முகத்தை சந்திரனென்று சொன்னாலும் முகத்தை க்ரஹணம் பிடித்தே தீரவேண்டும்; நிருவதியைக் கூல மென்றால் அது சேற்றில் முனோத்தே தீரவேண்டும்” என்னுமாபோலே யிருந்தது.

நிமித்தோபாதான ஸஹகாரி காரணய்களின் ஸ்வருப உதவை விவரித்தருளா நின்ற மணவாளமாழுனிகள் முந்துறமுன்னாம் லெளகிக் ப்ரக்கியக்கயைக் காட்டினாரே யன்றி பாப்ரஹ்மப்ரக்ரியையைக் காட்டியருளினாரல்லர்; அன்றுபற்றியே அந்த ளாக்யம் “லோகத்தில்” என்று உபகரந்தமாயிற்று. “ப்ரதஞ்சங்களுக்கெல்லாம் பரப்ரஹ்மமே காரணபூதம் என்பது வேதாந்திகளின் கொல்கை. பொதுவாகக் காரணபூதமென்று சொல்லிவிட்டால் போதாது; கடப்பாதி வஸ்துஜாதங்களுக்கு மூவகைப்பட்ட காரணய்கள் இன்றியமையாதனவாதலாலும் அலை வெவ்வேறு பட்டிருத்தலாலும் ப்ரபஞ்சத்திற்கும் வெவ்வேறுபட்ட மூவகைக் காரணய்களுண்டா? என்று கேள்வி எழும். எழுந்தது. இதற்கு வேதாந்திகளின் விடை;—

மூவகைக் காரணமுழுன்று; காரணவஸ்து வெவ்வேறுபட்டிருப்பதில்லை; பரப்ரஹம மொன்றேதான் மூவகைக் காரணமுமாக நிற்பது—என்று.

விசுத்வாக்கிகாமணிகள் தமிழுடைய வாக்ஷவைச்தயத்திற்குச் சேர (தத்வத்திய வியாக்கியானத்தில்) இதை விளக்கி யருஞுமிடத்து லெளக்கீக் காரணங்களின் ப்ரக்ரியையை முன்னாம் நிருபித்தருளியிருக்கிறார். இப்போது ப்ரத்யவஸ்தாதாவான பண்டிதர் விரோதோத்பாவனம் பண்ணுவதற்கு அனுமாதரமும் அவகாசமில்லை. ஏனென்றால், லோகத்திருஷ்டந்யாயத்தாலேயன்று விரோதோத்பாவனம் செய்யப் படுகிறது. அது வேதாந்தவாஸமின் யில்லாமையினாலாயது. சாரீரகமீமாம்ஷை யில் இரண்டாமத்யாயம் முதற்பாதத்தில் க்ருதஸ்நப்ரஸக்த்யதிகரணமென்றென்று அமைந்துள்ளது. அதில் * க்ருதஸ்நப்ரஸக்தி நிரவயவத்வசப்த கோபோ வா * என்கிற முதல் ஸுத்ரமானது லோகத்திருஷ்டந்யாயத்தாலே ஒரு பூர்வப்ரசாரத்தைக் கிளப்பிற்று, மேலே எதிர்தாந்த ஸுத்ரங்கள் ஐந்து; அவற்றுள் முதலதான் * ச்ருதேஸ் து ப்ரத்ருஷ்வாந் என்கிற ஸுத்ரமானது லெளக்கீக ப்ரக்ரியை கொண்டு, விலங்கனா சக்தியுக்தமான பரப்ரஹமத்தில் சோதயம் செய்யலாகாது என்று அதை மறுத்தொழித்தது.

ப்ரக்ருதத்தில் பண்டிதர் என்ன சோதயம் செய்கிறுவென்பதை மீண்டும் பாரிப்போம்; “ஈவராஜுக்கு ஸுநிதாரி யோன்று இருக்குமாகில் அது அவணைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாக இருக்கவேண்டுமேயன்றி அவணையாகமாட்டான். ஆவாணனில்; ஜூஞானசக்த்யாதி வீசிஷ்டனுன் குலாலனே கடோத்பத்தியில் ஸுநிதாரிகாரணமுமாகிற வெண்டிவரும்” என்பது பண்டிதரின் ப்ரஸங்கங்களாம். இது மணவாளமாமுணிகளின்மீது தொடுக்கும் அம்பு அல்ல; ஆளவத்தார் தொடங்கி நிகமாந்த குருவளவாகவுள்ள ஸகல ஆஶாரியர்களின் மேலும் தொடுக்கும்பாம். * ஸ்வயம்பி விகிதம் ஸ்வயம் நஜாநாசி என்கிற கணக்கிலே யெழுதப்பட்ட வாக்யமன்றே பண்டிதருடையது. “நிமித்த காரணத்தில் அடங்கினவையேயன்றி” என்றெழுதுகிற பண்டிதரின் கொள்கைப்படி நிமித்தகாரணங்களுன் பரமபுருஷரிடத்திலேயே அடங்கினவையாக இருந்து விட்டதனால் என்ன குடிகெட்டுப் போய்விட்டது. ஜூஞானசக்தி பலிச்வர்ய வீரிய தேஜஸஸாக்களாகிற ஓரட்குண்யத்தில் தேஜஸஸென்கிற ஆரூவது குணத்தின் தன்ஸுமையை நிருபித்தருளாநின்ற பட்டர், “ஸுநிதார்யபேஷமபி ஹாதுமிழு ததநபேசாக்கர்த்தருதா, ரங்கதந: ஜயதி தேஜ இதி ப்ரணதார்த்திலித் ப்ரதிப்பாபி பாவுகம்” என்றாருளிச் செய்துள்ளார். ஸர்வேச்வரன் ஸர்வாத்மநா ஸுநிதாரி நிரபேசாக்கர்த்து என்பது நிர்விவாதம். ஆனாலும் ஸுநிதாரி வேறுநுமாகி அவனது திருக்குணாங்களான ஜூஞான சக்த்யாதிகளையே ஸுநிதாரியாகக் கொள்ள வடுக்கும்— என்பதுதான் வேதாந்திகளின் கொள்கை. குயவன் பராஸ்ராமப் பீரப்பிப்பதில் தண்ட சக்ராதிருப்பங்களான தனிப்பட்ட வஸ்துக்களைத் துலைக்காருவியாகக் கொள்வது போல ஸர்வேச்வரானும் தன்னிற்காட்டில் வேறுபட்ட சிலவஸ்துக்களைத் துலைகொள்ள வேண்டிவருமென்று ஆபாதனம் செய்வது ஜம்பூந்தேபே பாரத வரிஷேப்பறதக்கண்டே மேற்கோர் தலைவரே உத்தரே விசுத்வாக்கியே விலைசொலுமதன்று.

இதற்குமேலெழுதுகிறார் பண்டிதர்—“(தத்வத்திய மூலத்தில்) ‘காலத்துக்கும் அந்தர்யாமியாய்’ என்று காலம் கூறப்பட்டிருக்கின்றது; இங்கேல்லாம் ஸ்ரூஷ்டிட்கபேசுவிதமான காலத்துக்கும் ரஷ்ணேயோகியான காலத்துக்கும் என்று உதவியிடுகிறார் மாமுனிகள்; ஆகிலும் இப்படி அபேசுவிதமான காலத் திற்கு அந்தர்யாமியாயிருந்து ஈச்வரன் ஸஹகாரியாகிறார் என்ற மூலத்தின் கருத்தை கூறுகிக்காமல் இருந்துவிட்டார்’ என்று.

இவ்வரக் கேட்கிறோம்; கரவித்திருந்ததால் மாமுனிகள் ஸாதித்தருளம் ஸ்ரீஸுக்தி எப்படியிருந்திருக்கும்; கரவிக்காமல் விட்டதனாலே எப்படியிருக்கிறது? என்று. இக்கேள்விக்கு வாய்திறக்கவுண்டோவழி? வாசிப்பவர்களுக்கு விஷயம் நன்கு விளங்கவன்றே எழுதவேண்டும். இதை மேலே விவரிப்போம்.

மேலும் எழுதுகிறார் பண்டிதர்—

“இதுமட்டுமன்றி ஸஹகாரி காரணத்வம் சொல்லப்பட வில்லையென்றும் ஸர்வஜ்ஞத்வாதிகுண்யோகம் சொன்னத னாலேயே அது எதித்திக்குமென்றும் ஸாதிக்கிறார்”

என்று. இது மொட்டையாக விடப்பட்டிருக்கிற வாக்யம். பண்டிதரே! இந்த வாக்யத்தை எதற்காக எழுதியுள்ளென்று கேட்டால் “படியே சரதச் சதம். ஜீவே சரதச் சதம்” என்று சொல்லிக்கொண்டு வானம் நோக்குவரத்தனை. ‘மாமுனிகள் பூர்வோத்தர விருத்தமாக ஸாதித்திருக்கிறு’ ரென்று தாம் எழுதின தற்கு உபாதகமாக இதனை யெழுதினாரா? அல்லது இதுவொரு தனிதூஷணம் என்றெழுதினாரா? என்பது கேள்வி, தத்வத்ரயே 170. ஆகம் குரிணையின் வியாக்கி யானத்திலே “இப்படி நிமித்தோபாதான காரணத்வங்களைச் சொல்லி ஸஹகாரி காரணத்வம் சொல்லாதோழிந்தது ஸர்வஜ்ஞத்வாதி குண்யோகம் கீழே சொல்லு கையாலும் நிமித்தோபாதானங்களுக்கு ஒக்யம் சொல்லுகையாலும் தன்னடையே எதித்திக்குமென்னு மத்தாலே; ஆகையிலே வேதாந்த ஸுவித்ரத்திலும் இது விசே ஷித்துச் சொல்லாதோழிந்தது” என்று மாமுனிகளுள்ளிச் செய்துள்ளார்; இதை இவர் ஸாதகமென்கிறாரா? பாதகமென்கிறாரா? இங்கு இவருடைய மருளை விளக்கு வோம்; “ஸஹகாரிகாரணத்வம் சொல்லாதோழிந்தது” என்றிங்கஙனே மாமுனி களின் ஸ்ரீஸுக்தியிருக்க, அதை அப்படியே அனுவதியாமல் ‘ஸஹகாரிகாரணத்வம் சொல்லப்படவில்லை யென்கிறார்’ என்றெழுதியுள்ள விவர்க்கு—எம்பெருமான் ஸஹகாரிகாரணமுாகிறார் என்பதை எந்த சாஸ்தரமும் சொல்லியிருக்கவில்லை யென்று மாமுனிகள் திருவுள்ளாம் பற்று சிறுவர்களும் கருத்தாகவேணும். நன்று நன்று மிக நன்றே,

தடஸ்தவித்வன் மணிகளே! பாதுகாபத்ரிகையில் இந்த சர்ச்சை இப்போது எதற்காகக் கிளர்ந்ததென்பதைச் சிறிது தெரிவிக்கிறேன். ஸ்ரீராமாநுஜன் 267ல் “திருத்திக்காட்டுவதைத் தீயதாக நினையார் பெரியார்” என மருடமிட்டு அதன்கீழ் நாமெழுதியிருந்ததால்து—“வைத்த வுலகுக்குப் பயன்படுமாறு வெளிவரும் மாதாந்தப் பத்திரிகைகள் மிகச் சிலவே; அவற்றுள் ஒன்றுண ஸ்ரீங்கார் பாதுகா

பத்திரிகையைப் பற்றி இங்குச் சீர்து விழுஞாபிக்கிறேன்; இப்பத்திரிகை ஸ்ரீமத் ஆண்டவன் அனுக்ரஹத்தினால் வெளிவருவதென்பதை உலகமறியும், வர்த்தமாந ஸ்ரீமதாண்டவன் மஹா ஜூனான நிதி யென்பதை அடியேன் பலகால் வெளியிட்டிருக்கிறேன். உண்மையில் உபயவேதாந்த ப்ரவர்த்தகாசார்யரென்கிற விருது இந்த ஸ்வாமிக்கு மிக ஏற்கும் தாம் அனுக்ரஹித்து நடத்திவரும் பத்திரிகையில் எவ்விதமான பிழையும் புகாதபடி அவதானம்கொள்ள வேண்டிய பொறுப்பு ஸ்வாமியைச் சேர்ந்தது. இதைச் சில ஸ்மயங்களில் தீர்மூலம் விழுஞாபித்திருக்கிறேன். இனி நானே நேரில் கவனித்துக் கொள்ளுகிறேன்; ட்ரைரைகளையும் நானே பெரும்பாலும் எழுதியனுப்பப் பார்க்கிறேன்' என்று திருவுள்ளமுகந்து ஸாதித்தகருளினார். பரக்குதம் 15—6—70ல் வெளிவந்த ஸாதாரணாகும் ஆற்காரிமாதப் பத்திரிகையைக் கையில் வைத்துக்கொண்டு சில பஸ் விளங்காப்பங்கள் செய்கிறேன். "ஸ்காவித்தே காவிதாரம்" என்று தேசிகனாருளிச் செய்த புறையில் அன்று அன்று அன்று அதற்கு அதிகாரியுமல்லேன். "செய்வன திருந்தச் செய்" என்பதில் நெடுநாளாகவே மிகவுக்கு முடையேஷாடியேன். அப்பு மியமான பணச் செலவு செய்து நிகழ்த்துக்காரியம் ஒழுங்காக அமைய வேண்டுமென்பதொன்றே முக்கியமான நோக்கமெனக்கு" என்றெழுதினேன்; மேலும்பல எழுதியிருந்ததாவது.

"அடுத்தபடியாக 'காரணமென்றாது நிமித்தம் உபாதானம் எல்லைகாரி என்று முவகைப்படும்' என்று ப்ரதிஷ்டினானு. இது அழுதியதே, உடனே இதை உபாதிக்கும் வழி வேதாந்த மார்க்கத்திற்கும் காந்திக் கையில்கும் சிற்று மிணாய்கிய தன்று; ஸ்வாமி தேசிகன் அச்சுதசதகத்தில் (ப்ராக்குத பாவையைல்) *புரிஸபலூணாஸரோ...* (சாயை) *புருஷப்ரதாந சரீரோ புவநாநாம் பவளி அச்சியது! உபாதாநம், நிஜஸங்கல்பஸநாத: வறுவலி நிமித்தத்தவமயி அச்சுதசக்திக் கொருளிச் செய்த வொரு ச்லோக ரத்னத்தைச் சிந்தகை செய்துகொண்டு அதே வழி யில் இரண்டே வரியில் பெண்களுடு பேதைகளுமிழும்படி எனிதாக எழுதியிருக்கலாம். "பெறுவதையாம் என்கிற ஸ்கல்ப விசிஷ்ட வேவேணை நிமித்தசுரணமாகிறுன்; நாமருப ஸிராக்கீயக்யதையின்றிக்கே தன்னேநேடே கூடிடக்கிடக். வீர ஸுக்ஷம சேதநுசேதந விசிஷ்டவேவேணை உபாதாநசாரணமாகிறுன்; ஜூனாஸக்த்யாதி விசிஷ்ட வேவேணை ஸுறைகாரி காரணமுமாகிறுவு";—என்று இங்ஙனே யெழுதியிருக்கவேணும். ஸ்ரீஷ்டி முதலானவைகளில் நன்கூத் துணையாக காலம் முதலிய தத்வங்களில் தான் அது ப்ரவேசித்து அவைகளை உபயோகப் படுத்திக் கொள்வதால் அவனே ப்ரபஞ்சத்துக்கு ஸுறைகாரி காரணமுமாகிறுன்" என்று அச்சு பிசடாக எழுதியிருப்பதை ஸ்ரீமதாண்டவன் கடாகவித்தகருளாவேணும். "அது ப்ரவேசித்து" என்றால் எது ப்ரவேசிக்கிறதென்று கொள்விடாரும். "இல்லையில்லை, இங்கு அச்சுப் பிழை; அனுப்ரவேசித்ததன்று திருத்தவேணும்" என்றாலும் அச்சுடு வாக்கமேயாமிது. வேதாந்த பரிசயமுள்ள வர் இப்படியெழுதார்" என்று.

இங்ஙனே நாமெழுதியிருந்ததைப்பற்றினா ஸ்ரீசம் இப்போது பாதுகாப்பத்திரிகையில் வெளிவந்துள்ளது. சென்ற ஆற்காரிமாதத்துப் பத்திரிகையில் 'ஸ்ரீஷ்டி முதலானவைகளில் நன்கூத் துணையாக காலம் முதலிய தத்வங்களில் நன் அநு

ப்ரவேசித்து அவைகளை உபயோகப்படுத்திக் கொள்வதால் அவனே ப்ரபஞ்சத் துக்கு ஸஹகாரி காரணமுமாகிறான்" என்றெழுதப்பட்டிருந்ததை அசடுபிசடாக எழுதினதாய் நாம் நீராமாநுஜனில் வரைந்திருந்ததற்கு இவர்கள் நேர்தின்று விடையிறுக்கவேணும். "அது அசடு பிசடாக எழுதப்பட்டதன்று, சமத்தாகத்தான் எழுதப்பட்டது" என்று பலரும் சொன்னிய எழுதவேணுமிவர்கள். இதில் என்ன எழுதியிருக்கிறான் களைங்கருவு, மீமந்திகமாந்த குருவின் சில்லரை ரஹஸ்யங்களுள் ஒன்றுன தத்தையர் சளகத்தில் "இவன் தானே ஸஹகாரிபூதகாலாநிகளுக்கும் அந்தர்யாமியா" நின்று ஸஹகாரியுமாம்" என்று ஸாதித்திருக்கிறாம். அதைத் தான் பாதுகாப்பிலிகை எழுதியிருக்கிறதாம். ஆகவே அசடுபிசடு ஒன்றுங் கிடையாதாம். இது ப்ரஸம்பக வாக்யமித்தனை. நம்மாலே அசடு பிசடென்னப்பட்ட வாக்யம் பண்டிதரால் முதலில் உள்ளபடி அனுவதிக்கப்பட்டிருப்பதையும், தத்வத்ரய சளகளைத்திருத்தியதாறரணத்திற்கு முன்னே மாறுபாடான முறையில் அனுவதிக் கப்பட்டிருப்பதையும் ஸஹருதயர்கள் நோக்கவேணும்.

"ஸ்ருஷ்டி முதவாளவைகளில் தனக்குத் துசீனயாக காலம் முதலிய தத்துவங்களில் தான் அனுப்ரவேசித்து அவைகளை உபயோகப்படுத்திக் கொள்வதால் அவனே ப்ரபஞ்சத்துக்கு ஸஹகாரி காரணமுமாகிறான்"

என்பது பாதுகாக்கியிருள்ள பங்கதி. இதைத்தான் நாம் அசடுபிசடென்றேம். இப்போது விடையிறுக்க வந்திருக்கும் பண்டிதர் இதை முதற் பக்கத்தில் உள்ளபடியே அனுவதித்திருக்கின்றார். அது நம் முடியதைய வாக்யாருவாதஸ்தலமாக்கயாலே அப்படியே அனுவதிக்க வேண்டியது விதியாயிற்று. மேலே (பக்கம் 12 முதல் வரியில்)

"இனி, காலாநிகளில் அந்தர்யாமியாயிருந்து ஸஹகாரியுமாகிறு ரென்று பாதுகாக்கில் கூறப்பட்டிருப்பது ஸாக்ஷாத் நிகமாந்த மறைத்தேசிகன் அருளிச்செய்திருக்கும் விஷயம்".

என்று பாதுகா வாக்யத்தைத் திரித்துக் காட்டியிருப்பது ஆர்ஜுவமன்ற. ஸாக்ஷாத் நிகமாந்த மறைத்தேசிகன் அருளிச்செய்தபடியே பாதுகா பத்ரிகை யெழுதியிருக்கு மாகில் அசடுபிசடென்று நாம் ஏதுக்கு எழுதப்போகிறோம். ஒருகாலு மெழுதமாட்டேயும் பரம்புருஷன் ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதி ஸம்மறைரங்களில் காலத்துக்கும் அந்தர்யாமியாயிருக்கும்படியைப் பிள்ளை லோகாசாரியருடைய (தத்வத்ரயாதி) ஸ்ரீஸ்ரீக்திகளையடியொற்றித்தானே தேசிகன் ஸாதித்தது. காலாந்தர்யாமித்வத்திலே யாருக்கு என்ன விப்ரதிபத்தியுள்ளது? நாம் அஸங்கதமானதென்று எழுதாமல் அசடுபிசடானதென்று எழுதியிருப்பதை ஊன்றி நோக்கிற்றலர் இவர்கள். "காலம் முதலிய தத்துவங்களில் அனுப்ரவேசித்து" என்றவளவோடு பாதுகாக நின்றிருக்கு மாகில் அசடு பிசடென்ன ப்ரஸக்தியேது? "அவைகளை உபயோகப்படுத்திக் கொள்வதால்" என்று ஸ்தோ யெழுதியிருப்பதையன்றே நாம் அசடுபிசடென்றது. அது அசடுபிசடுதானென்பதைப் பண்டிதரும் உணர்ந்துகொண்டதனால்கூறு அந்த அசட்டுவாக்யத்தைத் தான் தொடாமல் தள்ளிவிட்டு ஏகதேசத்தைய யது வதித்துவிட்டு "இது ஸாக்ஷாத் நிகமாந்த தேசிகன் அருளிச்செய்திருக்கும்

விஷயம்" என்றெழுதுகிறார். இதெல்லாம் நிக்ரஹஸ்தானத்திற் சேர்ந்ததல்லவா? ஸௌக்யரஸாயதமான கரணத்ரயஸாருப்பத்தை விடலாமா? "கிங்குவதே தஸ்ய கிரோ யதார்ஹம்" என்கிற ஸ்ரீஸுக்திச் சாணயமிலே யெழுதியிருந்தால் அச்சுபிசுடென்ன ப்ரஸக்தியுண்டோ?

ஸ்ரீராமாநுஜன் 200ல் இதுபற்றி நாம் எழுதினபோது "புரிலபஹரன ஸ்ரீரே" என்கிற அச்யுத சதக ச்லோகத்தை யெடுத்துக்காட்டி யிருந்தோம். அதற்குப் பண்டிதர் எழுதுகிறார்—“அச்யுதசதக ச்லோகத்தில் உபாதாநத்வமும் நிமித்தத்வமும் அருளிச் செய்யப்பட்டிருக்கிறதேயன்றி ஸஹகாரி காரணத்வத்திற்கு ஸுசனாமு மில்லை” என்று. அந்த ச்லோகத்தில் “ஸ்ரீஸுக்லபஹரநாதः” என்றதற்கு இதிலே தான் நோக்கென்று நாம் ஸ்வாசார்யர் பக்கவிலே கேட்டிருந்தோம். இவர் கேட்டிருந்தில்லாகில் சேதமென்று ஸ்வாமிதாமே “கிம் வா கரீச க்ருபணே” என்னும் சுலோகத்திலே “நந்வஸ்தி விச்வபரிபாலந ஜாகருக: ஸங்கலப ஏவ பவதோ நிபுணஸ் ஸஹாய:” என்கிறார். இங்குப் ஸுர்வாரத்தத்தில் “பாஹ்ம ஸஹகாரி கவேஷணேந கிம்?” என்று ஸாதித்து, அந்த ஸஹகாரிபத பர்யாயமாகவே உத்தராத்தத்தில் ஸஹாய: என்றிட்டருளினர். அங்கு அங்கு எந்த ஸங்கலபத்தை ஸஹகாரியென்றார் அந்த ஸங்கலபத்தையே இங்கும் (அச்யுத சதகே) ஸாதிக்கின்றார்வென்று மறைதாம் ஸவிதே சிருதம்.

ப்ரதாந சர்ச்சை முற்றுப் பெற்றது. மற்றும்பல சிறு விஷயங்களும் ப்ரக்ருத பாதுகாயில் பண்டிதரால் ப்ரஸங்கிக்கப் பட்டுள்ளன; ப்ரத்யக்தியென்று வந்தால் நாம் ஏகதேசமும் விட்டுத் தொலைப்பதில்லை யன்றே? ஆகவே எழுத்தெழுத்தாக வெடுத்து ஶலசியலசி அலம்பிக் கவித்திடுவோம். முன் பாதுகாயில்—“அகாரத் திலும் நாலாம் வேற்றுமையை ஏற்றுக்கொள்வது உசிதம்” என்றெருகு வரக்யம் எழுதப்பட்டிருந்தது. “இது சாஸ்தரஜ்ஞர் எழுதக்கூடியதன்று” என்று அதை நாம் பழித்திருந்தோம் ஏற்றுக் கொள்வதற்குக் காந்தா யார்? என்று கேட்கிறோம். பின்னொலோகாசார்யர் முழுஷாப்படியில் “இதிலே சதுரத்தி ஏற்க கழியும்” என்றருளிச் செய்துள்ள ஸ்ரீஸுக்தியை நோக்கி யெழுதப்பட்ட வாக்யமிரு. அகாரத் திலே நாலாம் வேற்றுமையை யார் ஏற்றுக்கொண்டார்? இதற்கு ப்ரக்ருத பாதுகாக நேரான வழியில் விடை கூறமாட்டாமல் நம்முடைய ப்ரயோகமொன்றை யெடுத்துக்காட்டி நம்மைக் கேள்வி கேட்டிருக்கிறது. (அதாவது) ஸ்ரீ, மாநுஜனில் “ச்சாந்திதாக்யத்தில்.....என்றேதிற்று; மற்றேருப்பநிஷத்திலிலும்... .என்றேதிற்று” என்று நாம் எழுதியிருக்கிறோமா. ஒத்தினதற்குக் காந்தா யார்? எது? என்று கேட்கிறார் பண்டிதர். இதோ விடையிறுக்கிறோம். ஒத்திற்று என்பதற்கு ஒத்தப்பட்ட தென்கிற பொருள் ஸ்வநிதிவிவாதம். தேவகி பெற்றமகன், தயரதன் பெற்றமகன் ...என்றால் தேவகியாலே பெறப்பட்ட மகன், தயரதனால் பெறப்பட்ட மகன் என்று பொருள்படுவது மிக வெளிது பெற்றமகன் என்றால் மகனு பெற்றுள்ள? என்று கேள்வி எழுந்தேதிருக். நம்முடிவார் கொண்டுபெண்டிர் என்கிறார். வொள்ளப்பட்ட பெண்டிரக் கொண்ட பெண்டிர் என்றார். நேரிக ரஹஸ்யங்களை யெடுத்து

ஸேவித்தால் டித்தகைய ப்ரயோகங்கள் பலபல காணலாம். இலக்கண நூல்களில் நன்கு பொருத்தப்பெற்ற பிரயோகங்களிலை. “அகாரத்தில் வேற்றுமையை ஏற்றுக் கொள்வது உசிதம்” என்ற பிரயோகத்தைப் பொருந்தவைக்க ஒரு இலக்கணமும் கிடைக்காதே. வக்தாவின் விவரங்கள் யென்ன? ஓன்சித்யமென்ன? என்று சிறிது ஆராய்ந்தால் இது அசட்டு வார்த்தைதானென்று எளிதாக இசையலாகும்.

திருவாய்ப் பாடியில் வளர்ந்த கண்ணபிரான் தயிர் வெண்ணென்ற முதலீயன களை செய்ததற்காக அவனை ஆய்ச் சியர் தாம்பினுல் கட்டியடித்ததாக ஆழ்வார்கள் பலரும் பேசிவைத்தார்கள். ஒனியர் வெண்ணெண்ணுண்டானென்று உரலோடாய்ச்சி ஒண்கயிற்றுல், விளியாவார்க்க ஆப்புண்டு விம்மியமுதான் (பெரியதிருமொழி) என்பது முதலான பாகரங்கள் கண்ணனை ஆய்ச்சிகள் கட்டிப் பொகட்டதாகக் காட்டுகின்றன. மதுரகவியாழ்வா ரொகுவிதாம் “கண்ணனிறுண் சிறுத்தாம்பினுல் கட்டுண்ணப்பற்றனிய பெருமாயன்” என்றார். கட்டப்பட்ட பெருமாயன்ல்லன்; தன்னைத்தானே கட்டுவித்துக் கொண்ட பெருமாயன் என்றபடி. இதில் சுவை மிகுதியைக் கண்ட நம் தேசிகன் யாதவாப்புதயத்தில்—*முஹா: ப்ரவருத்தம் தவநீத சௌர்யே வந்ஸாந் விமுஞ்சந்தம் அதோஹகாலே, உலூகலே குத்ரசித் தூத்தபுண்டே பந்தும் எதாம் பந்துமியேஷ மாதா* என்று முன்னம் ஸாதித்து, உடனே * ஆநிதமக்ரே நிஜபந்தநார்த்தம் தாமாகிலம் ஸம்ஹிதமப்பழுர்ணம், நிர்க்கிய நிர்விண்ணதியோ ஜுந்ந்யா: ஸங்கோச சக்தியா ஸபழுவ பத்ய: * என்று ஸாதித்தார், (பத்தோ பழுவ) என்னுடே (பத்யோ பழுவ) என்றருளிச் செய்ததன் சுவையை ஆட்ரே யறிகிற்பார்? நாமேயறிகிறபோம். இவ்வண்ணமாக “அகாரத்தில் நாலாம் வேற்றுமை ஏற்றிருப்பதாகக் கொள்வது உசிதம்” என்னுடே (ஏற்றுக் கொள்வது உசிதம்) என்றதில் ஏதேனும் சுவை காட்டலாகுமோ? எங்கிருந்து காட்ட இயலும்.

அடுத்தவிஷயம்—ப்ரஹ்மபதம்

முந்தின பாதுகா பத்ரிகையில் (பக்கம் 8ல்) “தேஜோருபியான ப்ரும்மமாகிய உன்பொருட்டு” என்றெருரு வாக்யம் கண்டோம் அதைப்பற்றி நாம் எழுதியிருந்த தாவது—

“எழுதுகிறவர்களென்று கிளர்ந்தவர்களுக்கெல்லாம் இப்படியா ஒரு ப்ரமம்? எத்தனையோ வருஷங்களுக்கு முன்பு மறைந்த சேட்லூர் நரளிம்ரஹாசாரியர் முதற்கொண்டு ஏறக்குறைய இருபுது விதவான்கள் இதைப்பற்றிக் கண்டிக்கப் பட்டிருக்கின்றார்களோ! ‘இவன் திருத்தியா நாம் திருந்தவது’ என்று ப்ரும்மம் ப்ரும்மம் என்றெழுதிப் போய்ச் சேர்ந்தவர்கள் பலர்; ஜீவிததிருப்பவர்களும் பலரே; (ப்ரஹ்ம) என்கிற வடசொல்லில் இல்லாத உகரம் தமிழில் எப்படி வருமென்று ஆராய்ச்சிசெய்ய மதியில்லையே யிவர்களுக்கு’ என்று,

கூர்மதியீர்! ப்ரும்மம் என்று பாதுகையில் எழுதினது பிழையற்றதே யென்று எமாத்திக்க எமாத்தியமிருந்தால் பண்டிதர் இதைத் தொட்டு எழுதவேண்டும்;

இல்லையேல், நம்முடைய பல நூல்களில் காட்டியள்ள பல நூறு விஷயங்களில் இவர்கள் அத்ருஷ்டமயிந்து இருப்பதுபோல் இதிலும் இருந்து விடுவது யுக்தம். கௌரவமுமாகும். ப்ரக்குத பண்டிதர் (பக்கம் 181) [3. ப்ரஹ்மபதம்] என மகுடமிட்டு, நாமெழுதியிருந்த பல பல வார்த்தைகளில் ஒன்றிரண்டை மட்டும் அநுவதித்துக்காட்டி, (அதாவது) “அடியேனுடைய நூல்களை அல்லும் பகலும் அநுபவிப்பார்க்கும் இத்தகைய மருள் எப்படி வந்ததோ தெரியவில்லையே (பக்கம் 88)” என்றிவ்வளவே அநுவதித்துக் காட்டிவிட்டு மேலே ஆச்சரியமாக எழுதியுள்ளார் பண்டிதர்; என்னவென்றெழுதியுள்ளார்?

‘ஸ்வாமியினுடைய நூல் ஒன்றையும் எவரும் பிரித்துப் பார்ப்பதேயில்லை யென்பதற்கு இது ப்ரபலஸாகி’

என்றெழுதியுள்ளார். இந்த வாக்யத்தின் கருத்தை உள்ளபடி யுணர்வாரில்லை; உணர்த்துகிறோம்; மிக்க ஆறுஜவத்துடனும் அநுதாபத்துடனும் இந்த வாக்கீ யத்தை யெழுதியுள்ளார் இப் பண்டிதர். ‘இவருடைய’ என்றே ‘இதினுடைய’ என்றே எழுதாமல் ஸ்வாமியினுடைய என்றெழுதச் செய்தது ஹரார்பக்தி. அதற்குச் சேர என்ன தெரிவிக்கிறார்வரன்னில் “ஸ்வாமி லோ கோபகர்மாங்கப் பலபல நூல்களை யியற்றி, பண்டிதவுலகம் தெளிவதற்காகப் பண்டிதர்களுக்கென் வாம் அனுப்பி யிருந்துங்கூட ஒன்றையும் ஒருவரும் பிரித்துப் பார்ப்பதுங்கூட இல்லாமல் பகல்கண்ட குழியிலே இரா விழுவாரைப் போலன்றிக்கே பகலிலேயே விழுந்து மடிகிறுக்களே! என்று தமது நாபிநிறைந்த நிரவேதத்தைத் தெரிவித்தாராக நூர். “இப்படியல்ல, இங்ஙனேயல்ல; இந்த ஸ்வாமியினுடைய நூல்களில் பண்டிதர்கள் தெளிய வேண்டிய விஷயம் எதுவுமில்லாமையாலே இவருடைய நூல்களைக் கண்ணொடுத்துப் பார்ப்பாருமில்லை என்று அவறேறனானாக எழுதினாதே யோழிய வேறல்ல” என்று சிலர் சொல்லப்பார்ப்பது சிறிதும்பொருந்தாது. ஏவென்னில்; உண்றிக் கேண்மின். பாதுகையிலும் மற்றும் பண்டிதர்கள்ன் கட்டுநாகளிலும் ப்ருட்மம் ப்ரும்யம் என்று எழுதப்படுவது ஸயஞ்ஜஸ்நந்தானென்று ஸமர்த்திக்க இவர் முன்வரவில்லை; அப்படி யெழுதுவது அறியாமைதான் என்பதைத் தமது கையாள் ப்ரத்யயதங் என்றெழுதும் முகத்தால் காட்டிவிட்டார் இதுகிடக்க; இவருடைய நூல்களையெடுத்துப் பார்த்தால்

“ஸ்ரீராமாநுஜன் 182ல், ஸ்ரீராமாநுஜன் 212ல், ஸ்ரீராமாநுஜன் 256ல் இத்தனையாவது பக்கத்தில் இத்தனையாவது வரியில்”

என்றெடுத்துக் காட்டப்படுவதை அஸ்க்ருத் காணலாம்; காண்கிட்டும், காண்கிறிர்கள். “ராஜகுமாரனுக்குப் பிடிதோறும் நெய்யொழியச் செல்லாராப்போலே” என்று நம் ஆசாரியர்கள் அருளிச் செய்வதுபோல நம் ஸ்ரீராமாநுஜனும் மற்றும் நமது நூல்களுமொழியச் செல்லாதே இவர்களுக்கு. தேசிகர் ஸங்கல்ப ஸள்யோதயத் தலே “தீஷ்டது குணுவமர்ச:..... தோஷாநு சிந்தநார்த்தா ஸ்மருதிரபி தூரீகரோதி வைராக்யம்” என்று அற்புதமாக அருளிச் செய்கிறார். அதே போல தோஷாந் வேஷனுர்த்தமாக இவர்கள் நமது நூல்களை அவ்வோவிடங்களில் யாசித்துப் பெற்று மூடிமறைத்து வைத்துக்கொண்டு நோக்கின்னும் இவர்களது (ஒரு) வைராக்யி—2

யம் ஒரு நொடி யில் பாறிப்பறந்தொழிகிறது கோவீர். ஸஹ்ருதயவரேண்டாய்களான ஸ்ரீமத் கோமல்ஸ்வாமி போல்லார் நேரிலும் எழுத்திலும் ஸாதிப்பது “தேவரீகுடைய ஏதேனுமொரு நூலில் ஆசூலாகரம் அதிகரித்துவிட்டால் பல நூல்களைப் பல வருஷ காலம் பயின்று பெறவேண்டிய தெளிவுகளை எனிதில் பெற்றுவிடலாம்” என்று. இது தற்புக்குச் சிரீ எனினும் “தன்ணீசுமறதலை பழித்த காலையும், தன்னுடையாற்ற ஒன்றாரிடையினும், தன்னைப் புகழ்தலும் தகும்”. என்று நன்னூலாசிரியர் உரைத்தபடி ஸ்ரீஃதோக்குமென்க. இனி, மேல் விஷயத்திற் செல்வோம்.

முக்கியமாக ஒன்று தெரிவிக்கிறோமிங்கு. பாதுகா பத்ரிகையில் நாம் குற்றங்குறைகள் காட்டி ஆறு மாதங்களுக்கு மேலாயிற்று. அவற்றைப் பரிஹரிக்க முன் வரவேண்டியவர் யார்? அந்தக் கட்டுரைகளை யெழுதியவர் யாரோ அவர் முன்வரவேண்டும். அவர் முன்வரவில்லை; அவர் இன்னுபெற்றும் தெரியவில்லை. வேறுகு பண்டதர் வெளிவந்தார். இவர் நன்னெறியில் நின்று பரிஹரிப்பவராயிருந்தால், இருப்பதாம் தமது கட்டுரையில் தொடக்கத்தில் “1. ரூப்ரவித காணம்” என்று மகுடம் பட்டதற்குச் சேர—அந்த விஷயத்தில் நாம் கூறின அவத்யத்தைப் பரிஹரிக்க

“பாதுகையில் கூறப்பட்டிருப்பது ஸாக்ஷாந் நிகமாந்த மஹா தேசிக ஸருளிச்செய்திருக்கும் தத்வத்தை களகத்திற்கு இணங்கியது” என்றெழுதி பிவரிப்பதோடு நின்றிருக்க வேண்டும். “மணவாளமாமுனிகள் பூர்வோத்தர விருந்தமாக எழுதி வைத்திருக்கிறார்” என்று ஜாடே ப்ரஸங்கித் திருப்பது அநவளரம். அப்படியிருந்தும் ப்ரஸங்கத்திருப்பது எதனுலென்னில்: இவர்கள் ஆதரிக்கும் நூல்களில் போக்கவும் பேராத முரண்பாடுகளை நாம் பரச்சதம் விவரித்திருப்பனால் அவற்றுக்கு ஸமாதானம் எழுதமுடியாத வருத்தத்தை ஒருவாறு தணித்துக்கொள்ள இத்தகைய ப்ரஸங்கத்திலே இறங்கினார்கள் என்பது தான் தத்துவம். மணவாளமா முனிகளின் திவ்யஸுஶிக்திகளில் பூலோக ப்ருஹஸ் பதியென்று ஒருவர் வந்தாலும் எவ்விதமான அவத்யமும் அனுவளவும் தெஞ்சாலும் நினைக்க முடியாதென்பதைக் குட்பாம்பில் கையிட்டுரைப்போம். இங்கு ப்ராசீனமான இதிஹாஸமென்று கேள்வின் :

ஸ்ரீ காஞ்சீபுரியில் என்பது வருஷங்களுக்கு முன்னே ஸ்ரீமத் திருப்புட்குழி யப்பாஸ்வாமி யென்கிற மஹான்—மஹாமஹாபாத்யாய ஸ்ரீக்ரஷ்ண தாதாசாரீய ஸ்வாமி எழுந்தருளியிருந்தார். உண்மையாகவே அவரை சதுர்ச்சாஸ்தர விதவா என்று பலரும் பகர்வர். அப்படி தீக்கித்துக்கு நாராயணத்வேஷம் போலே அவர்க்கு ஸ்ரீமத வரவரமுதித்வேஷம் ஜன்மனித்தமர யிருந்தது. ஒருநாள் தமிழ் டைய காலகேஷப கோவ்நிதியில் ஸ்ரீவசனபூஷண வியாக்கியானத்தில் ஒரு ஸ்ரீஸுஶிக்தியை யெடுத்து அட்டறாஸமாக தூஞ்சத்தாராம். (அதன் விவரணம் கேள்வி;) ஸ்ரீவசனபூஷணத்தில் 162.ஆம் குணிகை ஜாரோபி என்னுமில்லாவே. இது ஸ்ரீராமாயணச்வோகம். பெருமாள் அங்கிசெய்தது. “ஹரோபி நார்ப்பிதா கண்டே ஸ்பர்ச ஸம்ரோதபீருனு, ஆவயோரந்தரே ஜாதா: பர்வதாஸ் ஸரிதோ

தருமா?" என்பது பூர்ணாச்லோகம். (இந்தச்லோகம் ஸ்ரீராமாயணத்தில் பல பதிப் புக்களில் காண்பதில்லை. அது நிற்க.) இந்த ச்லோகத்தை வியாக்கியானித் தருளாநின்ற மணவாளமாழுனிகள் "பீருணு என்கிற லிங்க வ்யதியம் ஆர்ஷம்" என்று முந்துற முன்னாம் அருளிச்செய்து, உடனே "அன்றிக்கே, லிங்கானுகுண மாகப் பெருமாள் தம்மளவிலே யோஜிக்கவுமாம்", என்றருளிச் செய்துள்ளார். இங்கு என்ன விஷயமென்றால், (ஸ்ரீராமாயண) மூலத்தில் கர்த்தருபதம் ஸ்பஷ்டமாக இல்லை. "பீருணு எதியா, பீருணு மயா" என்று இரண்டு படி பும் விவகைத் தமாகலாம். இதில் ப்ரதமகஸ்பம் ஸ்வரஸமாகையாலே மாழுனிகள் பீருத்வத்தைப் பிராட்டியிடத்திலே யாக்கி முன்னாம் வியாக்கியானித் தருளினார். ஏங்குணோயாகில் (ஸ்த்ரீலிங்கருபம்) பீர்வா என்றிருக்க வேணுமேயெல்லது பீருவு என்றிருக்கத் தகாதே யென்று சோதயம் வருமென்று கருதி "விங்கவ்யத்யயம் ஆர்ஷம்" என்றருளிச் செய்தார் மாழுனிகள். விங்கவ்யத்யயம் கொள்ளாமலும் (பும்விங்க மாகவே வைத்தும்) நிர்வாஹிக்கலாம் என்பதை யோஜநாந்தரமாகக் காட்டினார். (மலே ப்ரஸ்தா விக்கப்பட்ட திருப்புட்குழி ஸ்வாமி இதைக் கண்டு மருண்டு ஒருநாள் தமது ப்ரவசன கோஷ்டியில் இவ்விடத்தைப் பிரஸ்தாவித்து "பீருணு பீர்வா" என்று இரண்டு ரூபமும் உண்டாகையாலே இங்கு ஆர்ஷவ்யத்யயம் மென்பதற்கு ப்ரஸக்தியே கிடையாது; மணவாளமாழுனி ஏதோ மருண்டு எழுதிவிட்டார். சப்த மஞ்ஜுரியில் (கர்த்தருணு, கர்த்தரா) என்று நீங்கள் வாசித்ததில்லீயா? *பாவித பும்ஸ்கம் பும்வத் காலவஸ்ய* என்று வியாகரணநுஞாஸன மூள்ளது—என்று பலவும் பொழிந்துவிட்டார். யார்? மஹாமஹோபாத்யாபி திருப்புட்குழி ஸ்வாமி. அந்த ப்ரவசன கோஷ்டியில் இருந்த ஸ்ரீவரவரமுறி பக்தரான ஒரு ஸ்வாமி இதைக் கேட்டிருந்து அங்கு வடவண்டை மாடவீதியில் வெழுந்தருவியிருந்து (கீர்த்தி மூலத்தியான) கோயில் கந்தாடை அண்ணன் ஜூடப்ரோல். சப்தகுணேத்தீபம், ரங்கா சாரியர் ஸ்வாமியிடம் இந்த தூஷணாத்தை ப்ரஸ்தாவித்தார்; அந்தஸ்வாமி மஹா பாஷ்யாந்த ப்ரசண்ட பண்டிதர். அவரிடத்தில்தான் திருப்புட்குழி ஸ்வாமி வியாகரண மதிகரித்தாராம். மேற்சொன்ன ப்ரஸ்தாவத்தைக் கேட்டருளினா அந்த ஸ்வாமி திருப்புட்குழியியப்பாவை வரவழைத்து "அப்பா! பாம்புபுந்றிலே கைவைக் காதே, வாய் வைக்காதே" என்றார், 'அடியேனுக்குப் புரியவில்லையே, என்ன விவகைங்கி?' என்று சொல்லிக்கொண்டே*பாஷிதபும்ஸ்கம் பும்வத் காலவஸ்ய* என்று வாயெடுத்தாராம்; உடனே "உனக்கு நான் வியாகரணங்கு சொல்லிப் பாழும்பு போனேன்" என்று ஸாதித்து 'அந்த அநுசாஸனத்தில் பும்விங்க நடும்ஸ்கலிங்க மிரண்டொழிய ஸ்த்ரீலிங்க சப்தத்திற்கு ஏதேனும் ப்ரஸக்தியுண்டோ? ஏனிப்படி அஸ்தாநே மருண்டாய்? மணவாளமாழுனிகள் ஸங்கிளியிலே போய் தண்டன் ஸம்ப்பித்து விட்டு வா" என்று ஸாதிக்க, அப்படியேசன்று ஸௌவித்துவந்தாராம். ப்ரக்குத பண்டிதரும் பாம்பு புற்றில் கைவைக்க விழிந்தார். விச்வாக்கீராமனிகளில் வாக்கைச்சுற்யம் என்று தொடங்கினாலைத் நாம் இவ்வளவோடு தலைக்கட்டி, மேலே பாதுகா பத்ரிகையில் ப்ரக்குத பண்டிதர் ப்ரஸங்கித்துள்ள மற்றுஞ்சில விஷயங்களையும் விமர்சிக்கப் புகுகிறோம். *

திடையில் ஸ்ரீவெங்கௌவ ஸாதர்சன ஸமிக்ஷா

இடையில் ஸ்ரீவெங்கௌவ ஸாதர்சன ஸமிக்ஷா

80—12—70ல் இதை நாமெழுதிக்கொண்டிருக்குந் தருணத்தில் ஸ்ரீமதுபயபே. புத்தூர் அட்வகேட் ஸ்வாமியின் ஸ்ரீவெங்கௌவ ஸாதர்சன பத்ரிகையின் 277 லக்கமுள்ள ஸஞ்சிகை கிடைத்ததற்குல் அதில் மிக விரிவாக வெளிவந்துள்ள ஓன்மத் ஸ்தாபன கர்ச்சை யென்னும் வியாஸம் அறுபது பக்கம் தொண்டதாய்ப் பத்ராதிப ஸ்வாமியால் எழுதப் பட்டு வெளிவந்ததை ஒரே மூச்சில் வாசித்து முடித்தோம். இவ் விஷயம் ஒரு பெரிய வாதப்பேராக நிகழ்ந்து வருகிறது. ப்ரஹ்மா. வரஹரி சாஸ்திரிகளுக்கும் அட்வகேட் ஸ்வாமிக்கும் லிதித மூலமான வாத சர்ச்சை நடந்துவருகிறது. வினாக்கள் கொடுத்து விடைபெறும் வகையையும், பெற்ற விடைகளின்மேல் ருஜாவான் வழியில் மேன் மேலும் வினாக்கள் தொடுக்கு மழக்கயுங்கண்டு உள்ளம் பூரித்தோம். வாத சர்ச்சையில் இறங்கும் பண்டிதர்கள் அந்த வாழியைப் பின்செல்வது நன்று என்று ப்ராஸங்கிகாக விஜ்ஞாபித்து, விசதவாக்சிகாமணி வாக்ஷவ் ந்தயமென்னுங் கட்டுரையைத் தலைக்கட்டினோமானேம். ... *

2. தீணி, பண்டிதரின் பல வாதங்களை விமர்சிக்கிறோம்.

ப்ரக்குத பாதுகாபத்ரிகையில் ப்ரக்குத பண்டிதருடைய கட்டுரையின் முடிவில் (பக்கம் 16ல்) : “வேதங்களின் அபைக்குடேயேத்வம் என மகுடமிட்டு முக்கால் பக்கம் எழுதப்பட்டிருப்பதானது நம்முடைய தனிப்பட்டவொரு வியாஸத்தைப்பற்றித் தோன்றியுள்ள நு. நம்முடைய ஸ்ரீராமாநுஜன் 260, 26 என்று இரண்டுக்க்குமுள்ள ஸஞ்சிகையான து மணவாளமா முனிகளின் அனுநாருண்டுநிறைவுநினைவு மலர்களுள் ஒன்றுன அரிய பெரிய அறங்குற விருந்து என்னும் மலரின் முதற்பகுதியாகும் அதில் 70, 71, 72 பக்கங்களில் ஒன்று வியாஸங்களினுல் வேதத்தின் பெருமையை விளக்கியிருக்கிறோம். அதில் 131. “வேதங்களின் அபைக்குடேயேத்வர், 135. வேத பெற்றார்களின் ஈஸ்தந்தால்லா” என்னுமிரண்டு வியாஸங்களைப் பற்றி ப்ரக்குத பண்டிதர் சித்தவிகாரங்கொண்டு எழுதியுள்ளார். குறிப்பிட்ட ஸ்ரீராமாநுஜனில் நாம் எழுதியிருப்பதை ஈண்டு அனுவதித்து உண்மையான வைத்திகர்களுக்கு உயர்ந்த விருந்தாக அளிக்கிறோம். — வேதங்களின் அபைளருடேயேத்வம் — 134. உலகத்தில் கோடிக் கணக்கான வாங்மயங்கள் தேவனியிருக்கின்றன. ‘இதை இன்னுரியற்றினார், இதை இன்னோர் செய்தார்’ என்று ஒவ்வொரு நூலுக்கும் காத்தாக்கள் நிதேசிக்கப் பட்டுள்ளார்கள்; அப்படி வேதத்திற்கு ஒரு காத்தாவை யாரும் ஏந்நாளிலும் நிதேசித்ததில்லை. சிறு சிறு நூல்களுக்கெல்லாம்

கார்த்தாக்கள் தெரிய வரும்போது அளவு கடந்த நூலாகிய வேதங்களுக்குக் கார்த்தா உண்மையாக வொருவரிருந்தால் அவரைச் சொல்லாமலிருப்பார்களா? வேதாந்த வாசிரியர் ப்ரவக்தர சீந்தஸாம், வக்தா பஞ்சராத்ரஸ்ய யஸ்ஸ்வடம் என்றாற்றி யிருப்பது ப்ரஸித்தம். பஞ்சராத்ரத்திற்கு ஸ்வயம் வக்தா வென்றும் பேவதங்களுக்கு ப்ரவசநகர்த்தா என்றும் இதில் சொல்லிற்று. இதனால் ஸர்வேச்வரனும் வேதங்களுக்குக் கார்த்தாவல்லன் என்று விளங்கிற்று; வைநிகீக்கஞ்சகாட் இதைப் பற்றி சங்காகளங்கம் வறுமித்திருக்கக் கூடும் (அதாவது) எந்த சப்தராசடம் ஒரு கார்த்தாவோ வக்தாவோ இல்லாமல் ஆழவிரிப்பவிக்க இயலாதாகையால் விஸ்தாரமான இதிற்மாலை புராணத்திகளை யெழுதிவைத்த மறுவர்ஷிகள் தாமே வேதங்களையும் எழுதிவைத்திருப்பார்கள் என்று.... நானுக்கூட இளமையில் இங்களே எண்ணிரி யிருந்ததுண்டு; நான் தெளிந்த விதத்தை இங்கு விவரிக்கிறேன். வேதங்கள் ஒரு நூறு வருஷங்களுக்கு உட்பட்டகாலத்தில் அஶ்சேரி வருகின்றனவேயன்றி அதற்கு முன் இவற்றை ஏட்டிலெழுதிவைத்தவர்களுக்கூடகூட கிடையாது. “ஒலிப்படா ப்ரமாணம்” என்றே பூருவர்களால் வழங்கப்பெற்றுள்ளது. வேதத்திற்கு ஸ்வரம் முக்கியமானது. அந்த ஸ்வர ஸந்திவேசம் வெகு ஆச்சரியமாக அமைந்திருக்கின்றது; அந்த ஆச்சரியத்தை வேதமோதினவர்களுக்கூட ஆழ்ந்து அறிந்தில்லை என்றும்சொல்லாம். கேள்வுமின். — வேதசுப்தராசிகளின் அற்புதத்தன்மை— 185, வேதத்தில் பல லக்ஷக்கணக்கான பதங்கள் விருகின்றன; அவற்றுக்கு அமைந்திருக்கும் ஸ்வரம்கள் நியதங்களாய் ஒரிடத்திலும் பிறமாமலும் ஒரே பதத்திற்கு [ஸூபந்தமோ திங்ததமோ எதுவானாலும்] அந்த பேதத்தாலும் நிமித்த பேதத்தாலும் அமைந்த ஸ்வரபேதமும் ஒரிடத்திலும் பிறமாமலும் பூமண்டலம் முழுவதும் ஸமருப்பாக ஒத்பபட்டு வருவதை நோக்கினால் இது ஒரு புருஷங்களுடைய க்ருதிக்கு விஷயமாகக் கூடியதன்று என்பது ஸ்பந்தமாக விளங்கும். ஆகாசவாணியென்று ஒன்று சொல்லுவதுண்டே; அதேபோல வேதராசிகளும் ஆகாசத்திலேதோன்றிப் பரமபுருஷங்களுக்கு ஹரிக்கப்பட்டிருக்கவேண்டுமே யல்லது பரமபுருஷங்களுக்குங்கூட இந்த சப்த ஸந்தர்ப்ப ஸங்கலனம் ஸாத்யமன்று என்று துணிந்து கூறுவேன். மாணிடர்க்கு ஸஹஸ்ராயன இருள் துயக்கு மயக்கு மற்பு முதலான எவ்வகைக் குற்றமுமற்ற விளங்காறின்ற வேதங்கள் அனந்தங்களென்பது காடகச்சுதியிலுள்ள பாரதவரோபாக்கியானத்தினால் நன்றா விளங்கும்.

இவ்வளவும் நாம் மீராமாநுஜாஸ் 260.-

ஆறு மாதங்களுக்கு முன்பு வெளியிட டிருத்தது.

இதைப்பற்றி பரக்குத பண்டிதர் என்ன எழுதியிருக்கிறார் தெரியுமோ? அவர் எழுதியிருப்பதாவது—

“நூறு வருஷங்களுக்கு முன் ஏட்டில் எழுதிவைத்தவர்கள் கூட இல்லாமையாலும் ஸ்வரம் முக்கியமாயிருப்பதாலும் வேதம் அபௌ ருஷேயம் என்று இவர்கள் தெளிந்தார்கள்; இப்போது மற்றவர்களையும் தெளியவைக்கிறார்கள். எப்படியிருக்கிறது அபௌகுஷேயத்வ ஸ்தாபனம்! ஒரேநிமிடத்தில் தெளிவு உண்டாகிவிடுகிறது.”

என்று ஏகம் முறையில் எழுதியுள்ளார் : நம்முடைய கட்டுரையில் “ஸ்வரம் முக்கியமாயிருப்பதால் வேதம் அபெளருஷேயம்” என்று நாமெழுதியிருக்கவில்லை. எவ்விதமாக எழுதியிருக்கிறோ மென்பதை மேலே நாம் அநுவநித்திருப்பதீ விருந்து அறியலாம்.

(சென்னை) மேல மாம்பலத்திலுள்ள சங்கர மடத்தில் விளங்கும் வேத பாராயண ஸபைக்கு நேற்று 27—12—70 ஞாயிற்றுப்பத்தாவது ஆண்டு நிறைவு விழா மிகச் சிறப்பாக நடைபெற்றது. அதன் சார்பாக ஒரு மஸரை அந்த ஸபையார் வெளியிட்டார்கள். அவர்கள் நம்மிடம் வேதவிஷயமாக ஒரு கட்டுரை எழுதித் தரவேணுமென விரும்ப ‘வேதஸ்வரங்களில் சில ஆராய்ச்சிகள்’ என மகுட மிட்ட கட்டுரையொன்றை எழுதித் தந்தோம், அதை லக்ஷ்ணாந்தமும் வர்ண க்ரமாந்தமும் ஒத்தின கனபாடிகள் பன்னிருவர் வாசித்துப்பார்த்து ‘இவை அழுர்வ மண ஆராய்ச்சிகள்’ என்று மனமார உவந்தார்கள். அக்கட்டுரை அந்த வேத ஸபையின் மலரில் அச்சிடப்பட்டு 27—12—70ல் ஆயிரவர் கூடின குழுவில் அந்த சங்கர மடத்திலேயே வேத பாராயண ஸபையினரால் அரங்கேற்றப்பட்டது.

அந்த வியாஸம் உலகங்கான இங்கும் பிரசரிக்கப்படுகிறது காணீர் ;—

★
 ★ ★
 ★ வேதஸ்வரங்களில் சில ஆராய்ச்சிகள் ★
 ★ ★
 ★ 26—12—70ல் P. B. A. எழுதியது ★
 ★

வேதத்தில் லக்ஷ்கணக்கான பதங்கள் ஒத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவற்றின் ஸ்வர ஸந்நிவேசம் ஒரே விதமாக இல்லை. ஒரே பதமானது ஸ்தல பேதத்தினால் வெல்வேறு விதமான ஸ்வரத்தோடு கூடியதாக ஒத்தப்படா நிற்றது. இந்த ஸ்வர பேதம் எல்லாப் பதங்களிலுமில்லை; அனேக பதங்களில் காண்கிறோம். இத்தகைய பேதம் எதனால்? என்று விமர்சிக்க வேணும். இங்குச் சிலச் சிறுதுவதென்னவென்றால், ஸ்வத்தந்த்ரமான வேதத்தில் இதைப் பற்றி விமர்சனம் செய்வதற்கு நமக் கென்ன அதிகாரம்? ஸ்வத்தந்திரனுன் வேத புருஷன் தன்னிட்டப்படி ஸ்வாரங்களை அமைத்திருக்க, அதற்குக் காரண விமர்சம் செய்ய முடியாது என்று; இத்தகைய கருத்துக் கொண்டவர்கள் சிலச் சட்டமில்ல; பெரும்பான்மையானவர்கள் என்ன ஸாம். இக்கருத்து யுக்குமல்ல. இங்கு நம்முடைய விமர்சத்தை வைத்திக வித்வான் களின் முன்னிலையில் ஸமர்ப்பிக்கிறோம். அவர்கள் குண தோஷங்களை விமர்சிக்கக் கூடவர்கள்.

தைத்திரீராஸம்ஹிதையில் முதல் அநுவாகத்தை யெடுத்துக் கொள்வோம். அதாவது * இடே தலோர்ஜே தோர * என்கிற அநுவாகம். நாற்பத்துமூன்று பதங்கள் கொண்ட இவ்வாகத்தில் ஒரேழுத்துப் பதங்கள் பதினெண்றும், ஈரேழுத்துப் பதங்கள் பன்னிர்க்கடும், மூவெழுத்துப் பதங்கள் பத்தும், நாலெழுத்

துப் பதங்கள் எட்டும், ஜூயெழுத்துப் பதங்கள் இரண்டுமாக (48) பதங்கள் உள்ளன. இப் பதங்களின் ஸ்வரத்தில் நம்முடைய விமர்சம் கேள்வி. இவற்றில், தவா, வஃ, ஆ, ப்ர என்கிற ஒரேழுத்துப் பதங்கள் எங்கும் நியமேந ஏகஸ்வரயுக்தங்களே யொழிய ஒரிடத்திலும் இதர ஸ்வரம் கிடையாது. ஆகவே இப்பதங்களில் விமர்சம் அந்பேசுதிதம், *ஸ தவா அத்வர்யுஸ் ஸ்யாதஃ என்ற விடத்தில் தவா என்பது அநுதாத்தமாக இல்லையேயென்று வைதிகீர்கள் நினோக்கமாட்டார்கள். அங்கு து வை என்கிற இரண்டு பதங்கள் சேர்ந்திருப்பதனாலே பதசரீரம் தவா என்பதல்ல என்று தெளிவது. மா என்கிற பதம் பல இடங்களில் அநுதாத்தமாயும் பல இடங்களில் உதாத்தமாயுமிருக்கும். இந்த பேதத்திற்கு நியதமான காரணமுண்டு. என்கின யென்கிற பொருளில் வரும் மா என்பது நியமேந அநுதாத்தம். நிஷேதார்தத்தில் வரும் மா என்பது நியமேந உதாத்தம். பாஹி மா மா மா ஹிக்மளீ: என்னுமிடத்தை யெடுத்துக் கொள்வோம். இங்கே (மா) என்கிற பதம் அடுத்தாப்போல் மூன்று விசையுள்ளது. ஒரிடத்தில் மட்டும் உதாத்தப்; இரண்டிடத்தில் அநுதாத்தம். மா பாஹி—என்கின ரகஷிக்கக் கடவாயி; மா மா ஹிம்ளீ: என்கின வருந்தச் செய்யாதே. என்று பொருளாதலால் ஸ்வர பேதம் காரணத்தோடு கூடியதன்று தெரிந்து கொள்ளலாம். மா சந்த: என்ற விடத்திலுள்ள மா என்கிற பதம் நிஷேதார்ததகமன்று; ஒரு ச்சந்தோ விசேஷ வாசகம்.

(ஸ்த) என்கிற பதத்தைப்பற்றி விளக்கம் கேள்விமின். இது திங்ந்தபதம், திங்ந்த பதங்களுக்கு அநுதாத்தஸ்வரம் ஒளத்ஸர்க்கிகம்; அது உதாத்தமாவதற்கு யோஹி ப்ராப்தி முதலான காரண விசேஷங்களுண்டு; “யே தேவா திவ்யேகாதச ஸ்த. ஆபோஹிஷ்டா மயோபுவி” என்பன போன்ற இடங்களில் யச்சப்தமும் ஹி என்பதும் இருப்பதினுலேயே ஸ்த என்பது உதாத்த ஸ்வரமடைந்துள்ளது, ப்ரக்ருதத்தில் ஓவாயவஸ்ஸ்தோபாயவஸ்ஸ்தஃ என்னுமிடத்தில் யோஹி ப்ராப்தி யில்லாமையினால் திங்ந்த பதங்களுக்கு ஒளத்ஸர்க்கிகமான அநுதாத்தஸ்வரம் மாறுபடாமலிருக்கின்றது.

திங்ந்தபதங்களைப் பற்றியே மிக விரிவாகத் தெரிவித்துக்கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது. இந்த இஷேத்வாருவாகத்தில் மற்றும் சில திங்ந்தபதங்கள் உள்ளன: ஸ்யாத, பாஹி, ப்யாயத்வம், சாத, வருணக்து, அப்பபயது - இத்த திங்ந்தங்களை லாம் ஒளத்ஸர்க்கிகமான அநுதாத்த ஸ்வரங்களைடேயிருப்பது கணவாய். யோஹி ப்ராப்தியாகிற நிமித்த விசேஷமிருந்தால் இவற்றில் உதாத்தஸ்வரயோகம் தவறுமல் நேர்ந்தே தீரும். ஸ்யாத என்கிற திங்ந்தபதம் அநுதாத்தமாகப் பல விடங்களிலும், உதாத்தமாகப் பலவிடங்களிலும் வருவதைக் கண்டிருக்கிறோம். அநுதாத்தமாக வருமிடங்களில் காரண விசாரம் வேண்டியதீஸ்ல். உதாத்தமாக வந்தால் நாம் கீழே விவரித்த காரண விசேஷம் இருந்தே தீரும் பாஹி என்கிற திங்ந்தபதம் ஸ்வராருதாத்தமாயும் அந்தோதாத்தமாயும் பல விடங்களில் வரும். ப்ரக்ருதத்தில் (பகுந் பாஹி) என்னுமிடத்தில் ஸ்வராருதாத்தம். இது நிர்விசாரம்; (பாஹி யஜ்ஞம், பாஹி யஜ்ஞபதிம், பாஹி மாம் யஜ்ஞநியம்) என்பன போன்ற விடங்களில் அந்தோதாத்தமாயிருப்பதற்கு என்ன நிமித்தமென்றின், அது முக்கிய

மாகத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய விஷயம். கேண்மின்; வாக்யாதியிலும் பாதாதி யிலும் எந்த பத்ராம் ஸர்வாநுதாத்தமாக வராது என்பது நியதம். இந்த நியமத்தை எவ்வளவும் பரிசீலித்துப் பார்க்கலாம். பாறி யஜ்ஞம், பாறி யஜ்ஞபதிம், பாறி மாம் யஜ்ஞநியம் என்ற விடம் மூன்று வாக்யங்கள் இங்கு பாறி என்பது வாக்யாதி யிலேயுள்ளது; ஏதுகவேதான் உதாத்த ஸ்வர யோகமாயிற்று. அதுவே, யஜ்ஞம் பாறி யஜ்ஞபதிம் பாறி, யஜ்ஞநியம் மாம் பாறி என்றிருக்குமானால் பாறி யென்பது ஸர்வாநுதாத்தமாகவே யிருக்கும். அதற்கு உதாஹரணம் (பகுந் பாறி) என்கிற ப்ரக்ருத ஸ்தலமே போதும். திங்ந் பதங்களில் 1, 2, 3 உபஸர்க்கங்கள் சேர்ந்து ஸமாஸ்யாகியுள்ள விடங்களில் காணும் ஸ்வர பேதங்களைப் பற்றி விரிவாக எழுதவேண்டியதுன்டு; அது நாமெழுதிய வேதலக்ஷண கர்ந்தங்கள் பலவற்றில் விரிவாகக் கணாத்தக்கது. நாம் செய்த விமர்சங்களில் அதுவே முக்கியமானது.

இப்போது நாம் எடுத்துக் கொண்ட இஷேத்வாநுவாகத்தில் உள்ள இரண் டெழுத்துப் பதங்களில் இஷே ஊர்ஜே, ஸ்தேந: ரேந்தி: பரி, பற்லி:, த்ருவா:, பகுந் - என்னும் பதங்கள் எங்கும் இதே ஸ்வரமாகத்தான் வரும். ஸ்வரம் மாருது. தேவ: என்கிற பத்ததைப் பற்றி மட்டும் சிறிது தெரிகிக்கிறேன். இப்பதம் எங்கு வந்தாலும் அந்தோதாத்தமாகவே வரும். வேறு விதயாக வராது. காடகத்தில் சீரத்தயாகவே தேவத்வ மச்சுதே என்றவிடத்தில் தேவ: என்பது ஸர்வாநுதாத்தம்போல் தோன்றும். அப்படியால். அங்கு அதேவ: என்றே பதவிபாகம்; உதாத்த ஸ்வரித ப்ரசயங்கள் கொண்ட பதமிது. இந்த பதம் ஸம்புத்தியாக வருமிடங்களில் ஸர்வாநுதாத்தமாக வரும். அதுவே வாக்யாதியில் வருமாகில் அந்தஸ்வரிதமாக வரும். நிமித்த விசேஷமில்லாமல் ஸ்வரம் பேதியாது.

அக்நியா: என்கிற பத்ததைப் பற்றி என்னுடைய விமர்சத்தைக் கேண்மின். இது ஸூபந்த பதம். மூன்றெழுத்துள்ள ஸூபந்த பதம் ஸர்வாநுதாத்தமாக எங்கும் வாராது. ஸூபுத்தியாக இருந்தால் மட்டும் வரும். இங்கு இது ஸம்புத்தியாக வுள்ளது. ஏதால் தே அக்நியே நாமாநி: என்ற விடத்தில் (ஏகவசனத்தில்) ஸர்வாநுதாத்தமாக வந்திருக்கிறது. ஆகவே இங்கு பற்றாவசநாந்தமென்று திண்ணமாக எண்ண வேண்டியது. ஆனதுபற்றியே விஸர்க்காந்தமாகவுமுள்ளது. இங்கு விஸர்க்க முண்டா இல்லையா என்று ஸந்தேஹமுண்டானால் இது ஸர்வாநுதாத்தமாயிருப்பது கொண்டே விஸர்க்கமிருந்தே தீர வேணுமென்று நிச்சயிக்கலாம். விஸர்க்கமில்லையாகில் இதற்கு ஸர்வாநுதாத்தவும் அஸம்பாவிதமேயாதும்.

இந்த அநுவாகத்தில் சௌந்தஸ்யத்யய முண்டா என்று பார்க்குமளவில் ஊர்ஜூஸ்வதி:, பயஸ்வதி:, ப்ரஜாவதி:, பற்லி:, என்கிற பதங்கள் பொருள்வகையில் ப்ரதமா பற்றாவசநாந்தஸ்கள்; ஆதலால் ஊர்ஜூஸ்வத்ய:, பயஸ்வத்ய:, ப்ரஜாவத்ய:, பற்லிய:, என்றிருக்கவேண்டும் அப்படி யில்லாமை சௌந்தஸ வ்யதியய வத்ய, மாரும் பற்லி: என்கிற பத்ததைப் பற்றித் தனிப்பட விசாரித்திருக்கிறோம், இத்தகைய வ்யதியயம் வேதத்தில் அடிக்கடி வரும். அது வேறு விஷயம். எந்த வ்யதியயமும் ஸம்ஹிதயமிலுண்டே யாஸ்வது பதபாடத்தில் கிடையாது. விஸ்தர பியா விரம்யதே.

வித்வத்வைத் தீக் ஸார்வபெளமாககிளை நோக்கி விழ்ஞாபிக்கிறேன்; பவழுதி சொன்னார்— ஒயே நாம கேசிதீஹ நீ ப்ரதயந்த்யவஜ்ஞாம் ஜாநந்தி தே கிமயி தாந்ப்ரதி நெஷி யத்தா; உத்பத்ஸ்யதே மம து கோபி ஸமாநதம்மா காலோற்றுயம் நிரவதிரி விபுஸா சு ப்ருத்தலீ* என்று. அதை நினை ஹட்டிக்கொண்டு விழ்ஞாபயே. வேதத்தில் வகைக்கணக்காகவுள்ள பதங்களின் ஸ்வரப்ரக்ரியைய ஆராய்ச்சி செய்து உண்மை கண்டுபிடித்தவன் ஜம்பூத்திபத்தில் அடியேபனுருவன் தவிர வேற்றுவருமில்லையென்று துணிந்து சொல்லுவேன். இது செருக்குமொழி யாயினுமாகுக. திருமழிசைப்பிரான் தமது திருவந்தாதியில் “ஞாலத் தொரு பொருக்கீ வானவர்தம் மெய்ப்பொருக்கீ, அப்பி வருபொருக்கீ யானந்தவாறு— ஆராந்வார் ‘என்று மூன்றும்பாட்டில்மொழி நிற்ததுபோல நிஃப்பயனும்தின்றுமொழிகின் ரேன். திருவையாற்றுக் கல்லூரியில் நெடுநாள் வாழ்ந்தவரும் வியாகரணத்தோடு வேதத்தையும் பூர்த்தியாகதுதனவரும், காலி சீபுரியில் வந்து வளசித்து ஜந்தாறுமாதங் கனுக்கு முன்பு பரம்பத மெய்தினவருமான வெளியநல்லூர் ஸ்ரீநிவாஸதாதாசாரிய ரெண்பவர் வேதாத்யயந் ஸர்வஸ்வதீகள் மூலமாக நாம் வெளியிட்டிருந்த விமர்சன் கீக்கண்டு என்ன எழுதியிருந்தார் தெரியுமோ? அவர் மனந்தாலும் அவர் அச்சிட்டிருப்பது மறையாது; “ஸுவீர்ய சந்திரர்கள் உதிந்த நாள்முதல் இதுசாறும் ஒரு வைதிகருடைய புத்திக்கும் எட்டாத விஷயங்களை அண்ணாவ்கராசாரியருடைய நூல்களில் காணக்கோம்” என்றெழுதியுள்ளார். மனைந்துபோன அவர் இருக்கட்டும். இப்போது சென்னையில் விளங்கும் ப்ரத்துமழீ காலடி. ஸுப்ரத்துமண்ய கணபாடிகளும் ப்ரத்துமழீ காலடி கணபாடிகளும் அந்த வெளிய நல்லூர் ஸ்வாமிக்கும் மேலாகச் சொல்லிக் கொண்டிருப்பதை சென்னை மாதகரிழுள்ளார் நேரில் கேட்டு உணரலாம். கேட்டு உணர்ந்தேயாகவேண்டும்.

வேதத்தை அடியேன் இருப்ததிரண்டாவது வயதில் ஒத ஆரம்பித்தேன். காலமல்லாத காலத்தில் ஒத்த தொடங்கின படியால் ஸ்வரபேதங் ஓன் பிடிப்பாமல் மிகமிக க்லேசமண்டிட்டேன். அப்போது இரண்டு (வேத) பாஷ்ணக்கீடையும் பரிசீலிக்கத் தொடங்கினேன். ஸ்வரபேத நிமித்தங்களை பாஷ்யகார+கனுங்கூட பல விடங்களில் உட்புகுந்தறியலீஸ் யென்று தோன்றிற்று. அதை யால்லாம் எனது வேதலக்ஷண நூல்களில் (வேதபாஷ்ய பரிசீலனாதிகளில்) விளக்கியே யிருக்கிறேன், அது கிடக்கட்டும். பதபாடபரித்ராணம், பதபாடபரிசுத்தி முதலான எனது நூல்களில் ஸ்வரஸந்திவேசத்தின் அற்புதத் தன்மையை வைதிகவுலக்கி வியக்க விளக்கி யிருக்கிறேன். ஸம்ஸ்கருதத்தில் இரண்டே பக்கம் சில வாக்யங்களை யெழுதி யச்சிட்டு அரசாங்கத்தார் “இதை உலகிலுள்ளார் யாவரும் ஸபஸ்வரமாக ஒத வேணுமென்று கட்டளையிட்டால் ஒர் ஜில்லாவது இந்தக் கட்டளை நிறைவேறுமா? என்று எனதுநூல்களில் பலகால்கேட்டிருக்கிறேன். ஸ்வரவைசித்தி ரியைக்கொண்டு தான் நான் வேதத்தை அபொருஷேயமென்று அறுதியிட்டேன். விவேகிகளான வைதிக்கள் யாவரும் இதை ஆண்தம் பொங்க இசைந்தேயுள்ளார்கள். வேத வாஸநநயே யறியாதார் ஏசுவதனால் காற்றாநி?

...

*** *

ஸ்ரீராமாநுஜன் 260ல் நாம் எழுதியிருப்பவற்றை ஈண்டு அனுவதிக்கிறேன் அவற்றுக்கெல்லாம் விடை வெளிவங்ததா என்று பார்க்க.

"அச்சுப்பிட்டிழைப்பற்றி நான் அறிவிக்கமாட்டேன்—151. பதிப்புகளில் அச்சுப்பினமூகன் நேர்ந்து விடுவது அநிவார்யம். ஆனால் அப்பினமூகன் அளவுமிரு ஸம்பவிக்கப் பார்ப்பது அழகியதாகுமா? விஷய விந்யாஸங்களிலும் விசேஷத்து அவதானம் வேண்டும். இக்காலத்தில் பத்திரிகை வாசிப்பவர்கள் நானுக்குநாள் அதிகப்பட்டு வருகிறார்கள். பெண்மணிகளும்கூட உபயோகமடைந்து வருகிறார்கள். அவர்கள் குறைகூற வொண்ணுதைபடி பிருக்கவேண்டும். இப்போது அடியேன் இவ்விஷயபத்தில் லேகினியைச் செலுத்த எழுந்தபடியால் கண்ணில்பட்ட விஷயங்களினுடைய நெஞ்சில் தோன்றின குறைகளை விந்யத்துடன் விழுஞாபிக்கி நேர். இவற்றைக் கடாக்கித்தருளி ஆண்டவன் நிருவள்ளும் உக்குமேயன்றி வெறுப்படையா ஏ. சிற்ற முருது. அமுதனார் "இன்றவன் வந்திருப்பிடம் என்ற விந்யத்துள்ளே தனக்கின்புறவே" என்றாருளிச்செய்த கட்டளையில் ஸ்ரீமதாண்டவ ஜூக்கு என்னித்துப்பத்துள்ளே தனியிருப்பிடமொன்று "இன்பெடன்பதை "நானுமவனு மறிதும்" என்ற ஆண்டாள் ஸ்ரீஸ்வக்தியின்படியே அவருள்ளமும் என்னுள்ள முமேயறியும். ஆட்டவனை பட்டாக மருண்டது — ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யத்தை ஸ்ரீராமத் தாய்க்கும் என்பது முன் தொடர்ச்சியாக அச்சாகி வருகிறது; இதில் (பக்கம் 5) "ஆசினும் நிதிப் வஸ்துக்களுக்கு ஈச்வரன் எப்படிக் காரணமாவான் என்றால்" என்று தொடங்கும் வாக்யச்சேண்டியில் "ப்ரமாணங்களினுலேயே அறியப்படுகின்றது" என்றெழுதிவிட்டு, இதற்கு ஸம்வாதமாக பட்டர் ஏதோ ஸாதித்திருப்பதாய் வரையப்பட்டுள்ளது ஸ்வாமி யின் ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தில் ப்ரதாந ப்ரதிதந்தாதிகாரத்தில் "இவ்வர்த்தத்தை இச்சாத ஏவ தவ விச்வபதாரத்தை ஸத்தா" என்ற சூலாகத்தாலே அபியுக்தர் விவேகித்தார்கள்" என்றுள்ளது. அதைத்தான் பாதுகை எழுதியுள்ளது. தேசிகன் எடுத்துக்காட்டின கலோகம் கூரத்தாழ்வானுடையதே யன்றி பட்டருடையதன்று. இவ்விஷயத்தை பட்டர் ஸாதித்திருக்கவுமில்லை. *இச்சாத ஏவக என்று ஸ்வாமி யுதாஹரித்த கலோகம் மேலே ஸித்தோபாய சோதனைதிகாரத்திலும், மீண்டும் மூலமந்தராதிகாரத்திலும் உபாத்தமாகியுள்ளது. ஆக மூன்றிடங்களில் இரண்டிடத்தில் மட்டும் அபியுக்தர் அருளியதாகக் காட்டப்பட்டது. முன்றுமிடத்தில் *"இச்சாத ஏவ தவ விச்வபதாரத்தை ஸத்தா+ என்கிறபடியே" என்றுள்ளது. பாதுகையிலும் (பெரியோர்கள்) என்று தேசிகோக்தீச்சாயையிலே எழுதியிருக்கலாம். "பட்டர் என்றது தவரூகவே யிருக்கட்டும்; அப்படி யெழுதிவிட்டதனால் என்ன குடிகெட்டுப் போய்விட்டது" என்று ப்ரமாணசரணார்கள் கேட்கிக் கூடியலார்கள். வைபரித்வ மென்பது இன்னதில் இருக்கலாம், இன்னதில் இருக்கலாகாது" என்று யாரும் நியந்த்ரணம் செய்திருக்கவில்லையாரே? ஸ்ரீமதாண்டவன் இதைக் கடாக்கித்தருளியிருந்தால் திருத்தம் வெளியிட நியமித்தே யிருப்பார். பல ஜோலிகளிலிடுபட்டிருக்கு மாண்ட வனுக்கு இதையெல்லாம் ஊன்றிக் கடாக்கித்தருள அவதாசமிராதென்றே நினைக்கிறேன். இஃது ஒன்றேயன்று; மேலும் பல விஷயங்களை விவரிக்கிறேன்.

சீமே சில ஏடுகளைத் தள்ளிப் பார்த்ததில் “மாயக் கண்ணனும் உண்பதற்குப் பட்டபாடு” என மகுடமிட்ட ஒரு கட்டுரை காணப்பட்டது. அங்கிருப்பெயல் குறைத் தையும் அர்த்தத்தையும் கொலை பண்ணுவிற் கட்டுரையிது. கேவலம் பாவந்ததை மேயன்றிக்கே பரமராளிக்கயமும் பொருந்திய ஸ்ரீமதாண்டவன் இதைவிஷ்ணாம் கடாகூஷித்தருளி எப்படி ஸ்ரீத்திருக்கிருரென்று தெரியவில்லீ; செந்திதூவிசி சிறுபருப்புச் செய்தவக்காரம் நறு நெய் பாலால் பன்னிரண்டு தி வேவண்மெட்டேஷன்.....எல்லாம் விழுங்கிட்டுப்போந்து நின்றுள்ள என்கிற பெயாழ்வர் பாதரம் ஈண்டு விவரிக்கப்படுகிறது; யசோதைப் பிராட்டியிடம் கண்ணனுவை தீஷ்பு களீச் சொல்லி முறையிடுகின்ற ஒரு ஆழ்ச் சீயின் பாசுரம் இது “நஷ்ட தெய்வையை விட்டு அக்காரவடி சில் பண்ணிவிவத்தேன்; குடு ஆழிய பிது சம்பவிடவேணு மென்றிருந்தேன், அறியாயத்தைக் கேட்டாயா? உன் பின்னொய்க்கிருவே, இதை எப்படியோ தெரிந்துவிவத்து ஒரு சொட்டுக்கூட பாத்திரத்தில் மிகுதியில்லாமல் யாவற்றையும் விழுங்கிவிட்டானம்மா? என் மனஸ்ஸு என்ன, தபிக்கிறது தெரியுமா?” என்றெழுதப்பட்டுள்ளது. தானுண்பதற்காகச் சமைத்து வைத்திருந்த தாகவும் அதைக் கண்ணன் விழுங்கிப்போய்விட்டதாகவும் அதற்காகப் பரிதாபப் படுவதாகவும் சொல்லுகிற ஒரு ஆழ்ச் சீ திருவாய்ப்பாடியிலிருப்பளீ? என்றாலோசிக்க வில்லையே, இங்கு உண்மைப்பொருள் யா தெளில்; திருவாய்ப்பாடியில் திருவோண விழாக் கொண்டாட்டமென்று ஒரு மஹோத்ஸவம் *கோபிகொல்லாரும் தங்கள் தங்களில்லத்திலே நடத்துவதுண்டு; அயோத்தியில் அவதரித்த இராமன் தான் ஸாக்ஷாத் நாராயணருந்தியாயிருக்கச் செய்தேயும் *ஸஹபத்யா விசாலாக்யா நாராயண பூஜை பண்ணினாது போலத் திருவாய்ப்பாடியில் கண்ணபிரானும் நாராயண பூஜை செய்வன். அந்த விஷயம் நிற்க, கோபிகள் செய்துபோருகிற திருவோண வழிபாட்டை இங்கு அந்து கொண்மின். திருவோணந்தோறும் செய்யவேண்டிய பூஜையை அப்போதப்போது செய்ய இயற்றியில்லாத வெரகு கோபி பண்ணிரண்டு திருவோணத்திற்காக ஒரு திருவோணம் அனுட்டிக்கழுயன்று பச்சியவர்க்கங்களீச் சமைத்து வைத்து ப்ராப்த ஸமயத்திலே திருவாதனம் ஸமர்ப்பித்துக் கண்டருளப்பன்னை வேணுவிமன்றிருக்கவையில் கண்ணபிரான் “ஸத்வாரகமாகக் கிடைக்கப்போகிற இந்த வழிபாடு நமக்கு அத்வாரகமாகவே கிடைக்கட்டுமே” என்று கருதித் தானே உட்கொண்டான். இதற்கு அந்த கோபி அந்தரங்கத் துக்கப்பவளே யொழிய வெறுப்பவள் அல்லன். பழிமாழிகளைக் கூறி முறையிடுதல் என்பது ஒரு வியாஜமாத்திரம் இந்த முறையிட்டை எவ்வளவோ அழகாக மரங்களுமிரங்கும் வகையிலே யெழுத வேண்டுமே. குடு ஆழின் பிறகு தான் வயிறு வளர்க்க வைத்திருந்ததாகவும், அதைக் கண்ணன் உண்டுவிட்டதற்காகப் பரிதப்பதாகவும் எழுதுவது அந்தோ! சுவைக்கேடுகளில் தலையான தல்லவா? ஆண்டவன் இதை ஏன் கடாகாஷிக்கவில்லை?

யசோதைப் பிராட்டி. கண்ணனைக் கடிந்து பேசச் செய்தேயும் ‘மண்மகள் கேள்வன் மலர் மங்கை நாயகன் நந்தன் பெற்றமத்தில் அண்ணல்’ என்றும் “சேடன் திரு஗றுமார்பன்” என்றும் சிரியாறித்வத்தைச் சொல்லுவதை விடுவ

தில்லை. இவன் செய்யும் தீம்புகளைச் சொல்லுகிற கோபிகளும் “சாளக்கிரர்மழுடைய நம்பி சாய்த்துப் பருகிட்டுப் போந்து நின்றுள்ள” என்றனரே சொல்லுகிறார்கள். இப்படிப்பட்ட இடங்களிலே அருளிச் செயல்களை நிவெறிப்பது அந்புதமான மேதையுள்ளவர்களுக்கே உரித்தாகும். “நான் தின்பதற்கு வைத்திருந்ததை இவன் தின்றுவிட்டான்” என்று பொடிகிற ஒரு கோபியைக் கற்பண செய்வது அந்தோ? டரிதாபம். பாதுகாக்க கட்டுரைகளில் அருளிச் செயல் மூலமங்கூடக் கொலையுண்டு கிடப்பதாக வெழுதினேன். அந்த சிந்தவதற்கைத் தீரிது கேள்வி. “மாயக்கண்ணனுண்பதற்குப் பட்டபாடு” தொடங்கும்போதே “தாமோருருட்டித் தயிர் நெய் விழுங்கிட்டு” என்கிற பெரிய திருமொழிப் பாசுரம் கையாளப்படுகிறது; இதன் ஈற்றாடி “தாமோதரா கொட்டாய் சப்பாணி தாமகரக் கண்ணனே சப்பாணி என்றுதான் ஆழவாரருளியது. ‘தாமகரக் கண்ணனே கொட்டாய்’ என்று இக் கட்டுரைகாரர் கொட்டுகிறார். கொட்டாய்ச்சப்பாணியை கொட்டாய்ச் சப்பாணி யென்று; க்ஷணிக்குத்தமாக்கி வைத்திருப்பது அவஸ்காணம். “அப்பொழுதுத்தான் பாரிசுக் கறந்து” என்று இவர் தமது சௌந்த வாக்யத்தை எவ்வளவு அலங்கோல மாகவும் ஏழுதலாம். அருளிச் செயலையா கரணகடோஃ மாக்குவது!

பொய்க்காபிரான் பரிவு என் மகுடமிட்டு அவருடைய பாசுரமொன்று விரஸ மாக விவரிக்கப்படுகிறது. *கொண்டாளோயல்லாலென்கிற பாசுரத்தின் இரண்டாமாடியில் “மண்து” வென விரந்து மாவலியை” என்றுள்ளதை இரந்த மாவலியாக்கி மஹாபலிதான் யாசகம் செய்ததாகக் காட்டியுள்ளது. அதற்கு முன் பக்கத்திலே *மனத்திலோர் ரூய்மையில்லை என்கிற திருமாலைப் பாசுரத்தை முழுது மெழுதி “சினத்தினால் சேற்றம் நோக்கித் தீவிளி விளிவன்” என்கிற இரண்டாமாடியை “தீவிளி விளிவன்” என்று சொலிபண்ணியுள்ளது பெருமாள் திருமொழி ஸேவிக்கு மொருவர் “அன்னைய பொற்குவடாம் அனந்தபத்மநாபேனே” என்றார். அப்படிப்பட்ட விபர்யாஸங்களுக்கு ஆணந்திப்போம்; தீவிளிக்கும் விளிவு னுக்கும் எங்கே போய்முவது! அடியேன் உத்தேசித்த அரிய பெரிய விருந்துகளில் இப்படிப்பட்ட ஏருந்துகளா வந்து புகவேணும்? ஒருகால் அடியேன் திருக்குடந்தை விடைகொண்டி நந்தபோது திருமாலை ஸேவிக்குமொருவர் சாத்துமுறைப் பாசுரத்தை ‘வழங்குத்தவழமாழு’ என்றார்; அது ஆணந்தமாகவேயிருந்தது. இங்குத் தீவிளியங்கிறோ வந்து சேர்ந்தது; மாருடைய தீவிளியோ? இதையெல்லாம் அரசுக்கூடத்தார் தலையிலேசுற்றுவது அநியாயமோகும். மிக்க பரிதாபத்தினால் இது எழுதுகிறேன்.

நம் ஆற்பார்கள் இடையர்களை ஆனுயர் என்று கூறியிருப்பதுண்டு; பாதுகாக்காரர் ஆனுயரை ஆயனுராக ஆக்கிவிட்டார். தன்வாசகமாக ஆயனுர் என்றறையிலோடு நில்லாமல் “ஆனுயர் கூடியமைத்த” என்ற பெரியாழ்வார் பாசுரத்தை ‘ஆயனுர்கூடியமைத்த’ என்று வதம் பண்ணிவிட்டார். அந்தோ! இப்படி நாலா டட்டா? நூற்றுக்கணக்கிலன்றே குவிந்து கிடக்கின்றன. குக்கிஞ்சைய ருக்மணி யென்றே நாறுதடவை யெழுதுகிறார்; இருபத்துமூன்று, இருபத்திருநாலு.....இல்லை இருந்திருந்தும் இருபத்திந்தாங்காய்க் கிடக்கிறது.

இரவத்துறை, இரவத்நாலூ என்றில்லாமைக்கு உகந்திடுவோம். தங்கள் உகந்திகளை இவர்கள் எப்படியாவதெழுதிக் கொள்ளாட்டும்; அருளிச்செயற் பாசுரங்களை. அநியாயமாய்க் கொலைபண்ண வேண்டாமென்று அஞ்ஜலிசெய்து வேண்டுகிறோம். இவற்றையெல்லாம் அருளிச் செயற்புவியான ஸ்ரீமதாண்டவன் கடாகுறியாமலிருக்க முடியாதே; கடாகுறித்தருளி ஈறித்திருப்பதுதான் வியப்பு

ஸ்ரீ ஆண்டாங்கவையும் என்று ஆரம்பித்து (ஆடிமாதப் பாதுகையில்) முகப் பிலேயே திருப்பாவைத் தனியானில் “பன்னுதிதிருப்பாவைப் பஸ் பதிகம்” என்றுள்ளது. க்ராமீணர்கள் சிலர் இப்படி ஸெவீப்பதற்கு பற்யம் என்கிற வடசொல் “இகீணந்தியல்காலை யரலக்கிராமம்” என்ற நன்னூல் விதிப்படி பதியமென்றாகியிருக்கிறது பதிகமென்று தசகத்திற்குப் பெயர்; முப்பது பாட்டிலே தசகங்கள் இல்லையோ? என்று கேட்பதை ஆண்டவன் ஈறிக்கமாட்டார்

அடுத்தபடி “வளர்ந்தது ஒர் கல்பக்கோடி” என்றுள்ளது. “கல்பகோடி சதேநாயி” என்கிற பிரமாணத்திற்கு இங்கென்ன ப்ரஸக்நியோ? “இழுவதறியாத தோர்”; “கொம்மைப் புறக்குன்றி” என்றிங்ஙனே பாசுரக்கொலைகள் பல பல. குசேலர் கதையை யெழுதுகையில் “துணிமிழுடிம்பிடி லிருந்த மிகுதி அவஸீல், என்றுள்ளது; முடும்பிடி என்பது என்ன பாலையோ? பரச்சதம், பரஸ்ஸல்லூஸ்ரம் என்னும்படியானவற்றிலே இவ்வளவு போதுமிப்போது.

உபலம்பூர் விழுஞாபவம்;—குற்றங்குறைகளையெடுத்துக்கூறினால் யாருக்குமே கோபம் வருவது ஸ்ரீவூமேயாழிய அதை பத்தியமாக நினைப்பவர்கள் மிகச் சிலரே. குற்றமிருந்தால் அதை யெடுத்துக்காட்ட வேணுமோ? *குணாதோஷைள புதோ க்ருஹணந் இந்துஷ்டவளாவிவேச்வரி, சிரஸா ச்லாகதே பூர்வம் பரம் கண்டே நியச்சதிக என்று. குணமிருந்தால் அதைக் கொண்டாட வேண்டியதென்றும், தோஷமிருந்தால் அதை மறைத்திட வேணுமென்றும் சொல்லியிருக்க, இப்படி தோஷங்களை நிரம்ப எடுத்துக்காட்டுவது யுக்தமோ? என்று பண்டிகீகள் நினையார்கள். உத்தரராம சரிதத்தில் பலபூதி தெரிவிப்பதொன்றை நினைவூட்டுகின்றேன். அயோத்திமாநகரை ஆண்டு வருதின்ற பெருமான் தம்மைப்பற்ற ஆக்காங்கு என்ன சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறார்களென்பதைத் தெரித்துக்கொள்ள விரும்பி சாராகளை நியமித்திருந்தாராம்; அவர்கள் ஆக்காங்குத் தீரித்துவத்து எங்கும் குணாகீத்தனமேயா யிருக்கிறதென்றார்களாம்; இது இருக்கட்டும், தோஷ கீத்தனங்களு மிருக்குமே, அதைச் சொல்லுவது என்றாம் பெருமான். இதனுடே தோஷ ப்ரகடனத்தைத்தான் விரும்பி வரவேற்க வேணுமென்றது விளக்கும். தோஷங்களுக்கு இடமில்லாமலிருக்க வேணுமென்கிற நாஸ்லெண்ணாமே நூண்ட எழுதியவற்றை ஸ்ரீமதாண்டவன் தவறுக க்ரஹித்தருளமாட்டாரென்று தேரி நிற்கிறேன்,

ஆக இவ்வளவும் நாம் ஸ்ரீராமாநுழை 280ல் எழுதியிருப்பது. ஸ்ரீராமாநுழைன ஒருவாரும் பிரித்துக்கூடப் பார்ப்பாதிஸ்லை யென்பவர்கள் பிரித்துப்பார்த்து

விடையிறுக்க வெளிவர்ந்து விட்டபடியால் நிச்சேஷமாக விடையிறுக்க வேண்டும். யுக்தமாகத் தோன்றும் விஷயங்களை “இவை யுக்தமாகவே பெழுதப்பட்டவை” என்று தெரிவித்து நிற்கவேண்டும், பண்டிதர் பல விஷயங்களைத் தொடாமல் விட்டிட்டார். அது மறுதே கேள்வாய் மனச்சாட்சியை மீறி யெழுதியிருக்கும் சில விஷயங்களைச் சிறிது விமர்சித்து நிகம்க்கிறேன். பொய்க்கப்பிரான் பாகர மொன்றில் *மண்தாவென இரந்து மாவலியை என்றுள்ளதை இரந்த மாவலியாக்கிஇத்யாதி நாமெழுதியிருந்தோம். இதற்கு விடையளிக்கும் பண்டிதர் “பொய்க்கப்பிரான் பிரிவு” என்று தொடங்குகிறார். எங்கள் கோஷ்டியில் பிழைத்தவிரவேறு கிடைக்கமாட்டாதென்று காட்டுகிறார் போலும். ஒரு மாமி தன் அகத்திற்கு வந்த மருமகப்பின்னொக்குக் கூற்காய்ச்சிப் பரிமாறினால். அதையுண்ட மருமகப்பின்னை ‘அப்மாமி! கூற் டிட்டிக்கிறது’ என்றால், தித்திக்கிறதென்று சொல்ல வேண்டியதை டிட்டிக்கிறதென்று சொன்னதைப் பரிவருவிக்க நினைத்த மாமி “மாப்பனொய் ரொம்ப தொட்டமாயிருக்குது” என்றால். ஸ்பஷ்டமாயிருக்கிறதென்னுமல் தொட்டமாயிருக்கு தென்றதைப் பரிக்கிக்க நினைத்த மாமா “டண்டும் டண்டே” என்றார், ‘இரண்டுபேருடைய வாக்கும் ஸ்பஷ்டந்தான்’ என்று இதற்கு அந்தமாம். ஏவும் அதற்கிம்? ஜ்ஞாஸ்யந்தி ஸ்ரீவேபுதாரி,

இக்குப் பண்டிதரெழுதுகிறார்—பாசுரத்தின் அநுவாதம் தப்பாயிருக்கட்டும்; விவரணம் சரியாகத்தானே யிருக்கிறது; விரஸமாக விவரிக்கப் படுகிறதென்றது எப்படிப் பொருத்தும்? என்று. வைரஸ்ய ஸாரஸ்பங்களை ரஸிக்கள் உணருவர்கள். எதிரே நின்ற ஒரு உலர்ந்த மரத்தை நோக்கி “கஷ்டம் காஷ்டம் திஷ்டத்யக்ரே” என்றுரொகுவர். மற்றொருவர் “நிரஸதருரிய விலஸதி புரதி” என்றார்! இரண்டுக்கும் பொருளான்கேற யன்றே; அலம்.

இவ்விடத்தில் பண்டிதர் நம்மைக் கேள்வி கேட்கிறார்;—“S7ம் பக்கத்தில் “இவை..... மாய்க்கிடக்கிறது—என்றிருக்கிறதே, இங்கு பன்மைக்கும் ஒருமைக்கும் எப்படிச் சேர்த்தி? இது அச்சுப்பிழையன்றே” என்று.—கேட்ட கேள்விக்கு நாம் விடையிறுத்தே திருவோம், இலக்கண நூல்கள் வழுவையுங் காட்டி வழுவமைதியையும் காட்டியுள்ளன. நன்னூல் சொல்லதிகாரப் பொதுவியலில் “தருமையிற் பன்மையும் பன்மையினாருமையும், ஓரிடம் பிறவிடந் தழுவவுமூலவே” என்னுஞ்சுத்திரத்தை வஸ்லார்வாய்க் கேட்டுணர்க. நம்மாற்றர் திருவாய்மலரத் தொடங்கினா பாசுரத்தில் ‘இனியாமுருமை’ என்று கூறி உடனே “அடியேன் செய்யும் விண்ணப்பமே” என்றார். யம் என்றதற்குச் சேர அடியேம் என்றே அடியே னென்றதற்குச் சேர யான் என்றே திருத்தவேணுமிப் பண்டிதர். அல்லது ஆஃபோபிக்க வேணும், கூரத்தாழ்வான் (வரதராஜஸ்தவே) *அஜ்ஞே யஜ்ஞே ச்வர கில ஐநே க்வாடி அத்ரம் விமர்சம்... தந்திரணயம் வர்ணயாமி” என்றாருளி யுள்ளார். இங்கும் ஆஃபோபிக்க வேணுமிவர், பெரியதிருமொழியில் “மேகீஸ யகத்து நங்கயி! எந்து காண்மின்கள்”. அலம்.

இங்கு மற்றொன்றும் எழுதுகிறார் பண்டிதர்—‘யாசகம் செய்ததாக என்று படித்தவர்கள் எழுதத் தகாது; யாசனம் செய்ததாக என்றிருக்கவேண்டும்’ என்று.

நம்மாழ்வார் திருவிருத்தத்தில் “வாசகஞ் செய்வது நம்பரமே” என்கிறுர்; திருவாய் மொழியில் *என்கண் மலினமறுத்துச் என்கிறுர். இவை வடமொழி மர்யாதைக்குச் சேரா: தென்மொழிக் கட்டளைக்குச் சேரும். யாசகம் என்பதற்கு பாசக வருத்தி யென்றே பொருள். மேலும் இது பரோக்தியின் அநுவாதமேயல்லது நம்முடைய ப்ரயோகமன்று. எப்படி யிருந்தாலும் இது அந்வத்ய ப்ரயோகமே.

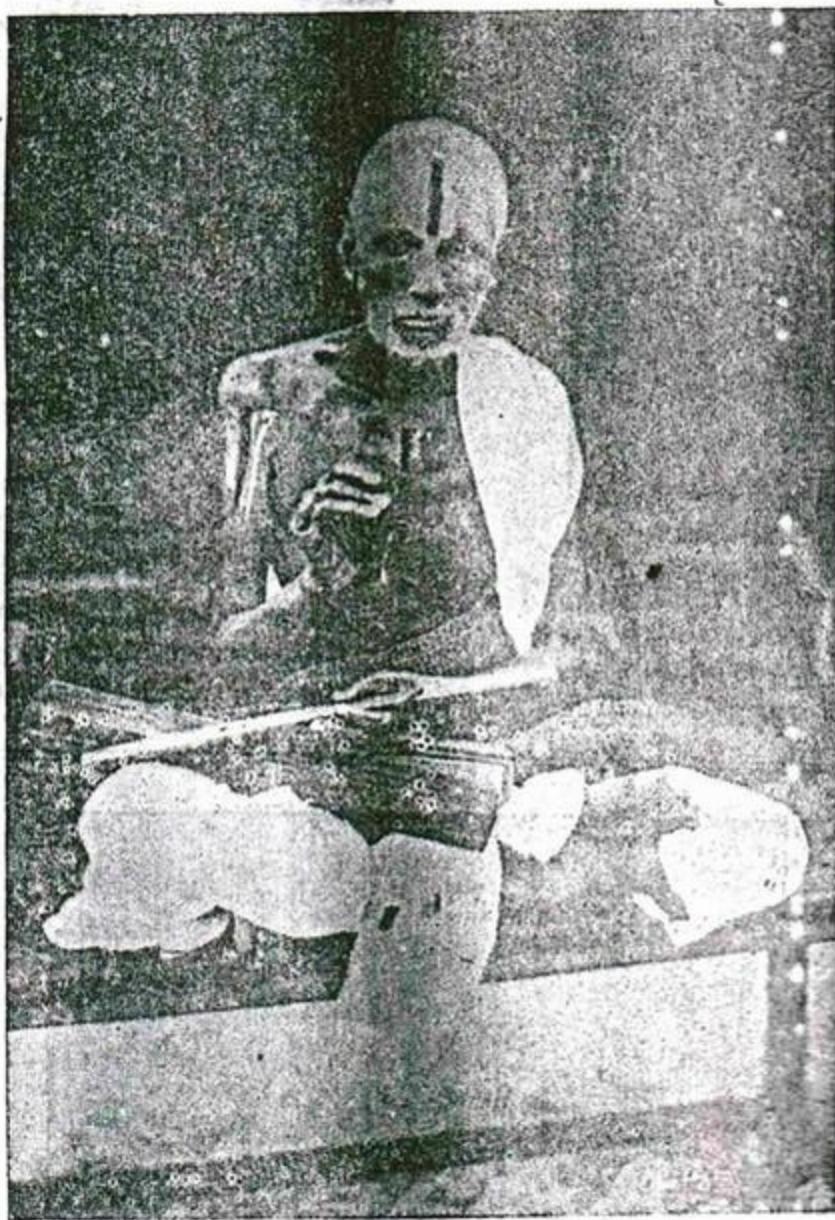
இதற்குமேல் ஒரு மஹத்தான அத்புத தூஷணைம் கேள்வுமின். நாம் நித்யாருஷ்டாநபத்தீ யென்று ஒரு க்ருதியை ஸ்ரீராமாநுஜன் மூலமாகவே வெளியிட்டிருந்தோம். நமது ஸஞ்சிசைக்களைப் பிரித்துக்கூட ஒருவரும் பார்ப்பதில்லை யென்கிற பண்டிதர் தாம் பார்ப்பதோடு நிலைமால் விதவான்களுடும் பார்ப்பதைக் காட்டிக்கொண்டு, ஒரு வித்வான் தம்மிடம் வந்து அந்த நித்யாருஷ்டானபத் தத்தில் ஒரு வேத மந்த்ரம் வதம் செய்யப்பட்டிருப்பதாகச் சொன்னுரென்று (பக்கம் 14ல் முதல்வரியில்) எழுதியுள்ளார். அந்த பத்ததி நூலில் சாலை துயில்விட்டெழுந்தது முதல் ராத்ரி சயனிக்குமளவும் ப்ராப்தமான அனுஷ்டானங்களைச் சுருக்க எழுதியிருப்பதோடு ஸந்தியாவந்தன மந்த்ரங்கள் திருவாராணன் ப்ரக்ரியை தர்ப்பண மந்த்ரங்கள் எல்லாம் வரைந்திருக்கின்றேன். அதில் ஸந்தியாவந்தன ப்ரகரணத்தில் ஆயது வரதாதேவி என்கிற மந்த்ரத்தில் கூயத்திரிச்சந்தலம் மாதா என்பது காயத்ரீ என்று விழுந்திருக்கிற தென்றும் இது மந்த்ரத்தை வதம் செய்த தாகவும் எழுதியுள்ளார் பண்டிதர். உலகமறிய இயம்புவின்றே ஸரிங்கு: நான் என்னுடைய சொந்தநூல்களை மட்டும் வெளியிடுபவனல்லேன்! ஆளவந்தார் தொடங்கி மணவாள மாமுனிகளீருக்கவுள்ள ஸகல பூர்வார்யர்களினுடையவும் திவ்யஸுலுக்கினைப் பலகால் அச்சிட்டு வெளியிட்டிருக்கிறேன். ஸுசார்யற்றுத் தயத்தில் வேதவித்துக்களும் மிக்க வேதியரும் ச்சந்தஸாம்மாதாவாலும் அதுக்குத் தாயாய்த் தாயினுமாயின செய்யுமத்தாலும் பிறப்பிக்குமது இருவர்க்கும் ச்ரேஷ்ட ஜன்மம் என்கிற குரிசௌயில் இந்த வேதமந்த்ரம் கையாளப்பட்டிருக்கிறது. அதன் வியாக்கியானத்தில் மணவாள மாமுனிகள் இந்த மந்த்ர சரீரத்தை உதாரணித்தருங்கிறார். அந்த வியாக்கியானத்தை நான் தெலுங்கு ஸ்ரீயலும் தமிழ் லிபியிலும் பலகால் அச்சிட்டிருக்கிறேன். உலகமென்கும் பரவியுள்ள அந்த ஸ்ரீகோசங்களை யெடுத்துப் பார்க்கலாம். “கூயத்திரிச் ச்சந்தஸாம் மாதா” என்றே அச்சிட்டிருக்கின்றேன்; ஸந்தியாவந்தன மந்த்ரங்களை இளமையில் கற்பிக்கும் புரோஹிதர்கள் பலபல வைபரித்தியங்களுடன் கற்பிப்பது எங்குங் கண்டது. அஹேடமாநோ வருணேஷ போதி* என்கிற ஸாய முபஸ்தான மந்த்ரத்தில் “உருசக்மஸ மா ந ஆயு: ப்ரமோஷः” என்பதைக் கற்பிக்கும் உபாத்யாயர்கள் [வேதமோதாதவர்கள்] இற்றைக்கும் நாளைக்கும் (உருசம்—ஸமாந:) என்றே கற்பித்து வருகிறீர்கள். (உருசக்மஸ) என்பது ஒரேபதம். (உருசக்மஸேந்தயரு—சக்மஸ) என்று அவக்ரஹ பாடமுழுவின்னது. இதை ‘உருசம்—ஸமாந’ என்கிறார்கள், நாமும் இளமையில் அப்படி கற்று ஒதியிருப்போம். அத்யயனம் செய்த பிறகு பல திருத்தங்கள் பெற்றதுண்டு. (காயத்ரீச்சந்தஸாம்) என்றுநாம் கற்றது மில்லை, ஒதினதுமில்லை. நித்யாருஷ்டானபத்ததியில் மந்த்ரங்களை தேவநாகரியி

லூம் தமிழிலுப் பதிப்பித்திருக்கிறோம். தேவநாகரியில் அனுஸ்வாரம் பல பிரதிகளில் ஸ்பஷ்டமாகத் தெரிந்தும் சில பிரதிகளில் அஸ்பஷ்டமாயுமுள்ளது. மலையேறி எலிபிடித்த கடையாய் இப்பண்டிதர்கள் வெகு சிரமப்பட்டுத் தேடிப்பிடித் தெடுத் துக் காட்டுகிறார்களினை, நாம் சௌந்தமாக எழுதின நூல்களும் பதிப்பித்த பிற நூல்களும் ஆயிரக்கணக்கிலுள்ளன வென்பதை உலகமறியும். அவற்றிலேல்லாம் கண்செலுத்திச் சொற்பொருட் குற்றங்களை வெளியிட்டாராகில் உலகுக்கு மஹோபகாரமாகும்; அஸ்வளவேயன்று, ஆத்மாவும் புனிதமாகும்.

ப்ரக்ருத விளையாட்டில் முக்கியமாக ஒன்று தெரிவிக்கிறேன். “காயத்ரி!” என்று ஸம்புத்தியாய் மேலே ஈம் என்னிரூப பதமாய் “காயத்ரி! சசந்தஸாம் மாதா” என்றே பாடமானாலும் காயத்ரி என்று ப்ரதமாந்த பாடமுழன்ற ஒரு பாஷ்யகாரர் எழுதியிருப்பதுண்டு. இப்போது நாம் சென்னையிலிருந்துகொண்டு இஃபெதமுதுவதால் கோசஸாமக்கி யின்மையால் விவரித்தெழுதாது நிற்கிறோம். எங்கும் நாம் பதிப்பித்திருப்பது காயத்ரி மென்றுதான். தைத்திரீய ஸம்ஹிதையில் மூன்றுவது க: ன்டத்தில் இரண்டாவது ப்ரச்நத்தில் ப்ரந்தயவரோஹந்தி யென்கிற பதத்தில் ப்ரந்தயவரோஹந்தி யென்று பாடாந்தர முண்டாகி இரண்டுபாடமும் தென்னுட்டில் வழங்கிவருகின்றது, இது காஞ்சியிலுள்ள வைதிகர்களுக்கு நன்கு தெரியும்; ஆங்காயகத்தில் ஆந்தரபாடம் த்ராவிடபாடமென்று இரண்டிருப்பது ஸாயணபாஷ்பந்தில் நன்கு காட்டப்பட்டுள்ளது, காயத்ரீச்சந்தஸாம் என்றால் குடிகெட்டுப் போய்விடாது. இது வேதமந்த்ரவதமாகாது, பாதுகா பத்ரிகை செய்திருக்கிற அருளிச்செயல்வதம் அபரிமிதம். அச்சுப் பிழையென்று சொல்லிப் பிழைக்கப்பார்ப்பது ஏலாது, ஸ்ரீமதீ ராமாநுஜாய நம: என்பது ஸ்ரீ யாதா யா ஸ்ரீ நயலா என்று சிறுந்திருந்தால் அச்சுப்பிழை யென்னலாம். ப்ரக்ருத பண்டித ருடைய கட்டுழையில் (பக்கம் 15ல் பரி 5ல்) இதற்குச் பரிவராம் என்று காண்கிறது. இதை அச்சுப்பிழை என்றால் ஒக்கும். இப்படி ஒன்று இரண்டா?

“ஓருவர் அகாராந்த: புல்லிங்கோ ராமசப்த:—என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்தான்; அதைக்கேட்ட ஒரு மஹாவிதவான் மகாராந்த: புல்லிங்கோ ராம சப்த: என்னவேணுமென்று திருத்தினார்”

என்று ஒர் அசட்டுக் கடை எழுதுகிறார் பண்டிதர். சாஸ்தரஜ்ஞர்கள் இத்தகைய அசட்டுக் கடை-ளை நெஞ்சாலும் நினைக்கமரட்டார்கள். இக்கடையும் காசித் காந்தா கடையு: பத்ரபூரணமாத்ரம். இவர்கள் உதாஹரித்த மஹாவிதவான் (மகாராந்த பும் சிங்கோ) என்று திருத்தவில்லை. ஃபாராந்த—ஓளகாராந்த—ாகாராந்த என்ற நிருத்தினார். ஓளகித்யம் அதில்தானே யுள்ளது. செவிக்கினிய செஞ்சொற்களைக் கேட்க ஆயிரவர் குழுமியுள்ளார்கள். கேட்டற யாதன கேட்க விரும்புகின்றார்கள். விடை கொள்ளுகிறேன். ... *



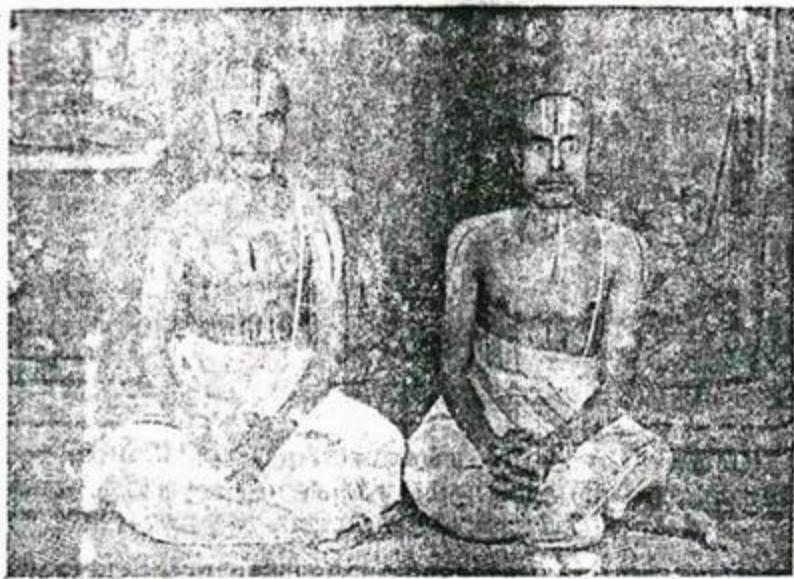
ஸ்ரீமதுபயலே ஆடு ரங்கஸ்வாமி. மூயங்கார்ஸ்வாமி
(வைகுண்டவாளி) ஸ்ரீபெரும்பூதூரிலெழுந்தருளியிருந்தவர்
(பிரபல விதவந்மணி)



ஸ்ரீமத்பரமஹம்ரஸ் ஸாதாரணாவப்பசித் திருமூலமலர்
ஸ்ரீராமராஜன் ஜீவர்ஸ்வாமி.



ஸ்ரீமதுபயவேதாந்த வித்வான்,
வேதவ்யாஸபட்டர். திருமலை
ஐயங்காரர் ஸ்வாமி (கோயம்புத்தூர்)



ஸ்ரீயதுபயவே. கோயில்.
பெரியநம்பி
ராபநாசார்ய ஸ்வாமி.

ஸ்ரீமதுபயவே. கோயில்.
பெரியநம்பி
ஸ்ரீநிவாஸாசார்ய ஸ்வாமி.